АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ КОНТИНГЕНТА I КУРСА
по результатам входного контроля знаний по предметам общеобразовательного цикла и формирование траектории учебно-воспитательного процесса
2026-2027 гг.

Подготовила: начальник методического отдела
Ю.А. Федюнина

В настоящее время одной из важнейших задач российского образования является повышение качества знаний во всех звеньях иерархической системы образования. Проблема является многофункциональной, решение которой представлено множеством составляющих, в том числе периодическим независимым контролем имеющихся, полученных в ходе обучения и остаточных знаний обучающегося.

В профессиональные образовательные организации поступают абитуриенты с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения студента.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс колледжа, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения в колледже. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого студента и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября в колледже согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС», утвержденного в 2020 г. и приказом «Об организации и проведении входного контроля» от 07.09.2026 № 195

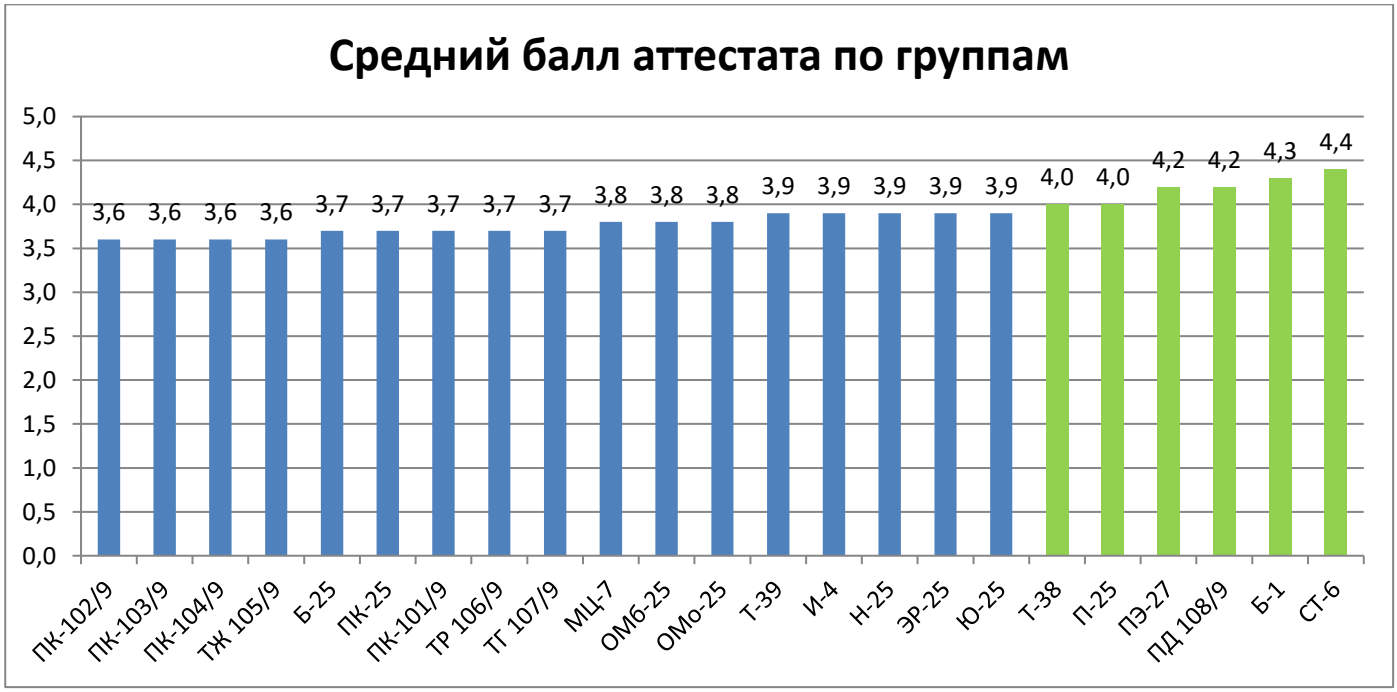
Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для входного контроля были определены 12 общих образовательных дисциплин -

1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Математика
5.	Информатика
6.	Физика
7.	Химия
8.	Биология
9.	Физ-ра
10.	Обществознание
11.	География
12.	Основы безопасности и защиты Родины

Входной контроль проводился в **23 группах** первого курса очной формы обучения.



Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Учебные группы	присутствовало	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
1.	Русский язык	Т-40	24	0	0	19	5	0	79	2,8
		Т-41	30	0	5	14	11	17	63	2,8
		С-4	19	0	0	11	8	0	58	2,6
		МЦ-8	27	1	3	14	9	15	67	2,9
		СТ-7	30	1	7	16	6	27	80	3,1
		СТ-8	29	1	8	17	3	31	90	3,2
		Б-2	28	3	9	10	6	43	79	3,3
		П-26	30	3	9	14	4	40	87	3,4
		ПЭ-28	23	1	4	11	7	22	70	3,0
		Н-26	18	0	0	7	11	0	39	2,4
		Э-26	16	0	0	11	5	0	69	2,7
		Ю-26	17	0	2	5	10	12	41	2,5
		ОМО-26	17	0	4	13	0	24	100	3,2
		ТМ-26	12	0	4	8	0	33	100	3,3
		Б-26	14	0	8	6	0	57	100	3,6
		ТР106	27	1	15	11	0	59	100	3,6
		ТЖ105	25	4	8	13	0	48	100	3,6
		ПК 101	25	5	11	9	0	64	100	3,8
		ПК 102	26	0	7	19	0	27	100	3,3
		ПК 103	26	0	10	16	0	38	100	3,4
		ПК 104	25	5	11	9	0	64	100	3,8
		ПД 108	26	6	19	1	0	96	100	4,2
		ТГ 107	29	1	8	20	0	31	100	3,3
								32	**83**	**3,2**
2.	Литература	Т-40	25	0	8	17	0	32	100	3,3
		Т-41	23	3	2	12	6	22	74	3,1
		С-4	20	0	0	20	0	0	100	3,0
		МЦ-8	27	0	13	13	1	48	96	3,4
		СТ-7	23	5	8	9	1	57	96	3,7
		СТ-8	22	2	14	4	2	73	91	3,7
		Б-2	26	7	11	6	2	69	92	3,9
		П-26	18	2	8	7	1	56	94	3,6
		ПЭ-28	29	2	8	18	1	34	97	3,4
		Н-26	18	0	0	8	10	0	44	2,4
		Э-26	17	0	2	5	10	12	41	2,5
		Ю-26	17	1	1	10	5	12	71	2,9
		ОМО-26	18	5	11	2	0	89	100	4,2
		ТМ-26	12	1	6	5	0	58	100	3,7
		Б-26	12	2	9	1	0	92	100	4,1
		ТР106	27	5	17	5	0	81	100	4,0
		ТЖ105	25	7	9	9	0	64	100	3,9
		ПК 101	25	7	11	7	0	72	100	4,0
		ПК 102	26	0	5	21	0	19	100	3,2
		ПК 103	26	1	12	13	0	50	100	3,5
		ПК 104	25	8	12	5	0	80	100	4,1
		ПД 108	26	4	21	1	0	96	100	4,1
		ТГ 107	29	2	8	19	0	34	100	3,4
								50	**91**	**3,5**
3.	иностранный язык	Т-40	11	0	3	3	5	27	55	2,8
		Т-41	15	4	2	2	7	40	53	3,2
		С-4	13	3	2	4	4	38	69	3,3
		МЦ-8	16	0	2	8	6	13	63	2,8
		СТ-7	14	0	3	7	7	21	71	3,4
		СТ-8	15	6	5	2	2	73	87	4,0

		Б-2	13	0	0	4	9	0	31	2,3
		П-26	14	5	4	2	3	64	79	3,8
		ПЭ-28	14	5	2	2	5	50	64	3,5
		Н-26								
		Э-26								
		Ю-26								
		ОМО-26	16	0	7	9	0	44	100	3,4
		ТМ-26	11	0	2	9	0	18	100	3,2
		Б-26	12	1	5	6	0	50	100	3,6
		ТР106	27	1	6	20	0	26	100	3,3
		ТЖ105	25	0	16	9	0	64	100	3,6
		ПК 101	26	0	8	18	0	31	100	3,3
		ПК 102	26	0	12	14	0	46	100	3,5
		ПК 103	26	1	8	17	0	35	100	3,4
		ПК 104	26	0	14	12	0	54	100	3,5
		ПД 108	26	1	24	1	0	96	100	4,0
		ТГ 107	29	1	14	14	0	52	100	3,6
								42	**84**	**3,4**
4.	**Математика**	Т-40	25	4	6	10	5	40	80	3,4
		Т-41	30	3	7	10	10	33	67	3,1
		С-4	28	0	2	14	12	7	57	2,6
		МЦ-8	29	0	0	8	21	0	28	2,3
		СТ-7	29	0	7	17	5	24	83	3,1
		СТ-8	28	0	6	16	6	21	79	3,0
		Б-2	27	1	2	13	11	11	59	2,7
		П-26	29	0	5	15	9	17	69	2,9
		ПЭ-28	28	0	2	5	21	7	25	2,3
		Н-26	18	0	1	2	16	6	17	2,3
		Э-26	17	0	2	2	13	12	24	2,4
		Ю-26	17	0	3	3	11	18	35	2,5
		ОМО-26	17	0	4	5	8	24	53	2,8
		ТМ-26	12	1	3	6	2	33	83	3,3
		Б-26	12	2	7	2	1	75	92	3,8
		ТР106	24	0	7	16	1	29	96	3,3
		ТЖ105	20	1	5	14	0	30	100	3,4
		ПК 101	22	0	7	12	3	32	86	3,2
		ПК 102	23	0	11	9	3	48	87	3,3
		ПК 103	25	0	12	10	3	48	88	3,4
		ПК 104	20	0	10	9	1	50	95	3,5
		ПД 108	25	0	15	9	1	60	96	3,6
		ТГ 107	22	2	8	10	2	45	91	3,5
								29	**69**	**3,0**
5.	**Информатика**	Т-40	28	1	6	16	5	25	82	3,1
		Т-41	27	1	4	14	8	19	70	2,9
		С-4	23	1	8	9	5	39	78	3,2
		МЦ-8	29	0	2	18	9	7	69	2,8
		СТ-7	30	0	2	18	10	7	67	2,7
		СТ-8	30	0	3	16	11	10	63	2,7
		Б-2	31	0	6	16	9	19	71	2,9
		П-26	28	2	11	14	1	46	96	3,5
		ПЭ-28	29	0	6	13	10	21	66	2,9
		Н-26	15	0	4	9	2	27	87	3,1
		Э-26	11	0	4	3	4	36	64	3,0
		Ю-26	15	1	5	5	4	40	73	3,2
		ОМО-26	18	0	4	8	6	22	67	2,9
		ТМ-26	14	0	2	5	7	14	50	2,6
		Б-26	14	1	3	7	3	29	79	3,1
		ТР106	25	2	13	10	0	60	100	3,7
		ТЖ105	23	0	13	10	0	57	100	3,6
		ПК 101	24	3	6	15	0	38	100	3,5

		ПК 102	24	0	13	11	0	54	100	3,5
		ПК 103	24	5	7	12	0	50	100	3,7
		ПК 104	21	1	5	15	0	29	100	3,3
		ПД 108	26	12	10	4	0	85	100	4,3
		ТГ 107	25	2	14	9	0	64	100	3,7
								35	**82**	**3,2**
6.	**Физика**	Т-40	24	2	3	16	3	21	88	3,2
		Т-41	30	0	8	15	7	27	77	3,0
		С-4	27	0	6	19	2	22	93	3,1
		МЦ-8	29	0	4	13	12	14	59	2,7
		СТ-7	26	1	13	8	14	54	85	4,2
		СТ-8	25	1	2	13	9	12	64	2,8
		Б-2	28	2	4	16	6	21	79	3,1
		П-26	25	1	5	14	5	24	80	3,1
		ПЭ-28	29	1	3	12	13	14	55	2,7
		Н-26	18	0	1	8	9	6	50	2,6
		Э-26	18	0	3	1	14	17	22	2,4
		Ю-26	18	0	3	9	6	17	67	2,8
		ОМО-26	18	0	1	11	6	6	67	2,7
		ТМ-26	14	0	1	5	8	7	43	2,5
		Б-26	14	0	3	7	4	21	71	2,9
		ТР106	27	0	16	11	0	59	100	3,6
		ТЖ105	25	0	11	14	0	44	100	3,4
		ПК 101	22	0	7	12	3	32	86	3,2
		ПК 102	24	0	17	6	1	71	96	3,7
		ПК 103	26	0	13	13	0	50	100	3,5
		ПК 104	26	0	18	8	0	69	100	3,7
		ПД 108	25	0	21	4	0	84	100	3,8
		ТГ 107	29	0	16	13	0	55	100	3,6
								32	**77**	**3,1**
7.	**Химия**	Т-40	16	1	6	6	3	44	81	3,3
		Т-41	22	1	7	7	7	36	68	3,1
		С-4	21	0	5	10	6	24	71	3,0
		МЦ-8	16	2	4	6	4	38	75	3,3
		СТ-7	22	0	5	9	8	23	64	2,9
		СТ-8	21	6	12	3	0	86	100	4,1
		Б-2	18		3	8	7	17	61	2,8
		П-26	21	0	6	9	6	29	71	3,0
		ПЭ-28	20	3	3	13	1	30	95	3,4
		Н-26	17	1	1	11	4	12	76	2,9
		Э-26	15	0	1	7	7	7	53	2,6
		Ю-26	17	0	3	9	5	18	71	2,9
		ОМО-26	19	3	2	14	0	26	100	3,4
		ТМ-26	12	0	5	7	0	42	100	3,4
		Б-26	15	4	6	5	0	67	100	3,9
		ТР106	26	1	5	13	7	23	73	3,0
		ТЖ105	23	0	7	13	3	30	87	3,2
		ПК 101	22	0	3	13	6	14	73	2,9
		ПК 102	25	0	2	21	2	8	92	3,0
		ПК 103	23	0	0	17	6	0	74	2,7
		ПК 104	21	0	2	13	6	10	71	2,8
		ПД 108	26	2	8	10	6	38	77	3,2
		ТГ 107	24	0	1	16	7	4	71	2,8
								27	**78**	**3,1**
8.	**Биология**	Т-40	27	0	5	16	6	19	78	3,0
		Т-41	28	0	0	28	0	0	100	3,0
		С-4	28	0	5	13	10	18	64	2,8
		МЦ-8	25	0	5	13	7	20	72	2,9
		СТ-7	29	1	12	14	2	45	93	3,4
		СТ-8	18	0	6	11	1	33	94	3,3

		Б-2	27	0	15	6	6	56	78	3,3
		П-26	25	0	2	17	6	8	76	2,8
		ПЭ-28	27	0	9	11	7	33	74	3,1
		Н-26	16	0	1	6	9	6	44	2,5
		Э-26	15	0	1	10	4	7	73	2,8
		Ю-26	16	1	4	7	4	31	75	3,1
		ОМО-26	19	1	7	11	0	42	100	3,5
		ТМ-26	13	1	4	8	0	38	100	3,5
		Б-26	15	1	8	6	0	60	100	3,7
		ТР106	26	1	5	20	0	23	100	3,3
		ТЖ105	22	0	14	8	0	64	100	3,6
		ПК 101	23	0	4	15	4	17	83	3,0
		ПК 102	24	0	2	21	1	8	96	3,0
		ПК 103	25	1	2	21	1	12	96	3,1
		ПК 104	22	3	3	14	2	27	91	3,3
		ПД 108	27	0	9	18	0	33	100	3,3
		ТГ 107	26	4	3	17	2	27	92	3,3
								27	**86**	**3,2**
9.	**Физ-ра**	Т-40	21	0	18	3	0	86	100	3,9
		Т-41	23	5	16	2	0	91	100	4,1
		С-4	22	2	9	11	0	50	100	3,6
		МЦ-8	18	0	14	3	1	78	94	3,7
		СТ-7	22	4	7	11	0	50	100	3,7
		СТ-8	23	5	12	6	0	74	100	4,0
		Б-2	23	4	10	9	0	61	100	3,8
		П-26	17	2	7	8	0	53	100	3,6
		ПЭ-28	16	3	7	6	0	63	100	3,8
		Н-26	16	0	4	11	1	25	94	3,2
		Э-26	15	1	5	9	0	40	100	3,5
		Ю-26	17	1	6	10	0	41	100	3,5
		ОМО-26	17	3	14	0	0	100	100	4,2
		ТМ-26	12	7	3	2	0	83	100	4,4
		Б-26	13	6	4	3	0	77	100	4,2
		ТР106	28	28	0	0	0	100	100	5,0
		ТЖ105	25	25	0	0	0	100	100	5,0
		ПК 101	26	26	0	0	0	100	100	5,0
		ПК 102	27	27	0	0	0	100	100	5,0
		ПК 103	28	28	0	0	0	100	100	5,0
		ПК 104	24	24	0	0	0	100	100	5,0
		ПД 108	26	26	0	0	0	100	100	5,0
		ТГ 107	25	25	0	0	0	100	100	5,0
								77	**99**	**4,2**
10.	**Обществозна-ние**	Т-40	27	2	13	12		56	100	3,6
		Т-41	22		11	11		50	100	3,5
		С-4	20	1	7	11	1	40	95	3,4
		МЦ-8								
		СТ-7	23	2	14	9	0	70	109	4,0
		СТ-8	26	6	18	2	0	92	100	4,2
		Б-2	25	2	15	8	0	68	100	3,8
		П-26	28	8	14	5	1	79	96	4,0
		ПЭ-28	27	6	13	7	1	70	96	3,9
		Н-26	18	0	3	8	7	17	61	2,8
		Э-26	17	0	2	1	14	12	18	2,3
		Ю-26	17	1	6	5	5	41	71	3,2
		ОМО-26	18	0	16	2	0	89	100	3,9
		ТМ-26	12	1	7	4	0	67	100	3,8
		Б-26	13	1	11	1	0	92	100	4,0
		ТР106	24	4	4	16	0	33	100	3,5
		ТЖ105	21	5	3	13	0	38	100	3,6
		ПК 101	22	2	2	18	0	18	100	3,3
		ПК 102	23	1	3	19	0	17	100	3,2

		ПК 103	26	3	4	19	0	27	100	3,4
		ПК 104	19	5	2	12	0	37	100	3,6
		ПД 108	26	15	11	0	0	100	100	4,6
		ТГ 107	25	13	12	0	0	100	100	4,5
								55	**93**	**3,6**
11.	**география**	Т-40	27	0	4	23	0	15	100	3,1
		Т-41	28	0	5	23	0	18	100	3,2
		С-4	24	0	1	12	2	4	54	1,8
		МЦ-8	27	0	2	25	0	7	100	3,1
		СТ-7	27	0	15	12	0	56	100	3,6
		СТ-8	28	0	7	21	0	25	100	3,3
		Б-2	25	0	6	19	0	24	100	3,2
		П-26	29	0	11	28	0	38	134	4,4
		ПЭ-28	23	0	3	20	0	13	100	3,1
		Н-26	17	0	2	10	5	12	71	2,8
		Э-26	14	0	2	5	7	14	50	2,6
		Ю-26	15	0	5	6	3	33	73	2,9
		ОМО-26	19	0	12	7	0	63	100	3,6
		ТМ-26	12	1	4	8	0	42	108	3,8
		Б-26	15	3	10	2	0	87	100	4,1
		ТР106	23	1	6	16	0	30	100	3,3
		ТЖ105	20	0	6	13	1	30	95	3,3
		ПК 101	21	5	4	11	1	43	95	3,6
		ПК 102	25	0	7	18	0	28	100	3,3
		ПК 103	26	2	6	17	1	31	96	3,3
		ПК 104	20	2	9	9	0	55	100	3,7
		ПД 108	26	0	18	8	0	69	100	3,7
		ТГ 107	22	0	14	7	1	64	95	3,6
								35	**94**	**3,3**
13.	**ОБиЗР**	Т-40	24	0	5	17	2	21	92	3,1
		Т-41	28	0	3	20	5	11	82	2,9
		С-4	25	1	6	17	1	28	96	3,3
		МЦ-8	29	0	3	22	4	10	86	3,0
		СТ-7	22	0	5	17	0	23	100	3,2
		СТ-8	24	0	14	9	1	58	96	3,5
		Б-2	26	0	3	21	2	12	92	3,0
		П-26	27	0	4	17	6	15	78	2,9
		ПЭ-28	22	0	5	17	0	23	100	3,2
		Н-26	17	0	8	8	1	47	94	3,4
		Э-26	16	0	2	12	2	13	88	3,0
		Ю-26	16	1	6	7	2	44	88	3,4
		ОМО-26	17	6	10	1	0	94	100	4,3
		ТМ-26	11	2	6	3	0	73	100	3,9
		Б-26	13	5	5	3	0	77	100	4,2
		ТР106	24	4	4	13	3	33	88	3,4
		ТЖ105								
		ПК 101	24	9	14	1	0	96	100	4,3
		ПК 102								
		ПК 103	28	16	4	8	0	71	100	4,3
		ПК 104	24	12	7	5	0	79	100	4,3
		ПД 108								
		ТГ 107	22	0	5	12	5	23	77	3,0
								42	**93**	**3,5**

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил - **86%**

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
4.	Математика	69
6.	Физика	77
7.	Химия	78
5.	Информатика	82
1.	Русский язык	83
3.	иностранный язык	84
8.	Биология	86
2.	Литература	91
12	ОБиЗР	93
10.	Обществознание	93
11.	география	94
9.	Физ-ра	99

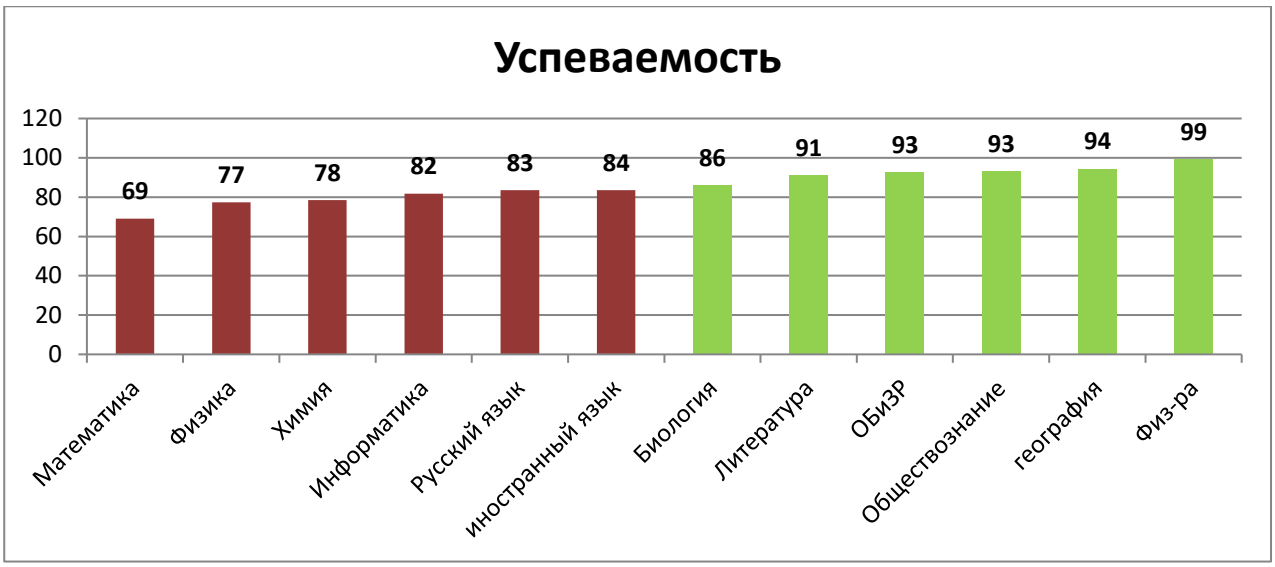
2022-2023
В среднем: 79%
Ниже среднего: химия, русский, информатика, экономика (в том году: русский язык, химия, литература, биология, иностранный, математика)
Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2023-2024
В среднем: 87%
Ниже среднего: физика математика, химия , русский
Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2024-2025
В среднем: 86%
Ниже среднего: физика, русский, математика, химия, история
Высокий: 94% -иностранный, (в том году 98% география)

2025-2026
В среднем: 86%
Ниже среднего: физика, математика, иностранный, история, информатика, русский
Высокий: география

2026-2027
В среднем: 86%
Ниже среднего: математика, физика, химия, информатика, русский, иностранный
Высокий: география


Успеваемость
120
100
80
60
40
20
0
69
77
78
82
83
84
86
91
93
93
94
99
Математика
физика
Химия
Информатика
Русский язык
иностранный язык
Биология
Литература
ОБиЗР
Обществознание
география
физ-ра

КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ в **среднем составило - 40%,**

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
7.	Химия	27
8.	Биология	27
4.	Математика	29
6.	Физика	32
1.	Русский язык	32
5.	Информатика	35
11.	география	35
3.	иностранный язык	42
12	ОБиЗР	42
2.	Литература	50
10.	Обществознание	55
9.	Физ-ра	77

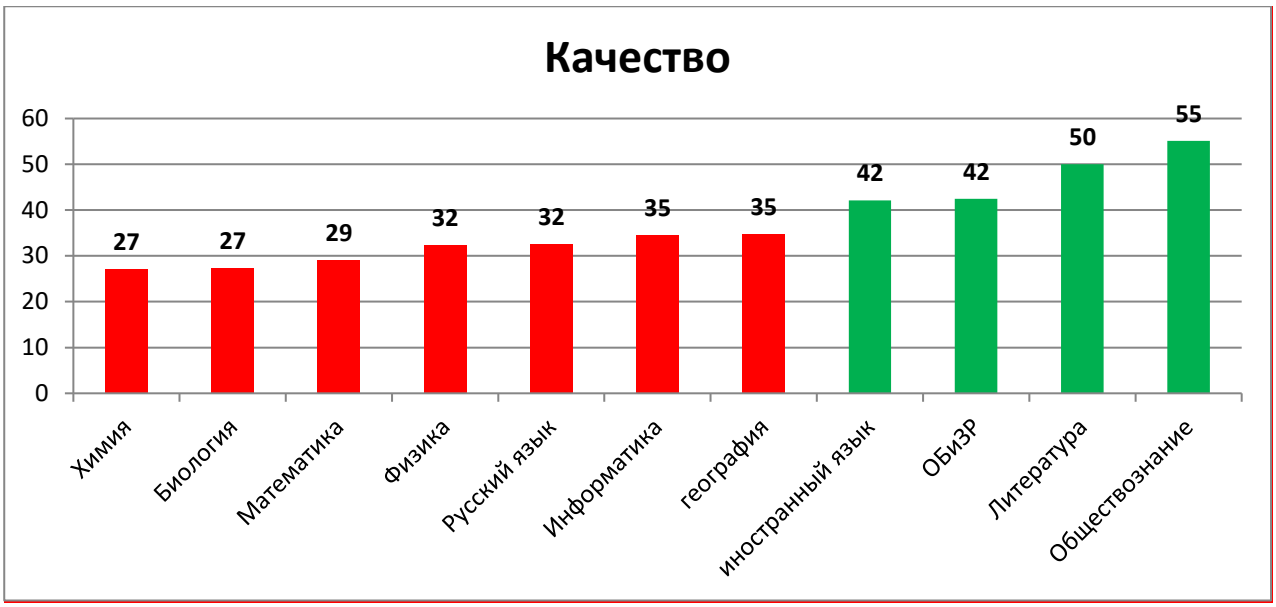
2022-2023
В среднем: 38% (в том году-35%)
Ниже среднего: химия, экономика, математика, русский, информатика, иностранный, литература
(в том году: химия, русский, биология, физика, математика, литература, иностранный)
Высокий: почти половина "4" и "5" - история, ОБЖ, биология
(в том году: география, информатика, экономика, ОБЖ)

2023-2024
В среднем: 43%
Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский
Высокий: почти половина "4" и "5" - литература, история, общество, иностранный, ОБЖ

2024-2025
В среднем: 37%
Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский
Высокий: общество, ОБЖ

2025-2026
В среднем: 37%
Ниже среднего: физика, математика, химия, иностранный, история, биология, русский

2026-2027
В среднем: 40%
Ниже среднего: химия, биология, математика, физика, русский, информатика, география


Качество
60
50
40
30
20
10
0
27
27
29
32
32
35
35
42
42
50
55
Химия
Биология
Математика
Физика
Русский язык
Информатика
география
иностранный язык
ОБиЗР
Литература
Обществознание

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил **3,4**

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
4.	Математика	3,0
7.	Химия	3,1
6.	Физика	3,1
8.	Биология	3,2
1.	Русский язык	3,2
5.	Информатика	3,2
11.	география	3,3
3.	иностранный язык	3,4
12	ОБиЗР	3,5
2.	Литература	3,5
10.	Обществознание	3,6
9.	Физ-ра	4,2

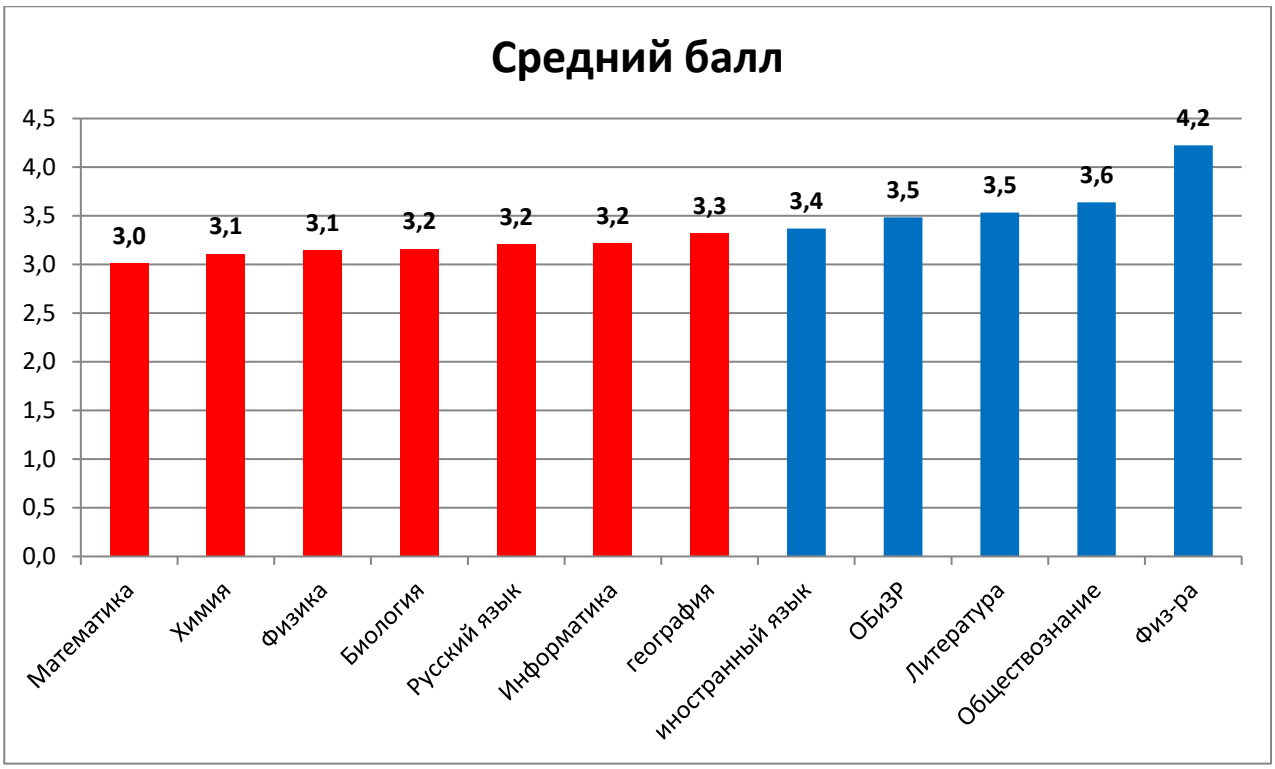
2022-2023
В среднем: 3,3 (в том году-3,17)
Ниже среднего: химия, русский, экономика, физика, информатика, иностранный
Высокий: биология
(в том году ОБЖ-3,63)

2023-2024
В среднем: 3,4
Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский
Высокий: иностранный, ОБЖ

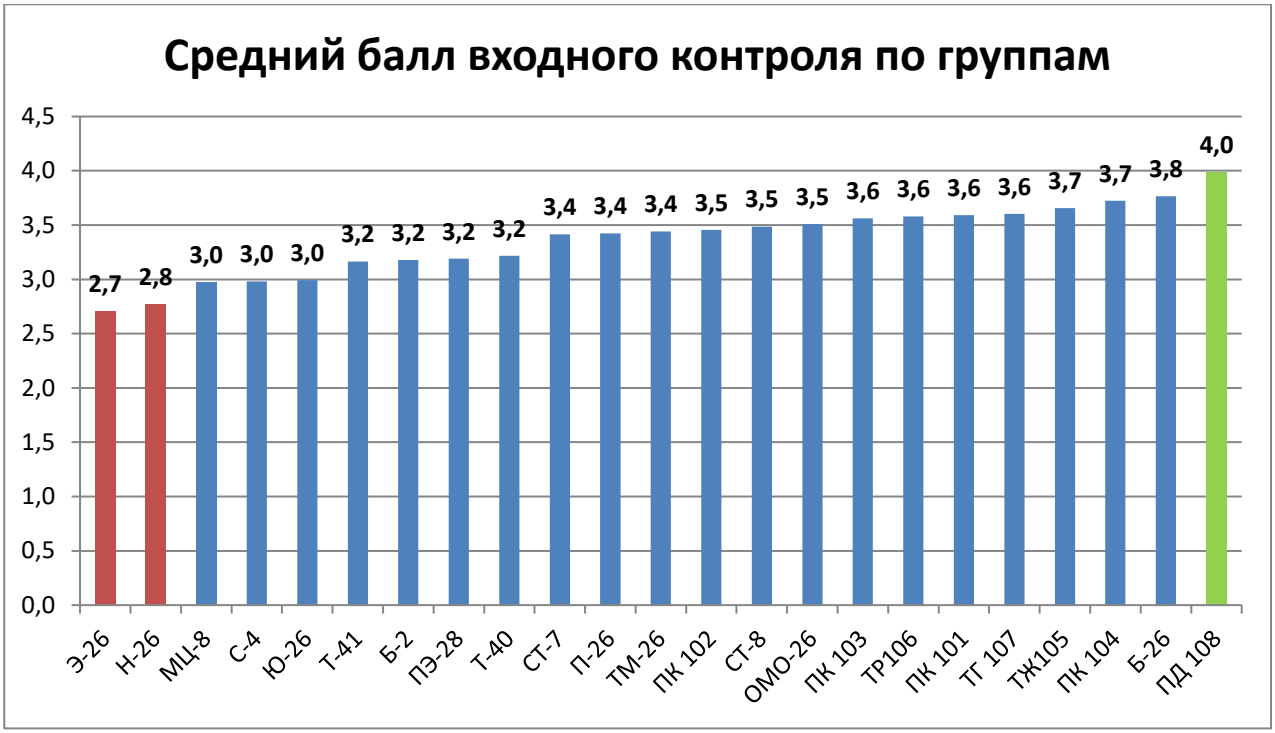
2024-2025
В среднем: 3,3
Ниже среднего: история, математика, русский, физика, химия
Высокий: география, обществознание, ОБЖ

2025-2026
В среднем: 3,3
Ниже среднего: физика, математика, история, иностранный язык, химия, русский язык

2026-2027
В среднем: 3,4
Ниже среднего: физика, математика, история, иностранный язык, химия, русский язык


Средний балл
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
3,0
3,1
3,1
3,2
3,2
3,2
3,3
3,4
3,5
3,5
3,6
4,2
Математика
Химия
физика
Биология
Русский язык
Информатика
география
иностранный язык
ОБиЗР
Литература
Обществознание
Физ-ра

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППАМ



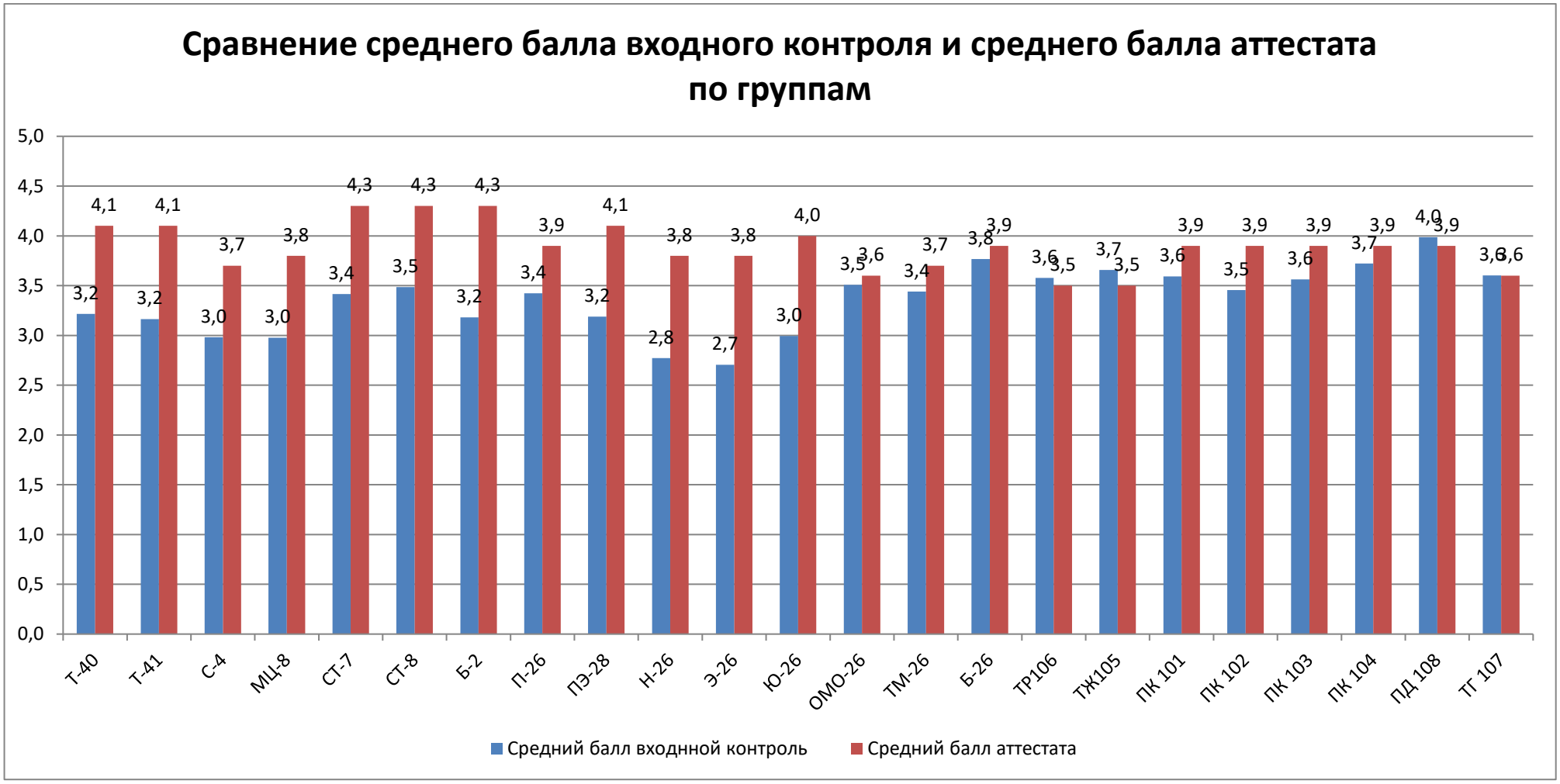
Таким образом самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах

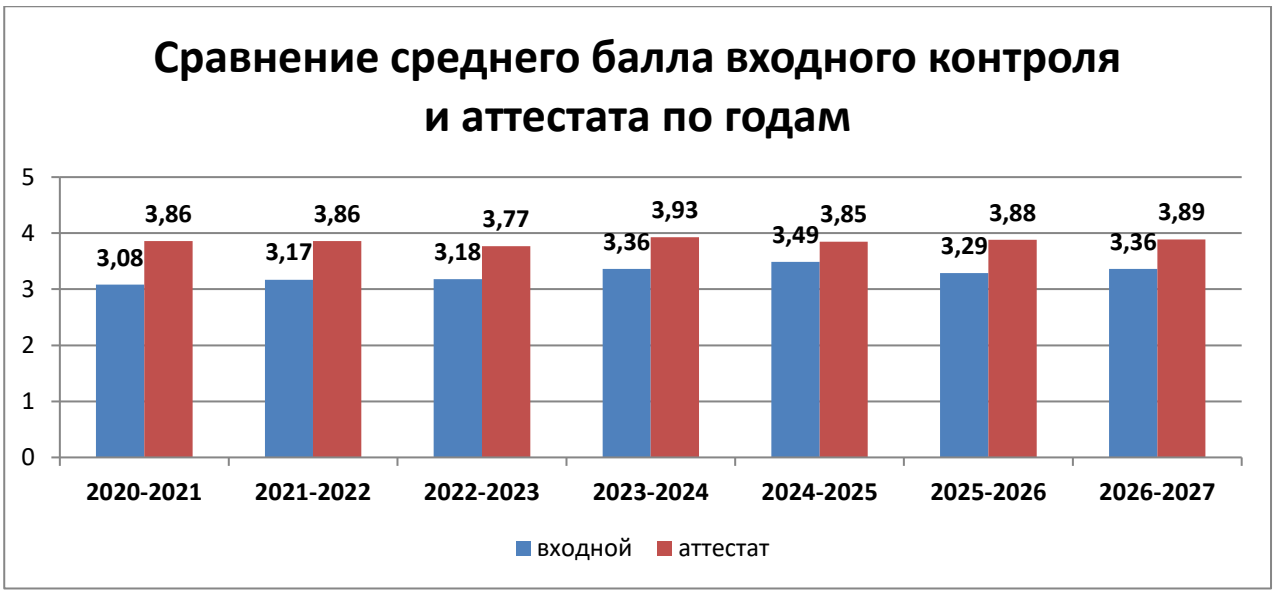
Н-26 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

ЭР-26 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ И АТТЕСТАТУ

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам в сравнении среднего балла учебной группы со средним баллом аттестата.





3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Некоторое понижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам, выявленное в ходе входного контроля в сравнении с баллами, выставленными в аттестате, можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным забыванием предмета, неумением учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Анализ результатов входного контроля позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

В качестве мер, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, предлагается:

- проанализировать итоги внутриколледжного мониторинга на заседаниях предметных цикловых комиссиях, разработать конкретные рекомендации преподавателям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
- для исправления ситуации и коррекции знаний предполагается проведение консультаций с акцентом на обнаруженные недостатки и пробелы;
- усилить контроль за самостоятельной работой студентов при подготовке к– занятиям, активизировать работу на практических занятиях;
- привлекать студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения интереса к изучаемым дисциплинам;
- усилить практическую направленность применения полученных знаний в жизни;
- усилить внимание к вопросам обеспечения качества образования;
- внедрять новые формы организации и контроля учебного процесса;
- выработать систему консультативной работы преподавательского состава предметно-цикловых комиссий по подготовке студентов к промежуточной аттестации, олимпиадам.