АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ КОНТИНГЕНТА I КУРСА
по результатам входного контроля знаний по предметам общеобразовательного цикла и формирование траектории учебно-воспитательного процесса
2025-2026 гг.

Подготовила: начальник методического отдела
Ю.А. Федюнина

В настоящее время одной из важнейших задач российского образования является повышение качества знаний во всех звеньях иерархической системы образования. Проблема является многофункциональной, решение которой представлено множеством составляющих, в том числе периодическим независимым контролем имеющихся, полученных в ходе обучения и остаточных знаний обучающегося.

В профессиональные образовательные организации поступают абитуриенты с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения студента.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс колледжа, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения в колледже. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого студента и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября в колледже согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС», утвержденного в 2020 г. и приказом «Об организации и проведении входного контроля» от 08.09.2025 № 242

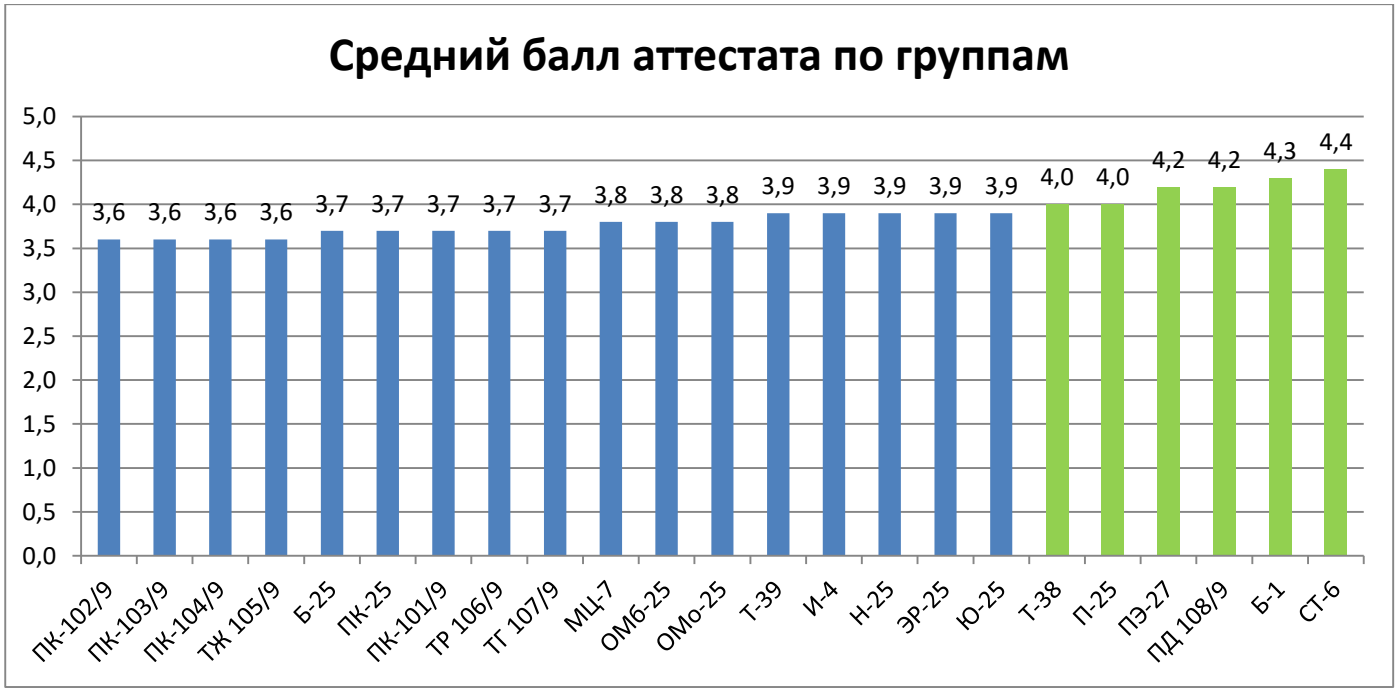
Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для входного контроля были определены 12 общих образовательных дисциплин -

1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Математика
5.	Информатика
6.	Физика
7.	Химия
8.	Биология
9.	История
10.	Обществознание
11.	География
12.	Основы безопасности и защиты Родины

Входной контроль проводился в **23 группах** первого курса очной формы обучения.



Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Учебные группы	присутствовало					Качество	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
1.	Русский язык	Т-38	27	0	3	14	10	11	63	2,7
		Т-39	24	0	1	13	10	4	58	2,6
		И-4	16	0	0	7	9	0	44	2,4
		МЦ-7	21	0	1	13	7	5	67	2,7
		СТ-6	24	0	7	15	2	29	92	3,2
		Б-1	25	1	6	13	5	28	80	3,1
		П-25	21	0	1	14	6	5	71	2,8
		ПЭ-27	24	3	14	7	0	71	100	3,8
		Н-25	16	0	1	10	5	6	69	2,8
		ЭР-25	17	0	1	8	8	6	53	2,6
		ОМб-25	14	0	2	9	3	14	79	2,9
		Ю-25	17	0	4	12	1	24	94	3,2
		ОМо-25	21	0	12	8	1	57	95	3,5
		Б-25	13	1	7	5	0	62	100	3,7
		ПК-25	8	0	2	6	0	25	100	3,3
		ПК-101/9	28	1	14	13	0	54	100	3,6
		ПК-102/9	28	0	13	15	0	46	100	3,5
		ПК-103/9	28	0	19	9	0	68	100	3,7
		ПК-104/9	28	0	12	16	0	43	100	3,4
		ТР 106/9	32	1	14	17	0	47	100	3,5
		ТГ 107/9	28	3	16	9	0	68	100	3,8
		ТЖ 105/9	30	0	17	13	0	57	100	3,6
		ПД 108/9	30	6	18	6	0	80	100	4,0
								35	**85**	**3,2**
2.	Литература	Т-38	27	0	6	19	0	22	93	3,0
		Т-39	25	0	5	18	2	20	92	3,1
		И-4	16	0	2	12	2	13	88	3,0
		МЦ-7	22	0	5	12	5	23	77	3,0
		СТ-6	23	7	4	9	3	48	87	3,7
		Б-1	19	3	8	6	2	58	89	3,6
		П-25	21	0	3	18	0	14	100	3,1
		ПЭ-27	25	1	16	8	0	68	100	3,7
		Н-25	16	0	1	6	9	6	44	2,5
		ЭР-25	17	0	2	10	5	12	71	2,8
		ОМб-25	14	0	1	12	1	7	93	3,0
		Ю-25	17	0	3	14	0	18	100	3,2
		ОМо-25	17	1	13	3	0	82	100	3,9
		Б-25	13	2	10	1	0	92	100	4,1
		ПК-25	6	0	1	5	0	17	100	3,2
		ПК-101/9	28	1	13	14	0	50	100	3,5
		ПК-102/9	28	0	15	13	0	54	100	3,5
		ПК-103/9	28	1	19	8	0	71	100	3,8
		ПК-104/9	28	0	14	14	0	50	100	3,5
		ТР 106/9	32	12	12	8	0	75	100	4,1
		ТГ 107/9	28	7	15	6	0	79	100	4,0
		ТЖ 105/9	30	0	10	20	0	33	100	3,3
		ПД 108/9	30	10	14	6	0	80	100	4,1
								43	**93**	**3,4**
3.	иностранный язык	Т-38	27	2	4	12	9	22	67	3,0
		Т-39	24	1	3	9	11	17	54	2,8
		И-4	24	0	1	10	13	4	46	2,5
		МЦ-7	21	0	0	11	10	0	52	2,5
		СТ-6	28	2	4	10	12	21	57	2,9
		Б-1	29	0	1	11	17	3	41	2,4
		П-25	27	0	1	12	14	4	48	2,5
		ПЭ-27	29	0	6	14	9	21	69	2,9
		Н-25	14	0	4	8	2	29	86	3,1
		ЭР-25	15	0	2	12	1	13	93	3,1

		ОМб-25	14	0	2	11	1	14	93	3,1
		Ю-25	17	3	2	12	0	29	100	3,5
		ОМо-25	17	3	9	5	0	71	100	3,9
		Б-25	10	1	9	0	0	100	100	4,1
		ПК-25	7	0	5	2	0	71	100	3,7
		ПК-101/9	24	2	8	14	0	42	100	3,5
		ПК-102/9	26	2	7	17	0	35	100	3,4
		ПК-103/9	23	1	6	16	0	30	100	3,3
		ПК-104/9	25	6	8	11	0	56	100	3,8
		ТР 106/9	25	4	5	16	0	36	100	3,5
		ТГ 107/9	22	4	4	14	0	36	100	3,5
		ТЖ 105/9	24	2	8	14	0	42	100	3,5
		ПД 108/9	29	3	7	19	0	34	100	3,4
								32	**83**	**3,2**
4.	**Математика**	Т-38	24	3	4	9	8	29	67	3,1
		Т-39	25	0	2	14	9	8	64	2,7
		И-4	12	0	0	5	7	0	42	2,4
		МЦ-7	15	0	3	10	8	20	87	3,9
		СТ-6	26	0	2	11	13	8	50	2,6
		Б-1	26	0	7	7	12	27	54	2,8
		П-25	23	0	0	11	12	0	48	2,5
		ПЭ-27	27	0	2	16	9	7	67	2,7
		Н-25	16	0	2	8	6	13	63	2,8
		ЭР-25	17	0	1	6	10	6	41	2,5
		ОМб-25	14	0	2	9	3	14	79	2,9
		Ю-25	17	0	2	14	1	12	94	3,1
		ОМо-25	22	0	4	10	8	18	64	2,8
		Б-25	12	4	0	6	2	33	83	3,5
		ПК-25	7	0	4	2	1	57	86	3,4
		ПК-101/9	22	1	7	10	4	36	82	3,2
		ПК-102/9	22	1	11	6	4	55	82	3,4
		ПК-103/9	25	0	3	18	4	12	84	3,0
		ПК-104/9	25	1	3	19	2	16	92	3,1
		ТР 106/9	27	0	12	14	1	44	96	3,4
		ТГ 107/9	20	3	4	12	1	35	95	3,5
		ТЖ 105/9	29	0	7	22	0	24	100	3,2
		ПД 108/9	29	0	6	18	5	21	83	3,0
								22	**74**	**3,0**
5.	**Информатика**	Т-38	24	4	8	9	3	50	88	3,5
		Т-39	26	11	12	3	0	88	100	4,3
		И-4	19	1	3	13	2	21	89	3,2
		МЦ-7	17	2	2	9	4	24	76	3,1
		СТ-6	21	0	4	11	6	19	71	2,9
		Б-1	21	0	6	11	4	29	81	3,1
		П-25	23	7	9	6	1	70	96	4,0
		ПЭ-27	23	0	8	8	7	35	70	3,0
		Н-25	16	0	5	7	4	31	75	3,1
		ЭР-25	17	1	8	8	0	53	100	3,6
		ОМб-25	14	1	3	7	3	29	79	3,1
		Ю-25	17	0	7	7	3	41	82	3,2
		ОМо-25	20	2	2	4	12	20	40	2,7
		Б-25	14	1	1	6	6	14	57	2,8
		ПК-25	9	0	2	3	4	22	56	2,8
		ПК-101/9	27	2	16	9	0	67	100	3,7
		ПК-102/9	26	2	12	12	0	54	100	3,6
		ПК-103/9	27	1	15	11	0	59	100	3,6
		ПК-104/9	26	0	17	9	0	65	100	3,7
		ТР 106/9	30	2	16	12	0	60	100	3,7
		ТГ 107/9	26	1	14	11	0	58	100	3,6
		ТЖ 105/9	29	0	16	13	0	55	100	3,6
		ПД 108/9	30	3	27	0	0	100	100	4,1
								46	**85**	**3,4**

6.	**Физика**	Т-38	22	4	5	9	4	41	82	3,4
		Т-39	28	1	2	8	17	11	39	2,5
		И-4	16	0	0	7	9	0	44	2,4
		МЦ-7	15	1	1	10	3	13	80	3,0
		СТ-6	25	2	6	13	4	32	84	3,2
		Б-1	13	2	1	2	8	23	38	2,8
		П-25	20	0	2	4	14	10	30	2,4
		ПЭ-27	14	0	2	11	1	14	93	3,1
		Н-25	16	0	0	10	6	0	63	2,6
		ЭР-25	17	0	0	9	8	0	53	2,5
		ОМб-25	14	0	2	9	3	14	79	2,9
		Ю-25	17	0	0	16	1	0	94	2,9
		ОМо-25	22	0	2	3	17	9	23	2,3
		Б-25	14	1	1	2	10	14	29	2,5
		ПК-25	9	0	0	4	5	0	44	2,4
		ПК-101/9	22	1	14	6	1	68	95	3,7
		ПК-102/9	26	0	6	20	0	23	100	3,2
		ПК-103/9	25	0	5	20	0	20	100	3,2
		ПК-104/9	25	0	5	20	0	20	100	3,2
		ТР 106/9	32	0	8	24	0	25	100	3,3
		ТГ 107/9	28	0	13	15	0	46	100	3,5
		ТЖ 105/9	30	0	8	22	0	27	100	3,3
		ПД 108/9	22	1	13	6	2	64	91	3,6
								20,7	**72,2**	**3,0**
7.	**Химия**	Т-38	25	2	6	10	5	32	72	3,0
		Т-39	28	3	10	11	4	46	86	3,4
		И-4	18	4	5	9	0	50	100	3,7
		МЦ-7	14	1	7	4	2	57	86	3,5
		СТ-6	24	0	0	15	9	0	63	2,6
		Б-1	29	1	4	16	8	17	72	2,9
		П-25	24	2	15	7	1	71	100	3,9
		ПЭ-27	23	5	14	4	0	83	100	4,0
		Н-25	16	0	2	7	7	13	56	2,7
		ЭР-25	17	0	3	11	3	18	82	3,0
		ОМб-25	14	0	2	9	3	14	79	2,9
		Ю-25	17	0	3	13	1	18	94	3,1
		ОМо-25	25	2	5	15	3	28	88	3,2
		Б-25	14	1	4	8	1	36	93	3,4
		ПК-25	8	0	3	5	0	38	100	3,4
		ПК-101/9	24	1	3	16	4	17	83	3,0
		ПК-102/9	26	2	7	16	1	35	96	3,4
		ПК-103/9	24	0	1	19	4	4	83	2,9
		ПК-104/9	25	0	2	20	3	8	88	3,0
		ТР 106/9	27	0	9	14	4	33	85	3,2
		ТГ 107/9	23	1	4	14	4	22	83	3,1
		ТЖ 105/9	27	1	9	17	0	37	100	3,4
		ПД 108/9	28	1	13	11	3	50	89	3,4
								32	**86**	**3,2**
8.	**Биология**	Т-38	28	0	8	12	3	29	71	2,6
		Т-39	25	1	8	11	5	36	80	3,2
		И-4	25	0	11	11	3	44	88	3,3
		МЦ-7	19	0	4	10	5	21	74	2,9
		СТ-6	24	2	15	7	0	71	100	3,8
		Б-1	21	0	9	7	5	43	76	3,2
		П-25	20	1	4	14	1	25	95	3,3
		ПЭ-27	24	2	8	10	4	42	83	3,3
		Н-25	16	0	2	8	6	13	63	2,8
		ЭР-25	17	0	6	10	1	35	94	3,3
		ОМб-25	14	0	5	8	1	36	93	3,3
		Ю-25	17	1	4	12	0	29	100	3,4
		ОМо-25	25	3	6	7	9	36	64	3,1
		Б-25	14	2	5	6	1	50	93	3,6

		ПК-25	8	0	4	4	0	50	100	3,5
		ПК-101/9	25	0	3	18	4	12	84	3,0
		ПК-102/9	26	1	13	12	0	54	100	3,6
		ПК-103/9	26	0	2	23	1	8	96	3,0
		ПК-104/9	25	1	2	21	1	12	96	3,1
		ТР 106/9	29	0	10	18	1	34	97	3,3
		ТГ 107/9	26	4	3	17	2	27	92	3,3
		ТЖ 105/9	25	3	4	16	2	28	92	3,3
		ПД 108/9	29	0	16	13	0	55	100	3,6
								34	**88**	**3,3**
9.	**История**	Т-38	27	2	16	9	0	67	100	3,7
		Т-39	234	0	7	14	0	3	9	0,3
		И-4	16	0	2	12	2	13	88	3,0
		МЦ-7	15	0	1	13	0	7	93	2,9
		СТ-6	28	0	21	7	0	75	100	3,8
		Б-1	26	0	14	12	0	54	100	3,5
		П-25	14	1	3	5	5	29	64	3,0
		ПЭ-27	28	0	3	10	15	11	46	2,6
		Н-25	16	0	0	5	11	0	31	2,3
		ЭР-25	17	0	0	1	16	0	6	2,1
		ОМб-25	14	0	0	5	9	0	36	2,4
		Ю-25	17	0	0	13	4	0	76	2,8
		ОМо-25	22	0	5	17	0	23	100	3,2
		Б-25	13	0	4	9	0	31	100	3,3
		ПК-25	8	0	2	6	0	25	100	3,3
		ПК-101/9	26	3	9	14	0	46	100	3,6
		ПК-102/9	28	1	9	18	0	36	100	3,4
		ПК-103/9	28	3	7	18	0	36	100	3,5
		ПК-104/9	24	4	12	8	0	67	100	3,8
		ТР 106/9	25	0	12	13	0	48	100	3,5
		ТГ 107/9	28	0	14	14	0	50	100	3,5
		ТЖ 105/9	27	0	8	19	0	30	100	3,3
		ПД 108/9	30	11	15	4	0	87	100	4,2
								32	**80**	**3,1**
10.	**Обществознание**	Т-38	27	2	15	10	0	63	100	3,7
		Т-39	24	0	10	15	0	42	104	3,5
		И-4	16	0	7	9	0	44	100	3,4
		МЦ-7	15	0	4	11	0	27	100	3,3
		СТ-6	24	2	20	2	0	92	100	4,0
		Б-1	26	4	18	3	1	85	96	4,0
		П-25	14	5	5	4	0	71	100	4,1
		ПЭ-27	28	0	7	19	2	25	93	3,2
		Н-25	16	0	1	9	6	6	63	2,7
		ЭР-25	15	0	1	6	8	7	47	2,5
		ОМб-25	14	0	2	9	3	14	79	2,9
		Ю-25	17	0	1	14	2	6	88	2,9
		ОМо-25	21	0	6	15	0	29	100	3,3
		Б-25	13	0	3	10	0	23	100	3,2
		ПК-25	8	0	2	6	0	25	100	3,3
		ПК-101/9	27	5	11	11	0	59	100	3,8
		ПК-102/9	28	6	9	12	1	54	96	3,7
		ПК-103/9	28	0	13	13	2	46	93	3,4
		ПК-104/9	26	5	14	7	0	73	100	3,9
		ТР 106/9	24	6	4	14	0	42	100	3,7
		ТГ 107/9	21	3	8	10	0	52	100	3,7
		ТЖ 105/9	26	9	5	12	0	54	100	3,9
		ПД 108/9	30	14	15	1	0	97	100	4,4
								45	**94**	**3,5**
11.	**география**	Т-38	29	0	7	22	0	24	100	3,2
		Т-39	24	0	5	19	0	21	100	3,2
		И-4	23	0	3	18	2	13	91	3,0
		МЦ-7	23	0	3	19	1	13	96	3,1
		СТ-6	21	0	13	8	0	62	100	3,6

		Б-1	25	0	8	17	0	32	100	3,3
		П-25	23	0	0	23	0	0	100	3,0
		ПЭ-27	29	0	1	26	2	3	93	3,0
		Н-25	16	0	3	13	0	19	100	3,2
		ЭР-25	17	0	6	11	0	35	100	3,4
		ОМб-25	14	0	2	10	2	14	86	3,0
		Ю-25	17	0	6	11	0	35	100	3,4
		ОМо-25	26	0	19	7	0	73	100	3,7
		Б-25	15	1	4	10	0	33	100	3,4
		ПК-25	11	0	6	5	0	55	100	3,5
		ПК-101/9	26	2	9	15	0	42	100	3,5
		ПК-102/9	26	3	6	15	2	35	92	3,4
		ПК-103/9	27	2	11	12	2	48	93	3,5
		ПК-104/9	25	4	12	9	0	64	100	3,8
		ТР 106/9	27	1	11	15	0	44	100	3,5
		ТГ 107/9	24	1	14	9	0	63	100	3,7
		ТЖ 105/9	24	0	11	13	0	46	100	3,5
		ПД 108/9	29	0	14	15	0	48	100	3,5
								36	**98**	**3,4**
13.	**ОБиЗР**	Т-38	24	4	10	6	4	58	83	3,6
		Т-39	27	4	16	6	1	74	96	3,9
		И-4	24	0	21	3	0	88	100	3,9
		МЦ-7	17	0	9	4	4	53	76	3,3
		СТ-6	25	5	16	4	0	84	100	4,0
		Б-1	20	4	12	4	0	80	100	4,0
		П-25	23	1	14	8	0	65	100	3,7
		ПЭ-27	22	0	15	8	0	68	105	3,8
		Н-25	16	0	0	8	8	0	50	2,5
		ЭР-25	17	1	6	3	7	41	59	3,1
		ОМб-25	14	0	4	6	4	29	71	3,0
		Ю-25	17	0	3	6	8	18	53	2,7
		ОМо-25	25	9	10	6	0	76	100	4,1
		Б-25	13	4	6	3	0	77	100	4,1
		ПК-25	8	1	5	2	0	75	100	3,9
		ПК-101/9	25	3	19	3	0	88	100	4,0
		ПК-102/9	26	2	23	1	0	96	100	4,0
		ПК-103/9	26	8	15	3	0	88	100	4,2
		ПК-104/9	23	8	13	2	0	91	100	4,3
		ТР 106/9	31	0	9	22	0	29	100	3,3
		ТГ 107/9	24	0	11	13	0	46	100	3,5
		ТЖ 105/9	27	0	5	22	0	19	100	3,2
		ПД 108/9	28	3	23	2	0	93	100	4,0
								62	**91**	**3,7**

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил - **86%**

Конкретно по каждому предмету:

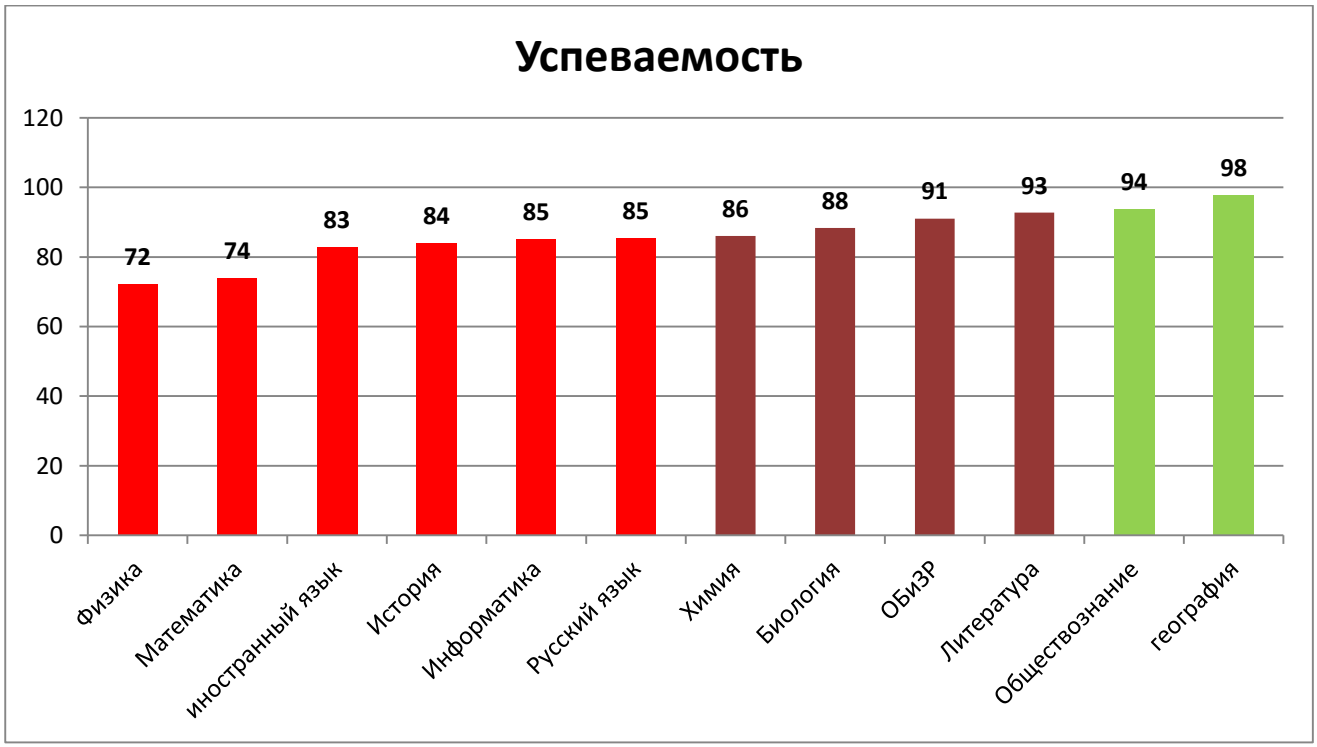
№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
6.	Физика	72
4.	Математика	74
3.	иностранный язык	83
9.	История	84
5.	Информатика	85
1.	Русский язык	85
7.	Химия	86
8.	Биология	88
12	ОБиЗР	91
2.	Литература	93
10.	Обществознание	94
11.	география	98

2022-2023
В среднем: 79%
Ниже среднего: химия, русский, информатика, экономика (в том году: русский язык, химия, литература, биология, иностранный, математика)
Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2023-2024
В среднем: 87%
Ниже среднего: физика математика, химия , русский
Высокий: 98% -география, (в том году 100% география)

2024-2025
В среднем: 86%
Ниже среднего: физика, русский, математика, химия, история
Высокий: 94% -иностранный, (в том году 98% география)

2025-2026
В среднем: 86%
Ниже среднего: физика, математика, иностранный, история, информатика, русский
Высокий: география



КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ в **среднем составило - 37%,**

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

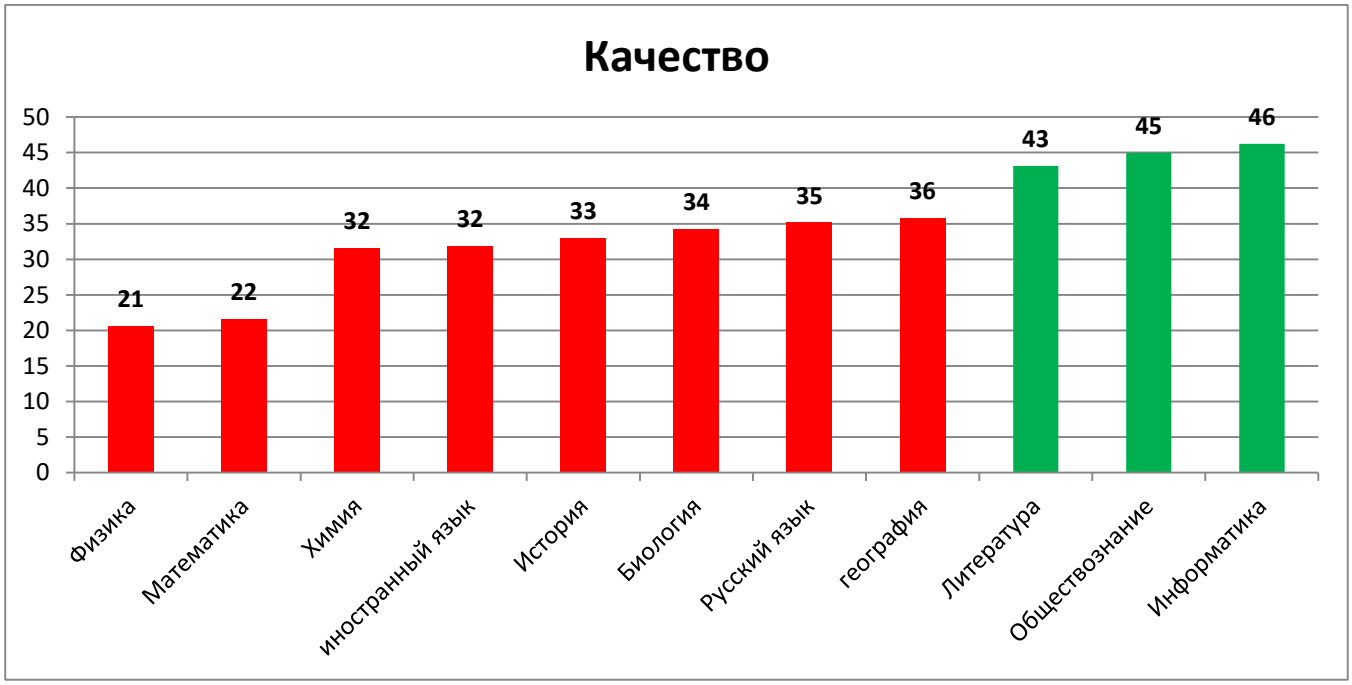
№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
6.	Физика	21
4.	Математика	22
7.	Химия	32
3.	иностранный язык	32
9.	История	33
8.	Биология	34
1.	Русский язык	35
11.	география	36
2.	Литература	43
10.	Обществознание	45
5.	Информатика	46
12	ОБиЗР	62

2022-2023
В среднем: 38% (в том году-35%)
Ниже среднего: химия, экономика, математика, русский, информатика, иностранный, литература
(в том году: химия, русский, биология, физика, математика, литература, иностранный)
Высокий: почти половина "4" и "5" - история, ОБЖ, биология
(в том году: география, информатика, экономика, ОБЖ)

2023-2024
В среднем: 43%
Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский
Высокий: почти половина "4" и "5" - литература, история, общество, иностранный, ОБЖ

2024-2025
В среднем: 37%
Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский
Высокий: общество, ОБЖ

2025-2026
В среднем: 37%
Ниже среднего: физика, математика, химия, иностранный, история, биология, русский



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил **3,3**

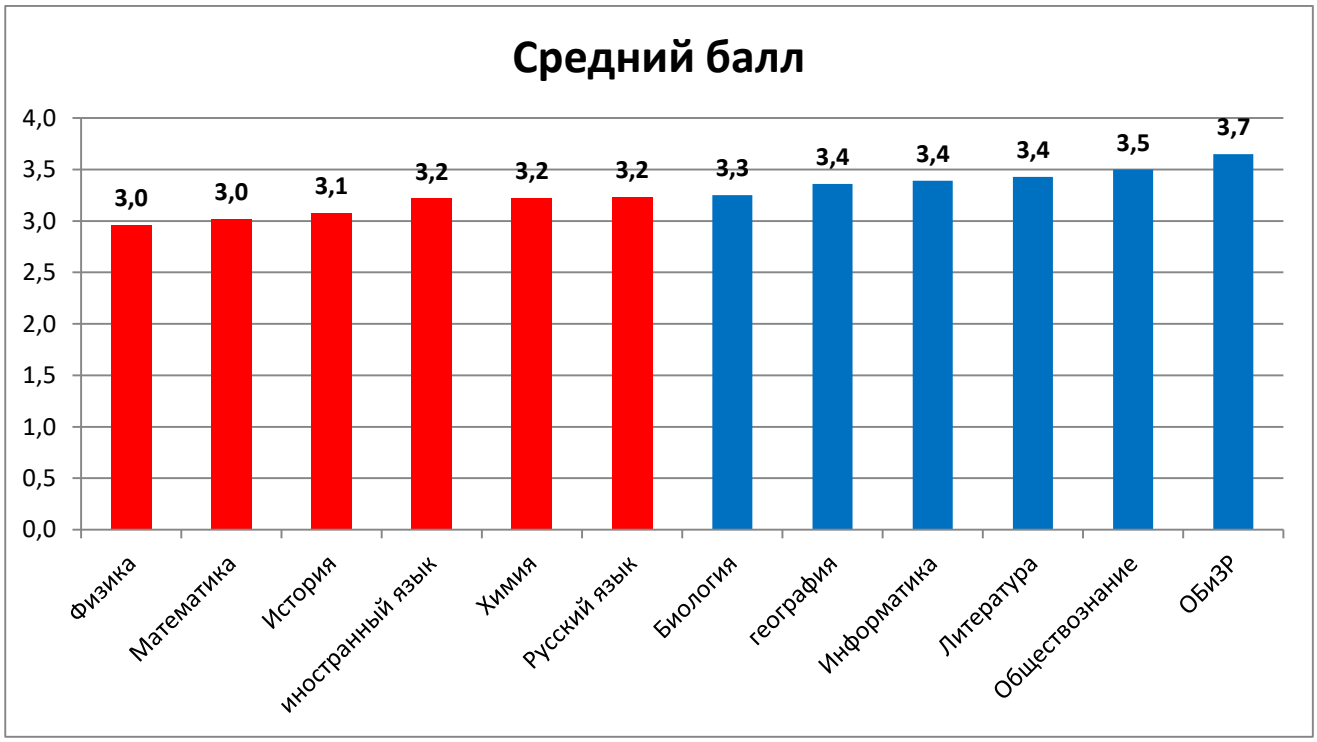
№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
6.	Физика	3,0
4.	Математика	3,0
9.	История	3,1
3.	иностранный язык	3,2
7.	Химия	3,2
1.	Русский язык	3,2
8.	Биология	3,3
11.	география	3,4
5.	Информатика	3,4
2.	Литература	3,4
10.	Обществознание	3,5
12	ОБиЗР	3,7

2022-2023
В среднем: 3,3 (в том году-3,17)
Ниже среднего: химия, русский, экономика, физика, информатика, иностранный
Высокий: биология
(в том году ОБЖ-3,63)

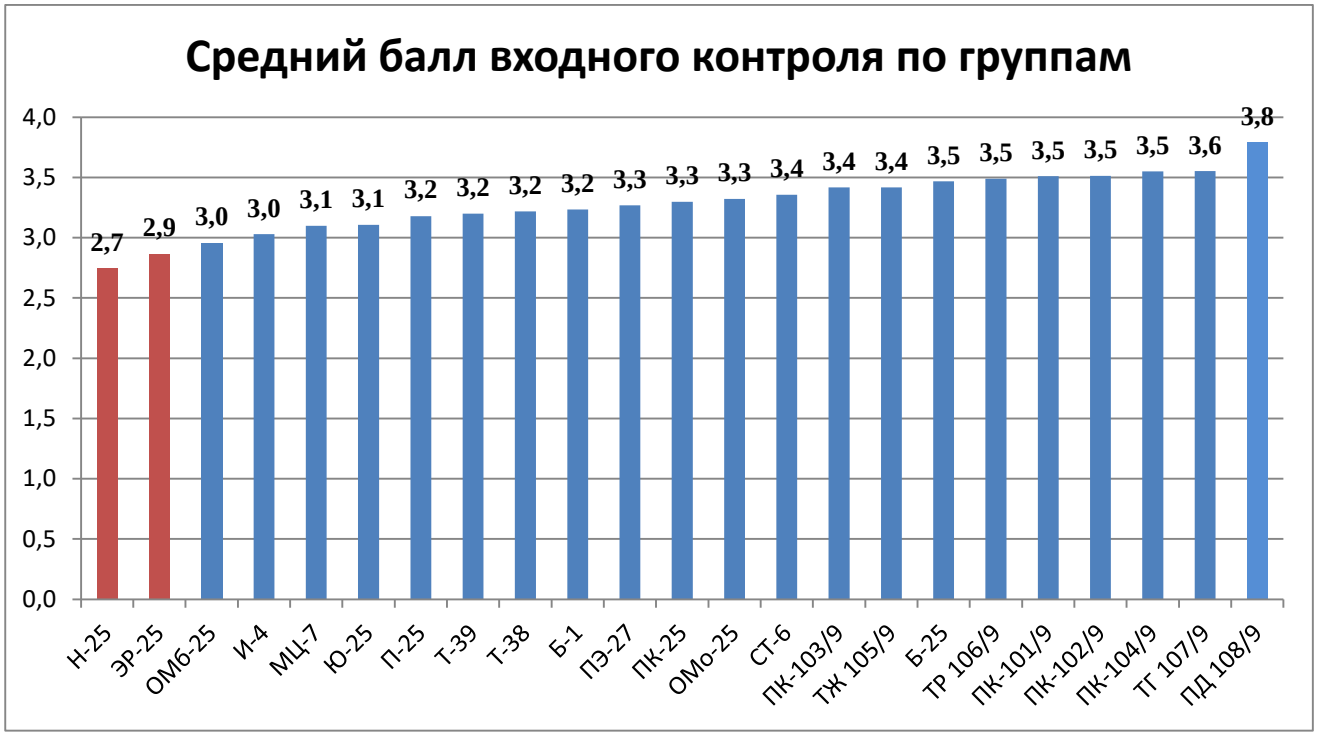
2023-2024
В среднем: 3,4
Ниже среднего: химия, физика, биология, математика, география, русский
Высокий: иностранный, ОБЖ

2024-2025
В среднем: 3,3
Ниже среднего: история, математика, русский, физика, химия
Высокий: география, обществознание, ОБЖ

2025-2026
В среднем: 3,3
Ниже среднего: физика, математика, история, иностранный язык, химия, русский язык



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППАМ

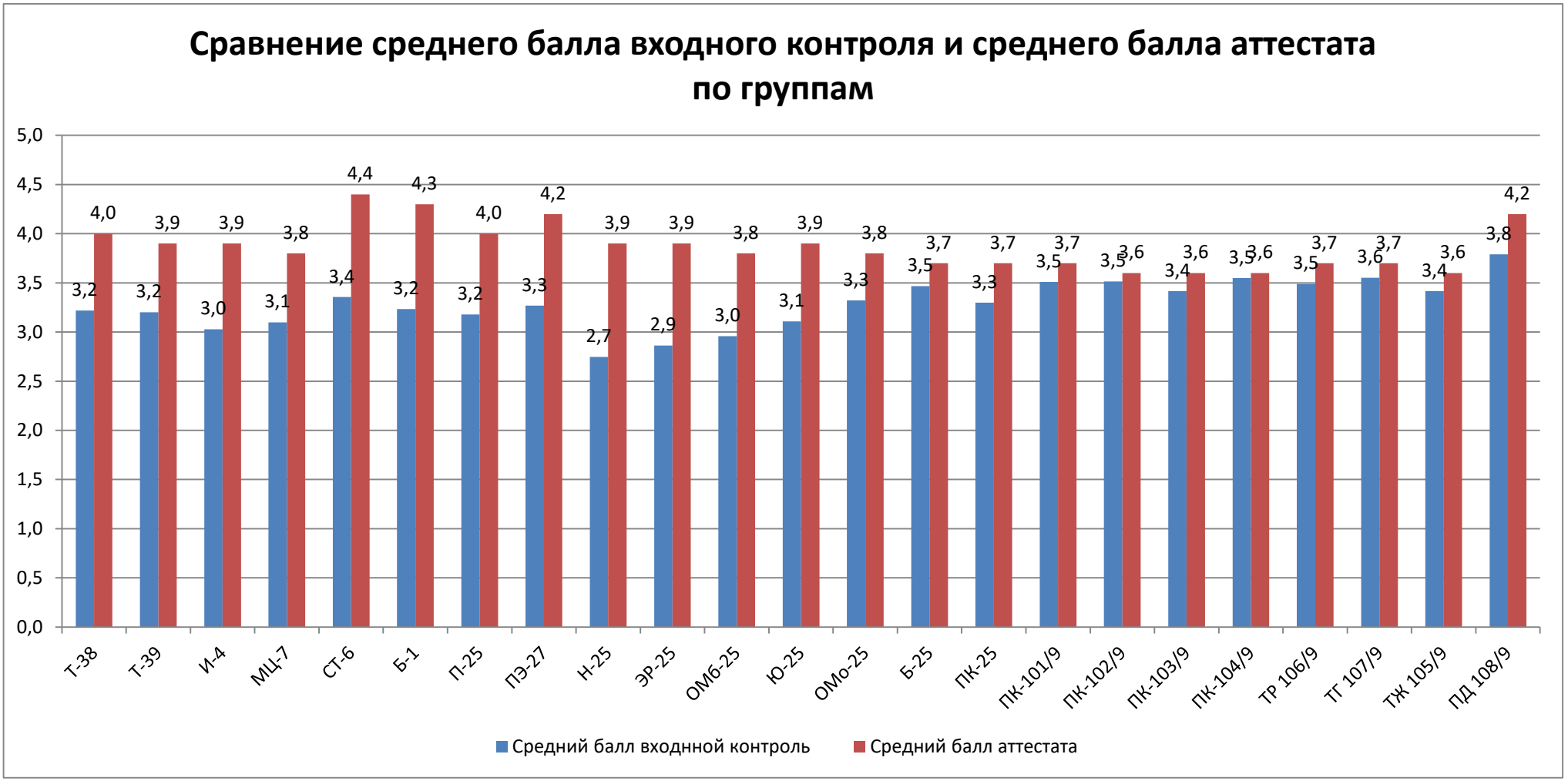


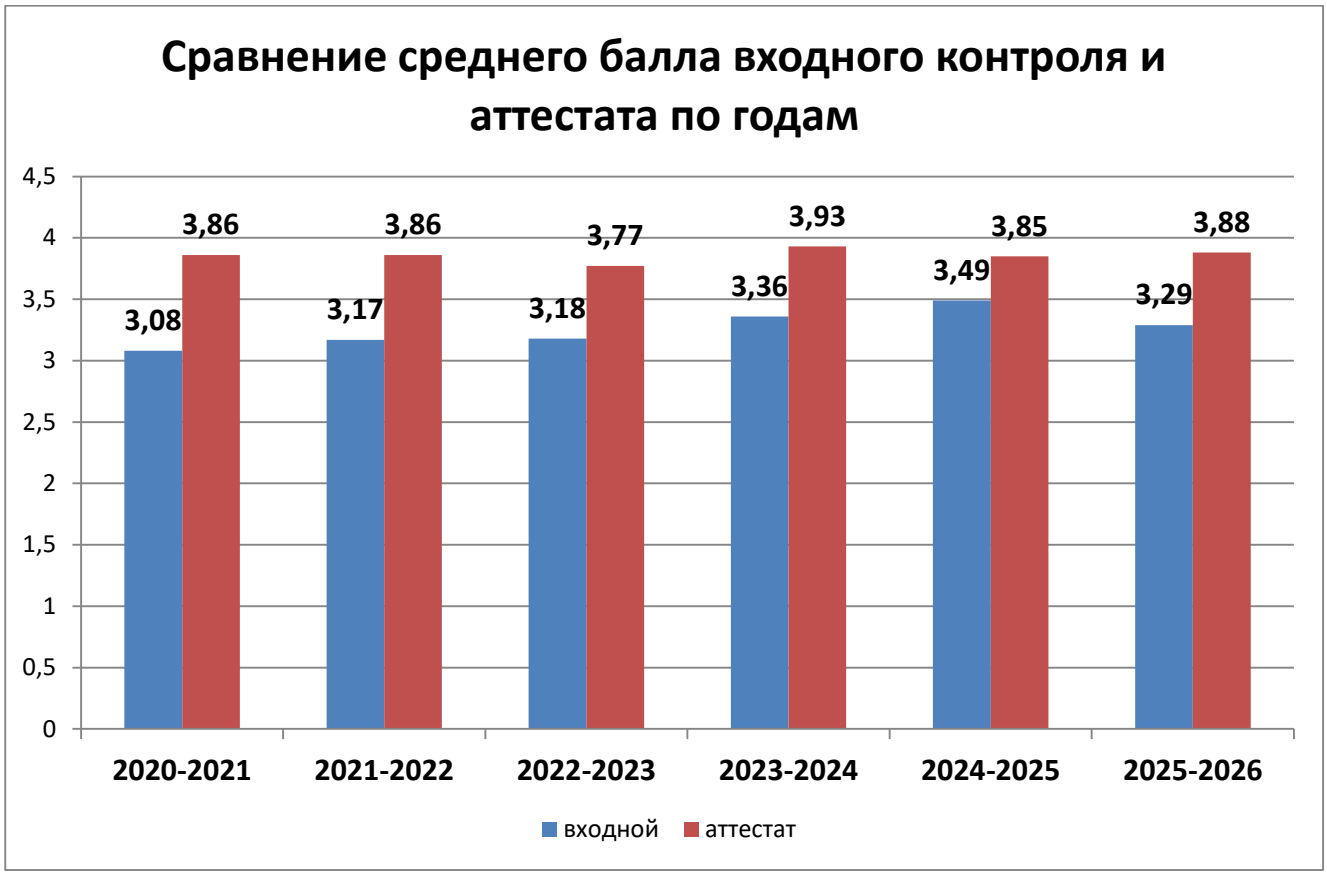
Таким образом самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах

Н-25	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникацион-
ных систем	
ЭР-25	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудова-
ния	

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВХОДНОМУ КОНТРОЛЮ И АТТЕСТАТУ

Были проанализированы результаты входного контроля также по учебным группам в сравнении среднего балла учебной группы со средним баллом аттестата.





3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Некоторое понижение показателей по вышеперечисленным дисциплинам, выявленное в ходе входного контроля в сравнении с баллами, выставленными в аттестате, можно объяснить естественными процессами адаптации студентов к обучению на другом уровне образования, разницей условий организации проведения контрольных мероприятий, естественным забыванием предмета, неумением учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Анализ результатов входного контроля позволил выявить удовлетворительную подготовленность первокурсников к изучению профильных дисциплин и наметить пути оптимизации учебного процесса на дальнейшую перспективу.

В качестве мер, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, предлагается:

- проанализировать итоги внутриколледжного мониторинга на заседаниях предметных цикловых комиссиях, разработать конкретные рекомендации преподавателям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
- для исправления ситуации и коррекции знаний предполагается проведение консультаций с акцентом на обнаруженные недостатки и пробелы;
- усилить контроль за самостоятельной работой студентов при подготовке к– занятиям, активизировать работу на практических занятиях;
- привлекать студентов к активному участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах с целью привлечения интереса к изучаемым дисциплинам;

- усилить практическую направленность применения полученных знаний в жизни;
- усилить внимание к вопросам обеспечения качества образования;
- внедрять новые формы организации и контроля учебного процесса;
- выработать систему консультативной работы преподавательского состава предметно-цикловых комиссий по подготовке студентов к промежуточной аттестации, олимпиадам.