**Государственное профессионально образовательное учреждение Тульской области**

**«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»**

# Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов второго курса

1. **специальности *29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»***

**по теме *«Hobby, leisure time»***

Workbook



### by J.A. Vyrezkova

Name

Group Grade

Г. Тула, 2022

Рабочая тетрадь предназначена для для студентов второго курса специальностей среднего профессионального образования. Особое внимание уделено формированию учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции, для чего использованы проектные задания, аудио приложения, презентации. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение. Роль английского языка как средства межкультурного  общения. | 3 |
| **Глава 1. Просмотр фильма «What do you do in your free time»?** | 4 |
| 1.1. Задание для выполнения во время и после просмотра | 4 |
| **Глава 2. Работа с текстом. Грамматика.**  2.1. Текст «Types of hobby», задания по тексту | 5  6 |
| 2. 2. Present Simple, грамматический материал, упражнения | 7 |
| 2. 3. Аудирование «Alexander’s hobby», задания | 12 |
| 2. 4 Indoor and outdoor activities | 12 |
| **Глава 3. Контроль знаний.** | 13 |
| 3.1 Контрольная работа | 13 |
| 3.2 Проектная работа «My hobbies». Методические рекомендации  по выполнению. | 14 |
| **Глава 4. Диалоги, тексты, лексические упражнения на развитие речевой деятельности** | 16 |
| **Список использованной литературы** | 21 |

**Введение**

Данное учебное пособие предназначено для студентов 2 курса учреждений среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса».

Основная цель пособия - обучение устной и письменной речи, развитие техники чтения и умения понимать, о чем текст на английском языке; усвоение грамматики и применение ее в речи в рамках тематики «Хобби. Свободное время».

Пособие имеет практическую коммуникативную направленность. Его

1. цель – комплексное развитие коммуникативных компетенций, обеспечивающих адекватное общение в наиболее типичных повседневных ситуациях.

В пособии приведены базовые тексты, задания и упражнения для развития навыков устной речи, аудирования. Тексты, аудирование и фильм имеют простые, каждодневные сюжеты, затрагивают актуальную тему, способную вызвать живой интерес у студентов. Тексты служат образцом для конструирования монологических высказываний и могут быть легко трансформированы в диалоги.

### Роль английского языка как средства межкультурного общения.

В условиях глобализации мира и жесткой конкуренции знание иностранного языка становится практически необходимым условием для повышения востребованности человека на трудовом рынке.

В наши дни английский язык превращается в универсальное средство межкультурного общения. Число носителей английского языка в данный момент – около 435 млн. человек, знающих его как второй язык – порядка 3 млрд. человек в мире, а также он является третьим по распространенности после китайского и испанского.

Любой иностранный язык, в том числе и английский, является средством приобщения к культуре страны его носителей, их менталитету. В результате его изучения складываются представления о жизни, людях, стране в целом. Ведь культура и язык государства неотделимы. Таким образом, изучая новый для нас язык, мы познаем историю, культуру, политику, экономику, то есть почти все аспекты жизни носителей изучаемого языка.

### Цели и задачи изучения английского языка.

Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Увеличение объема знаний о стране изучаемого языка. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность

по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

### Глава 1. Просмотр фильма «What do you do in your free time»?

**4** 1.1.

Answer the questions while and after watching the film

1. What text is it?
   1. Poem
   2. Interview
   3. Story
   4. Weather forecast
2. What does the reporter ask people about?
   1. What are you doing here?
   2. What do you do for fun?
   3. Where are you from?
   4. What do you do in your free time?
3. How can you call something you do in your free time?
   1. Work
   2. Hobby
   3. Relaxation
   4. Speaking
4. Write the hobbies of: Janet:

Liz:

Barbara:

Shirley:

1. Can you name your hobby (or hobbies)? Why do you like it?

### I like…

**1. 2. 3. 4.**

Which activities do you think are fun?

1. **Dangerous**

**Exciting**

**Boring**

**Fun**

**Challenging**

### I like because I

**Глава 2. Работа с текстом. Грамматика. 2.1.**

Read the text and do the following tasks.

types of activity-виды деятельности leisure time-свободное время

to choose-выбирать relaxation-удовольствие development-развитие

to divide into-подразделяться handicraft-рукоделие possibilities-возможности

to include-включать в себя skillfully-мастерски, ловко engaged-заинтересованный needlework-шитье, вышивание crocheting-вязание крючком competition-соревнование

Hobby can be any types of activity, which people do during their leisure time. Many people choose a hobby for relaxation, pleasure, or for development of new interest. Most hobbies are divided into 4 general categories. They are the arts, collecting, handicrafts, games, and sports. There are such art forms as dancing, painting, theatre, graphic arts, and music. Each art form has many possibilities for a hobby. For example music can include singing, playing an instrument, collecting CD’s. Painting offers the people a wide choice of materials, such as oil paints or watercolors.

Collecting is probably the most widespread kind of hobby, because almost anything can be collected. Stamps and coins were very popular 90’s. People also collect rich things as autographs, books, dolls, tickets. Handicrafts attract people who can work skillfully with their hands. Many y them are engaged in needlework activities, crocheting, knitting and sewing. Some use kits to make modal airplanes, boats and cars. Games and sports are popular with many people, who enjoy competition, physical activity and exercise. Thousands of people take part in sport, such as bowling, fishing, mountain climbing, skiing, and tennis. Popular indoor games include card games, chess. Nowadays, electronic related hobbies become popular. Many people especially children play computer games.

* 1. What hobby categories do you know?
  2. What does music may include?
  3. What do people collect?
  4. Are games and sport popular with many people?
  5. What do indoor games include?

1. Hobby can be… a…airplanes, boats, cars
2. People do during… b…widespread kind of hobby
3. Most people choose a hobby for… c…painting, theatre, graphic art and music
4. Most hobbies are divided into… d…any types of activity
5. They are act… e…in spats such as bawling, fishing
6. There are such art forms a dancing…f…handicrafts, collecting, sports.
7. For example music may include… g…4 general categories
8. Collecting is probably the most… h…singing, playing an instrument
9. Some use kites to make a model… i…their leisure time
10. Thousands of people take part… j…relaxation, pleasure

Fill in the following scheme

**Hobbies**

**7**

# 2.2. Present Simple/Indefinite (Простое настоящее время глагола)

Группа неопределенных времен (Indefinite Tenses) включает в себя настоящее неопределенное время (Present Indefinite), прошедшее неопределенное время (Past Indefinite) и будущее неопределенное время (Future Indefinite).

Утвердительная форма настоящего неопределенного времени для всех лиц совпадает с формой инфинитива (неопределенной формой глагола) без частицы to, за исключением 3-го лица единственного числа. В 3-м лице единственного числа глагол принимает окончание -(e)s. ( таблица 24)

**Verb 1,s(es)**

Глагольное окончание 3-го лица единственного числа -(e)s имеет три варианта произношения: [s], [z], [iz].

После глухих согласных глагольное окончание 3-го лица единственного числа произносится глухо [s]:

to skate – кататься на коньках He skates. Он катается на коньках. to work – работать She works. Она работает.

После звонких согласных и гласных глагольное окончание 3-го лица единственного числа произносится звонко [z]:

to read – читать He reads. Он читает to play – играть She plays. Она играет. После шипящих и свистящих, передаваемых в орфографии буквами x, ss, sh, ch, глагольное окончание 3-го лица единственного числа произносится [iz]: to dress – одеваться She dresses. Она одевается. to fish – ловить рыбу He fishes. Он ловит рыбу. to teach – обучать, преподавать She teaches. Она преподает.

Глаголы, оканчивающиеся на -y с предшествующей согласной, в 3-м лице единственного числа меняют y на i и принимают окончание -es:

to study – учиться, изучать He studies. Он учится.

Глаголы to do (делать) и to go (идти, ходить) принимают в 3-м лице единственного числа окончание -es:

He does. He goes.

Вопросительная форма настоящего неопределенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола to do в форме настоящего неопределенного времени, который ставится перед подлежащим, и смыслового глагола в форме инфинитива без частицы to.

Обратите внимание, что в 3-м лице единственного числа настоящего неопределенного времени вспомогательный глагол имеет форму does. ( таблица 9.1)

1. Does Max work? (Разве) Макс работает?

Так строятся общие вопросы. О построении других типов вопросов см. ниже. Отрицательная форма настоящего неопределенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола to do в настоящем неопределенном времени, отрицательной частицы not и смыслового глагола в форме инфинитива без частицы to. Обратите внимание, что в 3-м лице единственного числа настоящего неопределенного времени вспомогательный глагол имеет форму does, а смысловой глагол окончание 3-го лица единственного числа -(e)s утрачивает. ( таблица 9.1) При слиянии not с предшествующим вспомогательным глаголом возникают сокращенные формы don't и doesn't.

I do not study. = I don't study. Я не учусь.

She does not read newspapers. =She doesn't read newspapers. Она не читает газеты.

### Таблица 24. Глагол to work в Present Indefinite.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I work. | Do I work? | I do not work. |
| You work. | Do you work? | You do not work. |
| He works. | Does he work? | He does not work. |
| She works. | Does she work? | She does not work. |
| It works. | Does itwork? | It does not work. |
| We work. | Do we work? | We do not work. |
| You work. | Do you work? | You do not work. |
| They work. | Do they work? | They do not work. |

Настоящее неопределенное время употребляется для обозначения действия, которое совершается постоянно, является обычным, повторяющимся. В подобных предложениях **часто употребляются слова:**

always (всегда), usually (обычно), generally (в большинстве случаев, как правило), every day (каждый день), sometimes и т.п.

Настоящее неопределенное время употребляется для обозначения действия, которое не связано ни с каким определенным временем, например в пословицах, поговорках; это время также употребляется для передачи общеизвестных фактов.

Наиболее часто употребляемые вопросительные слова: what? – что?

when? – когда? where? – где? куда?

1. how? – как? каким образом?

how many? – сколько? (с исчисляемыми существительными) how much? – сколько? (с неисчисляемыми существительными) how often? – как часто?

what time? – в какое время? why? – зачем, почему?

which? – который? какой? кто? (в вопросах, подразумевающих выбор) who? – кто?

whose? – чей? чьи?

what + существительное (what books? what cities? etc. – какие книги? какие города? и т.д.)

Приведем несколько примеров построения вопросов с глаголом в настоящем неопределенном времени.

Our friends want to go to the south in summer. Наши друзья хотят поехать на юг летом.

When do our friends want to go to the south? Where do our friends want to go in summer? Who wants to go to the south in summer?

Whose friends want to go to the south in summer?

Do our friends want to go to the south in summer or in autumn? Our friends want to go to the south in summer, don't they?

Предложения 3 и 4 иллюстрируют, что вопросы к подлежащему и его определению строятся без вспомогательного глагола. В вопросе 3, который является вопросом к подлежащему, глагол стоит в 3-м лице единственного числа.

### Вопросы для самоконтроля

Сколько групп временных форм существует в современном английском языке?

Какие времена входят в группу неопределенных времен?

Как образуется утвердительная форма настоящего неопределенного времени? Как произносится глагольное окончание 3-го лица единственного числа -(e)s? Какие правила орфографии должны соблюдаться при построении форм 3-го лица единственного числа настоящего неопределенного времени?

При помощи какого вспомогательного глагола образуется вопросительная форма настоящего неопределенного времени? Какой порядок слов в вопросительном предложении?

Какую форму имеет вспомогательный глагол to do в 3-м лице единственного числа настоящего неопределенного времени?

В каких случаях вспомогательный глагол to do не употребляется при построении вопросительных предложений?

Как образуется отрицательная форма настоящего неопределенного времени? Какие действия обозначает настоящее неопределенное время?

### Упражнения

1. **Упр. 1.9.1**. Поставьте глаголы в скобках в Present Indefinite.

1. The first train to London (to leave) at ten minutes to eight. 2. Most children (to like) to play computer games. 3. This student (to study) many difficult subjects. 4. My sister (to read) English and French books. 5. Animals (to feed) on plants or on other animals that (to eat) plants. 6. Anna (to do) her homework in the afternoon. 7. Fertilizers (to improve) soil fertility. 8. These canals (to bring) water to our fields.

9. Trees (to give) us oxygen. 10. Helen (to grow) beautiful flowers in her garden.

11. Ann and Nick (to plant) trees in spring.

**Упр.1.9.2.** Составьте предложения из следующих слов. Переведите эти предложения на русский язык.

1. name, he, her, knows. 2. mathematics, she, well, knows. 3. well, grow, vegetables, in this climate. 4. go, many students, in summer, to building sites. 5. with milk, our town, provides, the farm. 6. by car, goes, she, to the office. 7. in their kitchen garden, grow, vegetables, Anna and Tom. 8. my brother, early, home, comes. 9. to work, in the garden, I, very much, like.

**Упр. 1.9.3**. Переведите предложения на английский язык.

1. Я обычно читаю газеты вечером. 2. Автобус десятого маршрута останавливается около нашего университета. 3. Весной Анна сажает цветы в своем саду. 4. Мы занимаемся каждый день, кроме воскресенья. 5. Он знает английский язык очень хорошо. 6. Студенты этого университета работают летом на стройках. 7. Мои друзья живут за городом летом. 8. Я обычно езжу на работу на автобусе. 9. Мой младший брат любит играть в компьютерные игры.

**Упр. 1.9.4.** Составьте общие вопросы из следующих слов.

1. in September, does, the school year, begin? 2. the first term, does, from September, last, till the end of December? 3. in January, go, boys and girls, to school, do? 4. the school year, does, end, in July? 5. students, at the end, do, different tests, write, of each term?

**Упр.1.9.5.** Задайте общие вопросы к следующим предложениям.

1. Children like ice-cream very much. 2. In summer people often go to the country.
2. Nick always goes to work by car. 4. Ann's friends spend their holidays in the south. 5. In rainy weather people carry umbrellas. 6. In winter lakes and rivers usually freeze. 7. The shops open at 9 o'clock in the morning and close at 8 o'clock in the evening. 8. Tom works very hard. 9. Water boils at 100 degrees Celsius.

**Упр.1. 9.6.**Переведите на английский язык.

1.Ты много работаешь? 2. Вы ездите на работу на машине? 3.Фермеры вспахивают землю весной? 4. Ты ходишь в университет каждый день? 5. Вам нравится осень? 6. Вы изучаете математику? 7. Ты ездишь в университет на автобусе? 8. Вы ездите на юг летом? 9. Анна выращивает цветы у себя в саду?

**Упр. 1.9.7**. Переведите на русский язык.

1. What do you know about these machines? 2. What machines work in the fields in spring? 3. What season do you like best of all? 4. When do you usually have your holidays? 5. Where do you spend your holidays? 6. Who works at your

1. office? 7. What vegetables do you grow in your kitchen-garden? 8. What grows in your garden? 9. What do you do? 10. What time do you usually go to bed? 11. What do you usually do in the evening? 12. Where do you usually go when you are on holiday?

**Упр. 1.9.8**. Вставьте подходящие вопросительные слова

1. …… foreign language does your sister speak? 2. …… speaks English and French? 3. …… do you live? 4. …… do you have for dinner? 5. …… does this book cost? 6. …… do you usually do in summer?

**Упр. 1.9.9**. Задайте вопросы, используя вопросительные слова в скобках.

91. My friends go to the country on Sundays. (Who? Why? When?) 2. Ann lives in the centre of the city. (Who? Where?) 3. The students study many difficult subjects. (Who? What? What subjects?) 4. Nick goes to the office by car. (Where?)

5. Ann's sisters live in the country most of the time. (Where? Who?) 6. The farmers sow different crops in spring. (Who? What? When?) 7. Tom's brother always gets up very early. (Who? Whose brother?). 8. The children go to the cinema every week. (Who? How often?)

**Упр. 1.9.10.** Задайте вопросы, используя данные слова.

1. knows, who, English, well? 2. sister, works, at the factory, whose? 3. do, know, you, what, about this city? 4. how, you, spend, usually, do, your holidays? 5. do, do, what, you? 6. music, do, what, like, they? 7. your friends, where, work, do? 8. this picture, cost, does, how much? 9. he, why, get up, early, does? 10. go to bed, you, do, usually, what time? 11. cups of coffee, you, drink, do, usually, in the morning, how many?

**Упр. 1.9.11.** Выразите несогласие со следующими утверждениями. Образец: They get up early. They do not get up early.

He speaks French. He does not speak French.

1. Her children learn English. 2. It often rains here in summer. 3. Tom's sister lives in a small village. 4. The boys like basketball. 5. He knows my address. 6. The farmers grow potatoes here. 7. Mary teaches at school. 8. We go to the country in summer. 9. I go to the office by bus. 10. The students work in the country in autumn. 11. They watch TV in the evening. 12. The students of our group study mathematics. 13. Ann and Mary play tennis. 14. These girls like ice-cream. 15. Mary likes rainy weather.

**Упр. 1.9.12.** Переведите на английский язык.

1.Мой брат не играет в теннис. 2. Мои родители не работают на ферме. 3. Автобус пятого маршрута не останавливается здесь. 4. Они не остаются в Москве летом. 5. Она не любит дождливую погоду. 6. Анна не любит смотреть телевизор. 7. Эти культуры не растут в нашем климате. 8. Я не хочу обсуждать эту проблему с ними. 9. Мои друзья не живут за городом.

### 3. Аудирование «Alexander’s hobby», задания

Listen to the text about Alexander’s hobbies and make a list of it.

**12**

### 2.4 Indoor and outdoor activities

Fill in the table with indoor and outdoor activities

surfing, go shopping , scuba diving , playing video games, skiing, sunbathing, surfing the internet, building sand castles,

hiking, swimming, horse riding, having a picnic, bungee jumping, rollerblading, cycling, snowboarding, bird watching, watching TV, eating out, playing chess

**Indoor Outdoor summer Outdoor winter All season outdoor**

**Глава 3. Контроль знаний.**

* 1. **Контрольная работа.**

## Test for topic «Hobby».

* + 1. **Переведите следующие слова на английский язык:**

Хобби, категории хобби, свободное время, музыка, коллекционирование, популярный, скучный, волнительный.

## Назовите 4 основные категории хобби и виды хобби, которые к ним относятся (на английском языке!):

:

:

1. :

:

## Подберите слова к их значениям:

* 1. widespread a) something made with hands
  2. leisure time b) popular with many people
  3. to get pleasure c)occupation
  4. hobby d) time, when you do not work or study
  5. handicraft e) anything you do in your free time
  6. activity f) to enjoy, to have fun

## Соедините начало и конец предложения:

1. Hobby can be… a their leisure time
2. People do hobby during… b relaxation, pleasure
3. Most people choose a hobby for… c 4 general categories
4. Most hobbies are divided into… d any types of activity
5. Collecting is the most … e widespread kind of hobby

## Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

**KITE-FLYING**

Kite-flying is an old hobby in England. Many years ago people in London liked kite- flying. In our days young men and old men, women and children take their kites to the parks and threw them up into the sky. The kites are of many colours. Some of them are square and others have three corners. Some kites are like boxes, some look like balls or flowers. Many people, and children too, make their kites themselves. They

1. make kites of paper, and fix bright ribbons to them. Some people buy their kites in the shops.

In some countries kite-flying is a sport. People have competitions in kite-flying.

*Kite-flying – запуск бумажного змея to throw (threw) – бросать, кидать to fix – укреплять*

*ribbon – лента*

* 1. In what country do people like kite-flying very much?
  2. What do kites look like?
  3. What are kites made of?
  4. Can you make a kite?
  5. Have you ever seen a competition in kite-flying?

### 3.2 Проектная работа «My hobbies».

Проектную работу предлагается выполнить в двух вариантах: составление кроссворда на тему «Hobby. Leisure time.» или подготовка презентации на тему «My hobbies».

### Инструкция по выполнению проектной работы:

Правила составления кроссвордов:

1. Составьте список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку. 4.Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.

5.Расположите слова так, чтобы повторяющееся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по горизонтали. 6.Пронумеруйте слова.

1. 7.В соответствии с номерами выпишите определения понятий. 8.Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).

9.Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий). 10.Оформите кроссворд. Подпишите его.

11.Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже;

12.Слов должно быть достаточно много (не менее 10), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой).

Составление презентации

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации);

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

**16**

**Глава 4.Диалоги, тексты, лексические упражнения на развитие речевой деятельности**

**Dialogues.**

**1.**

-Hello, Ann!

* Hi, Sara! Where are you going?
* I’m going to the park. My parents gave me a digital camera for my birthday. I want to take some pictures.
* Cool! It’s not easy to take a really good photo. But I think it’s very interesting!
* I agree. There’s much to learn about it for me. You know, I want to manage to take good photos of landscapes and people’s faces.
* That would be great. Good photo helps us to remember happy moments of our life and bad portraits always put in bad mood.
* Exactly! My sister is very pretty girl but she’s not photogenic so she doesn’t look good on photos and she’s always upset about it.
* You may read a lot about digital cameras in the internet. There are lots of useful information for beginners, including lessons and examples.
* You’re right. I’ve already looked through some. Now I want a little practice.
* You may take a picture of me, if you want. I can be your first experiment.
* Really? Thank you! Let’s do it!

### 2.

* Bob? This is Mary. How are you?
* Fine. And you?
* Fine too. What are you doing?
* I’m listening to music. It’s really relaxing. In my leisure time I enjoy listening to rock music. Do you like rock music?
* I like music, but I don’t like rock. I get pleasure from growing flowers. I’m so amused by this hobby. There are many beautiful flowers in our house.
* Do you have any orchids in your collection?
* Yes, there are some orchids, they are nice. Would you like to see my flower collection?
* That’s a good idea. Thank you.

**3**.

**17**

William: Ann, how do you spend your free time?

Ann: I don't get much free time these days. You know I'm working hard on my thesis. But when I do have free time, I prefer spending it with my family or friends.

William: I see. I mean do you have any hobbies? Or are there any activities that you like doing in your free time?

Ann: Yes, of course. I do have a hobby. I collect postcards and stamps. As for activities, most of all I enjoy ice-skating and bowling. But my favourite pastime is reading a good book or watching a good film.

William: I should say, we have many things in common. I also collect stamps, like bowling with friends, and enjoy watching interesting films. But I'm not a fan of reading.

Ann: It's a shame, William. I think sometimes a book is better than a film. Books give you the whole story but films leave out some important parts.

William: Perhaps you are right, Ann. Is there an interesting book that you would recommend me to read?

Ann: At the moment I'm reading "The Iliad" of Homer and I really enjoy the history of ancient Greece. If you don't like historical books I recommend you to read "The Client" by John Grisham. It's a great thriller. It keeps you in suspense all the way through.

William: Oh, I like thrillers, especially if they contain suspense. I will definitely read this book. Other than that I wanted to invite you to a new film which is on. It's a new version of "Sherlock Holmes" and they say it's really good.

**4.**

What do you like doing in your free time?

I like playing computer games

Can you tell me something about your hobbies? Yes, sure

What are your hobbies?

Tennis, football and dancing. But still playing computer and reading books are my main hobbies.

**18**

### Texts. Hobby

Hobby is what a person likes to do in his spare time. Hobbies differ like tastes. If you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky because your life becomes more interesting. The most popular hobby is doing things. It includes a wide variety of activities from gardening to traveling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children are fond of playing different computer games. This hobby is becoming more and more popular. Making things include drawing, painting, handicrafts. Many people collect something - coins, stamps, compact discs, toys, books. Some collections have some value. Rich people often collect paintings, rare things and other art objects. Often such private collections are given to museums, libraries. As for me, I like to listen to music. 3 months ago my parents bought me a compact disc player and I decided to collect compact discs. I like different music, it should be good. I collect discs of my favourite groups and singers. I carefully study the information printed on disc booklets. I try to find everything about my favourite singers. Also I like to watch music programmes on TV. I want to keep up with the news in the world of music. Of course, I like to spend my spare time with my friends. We talk about all sorts of things (politics, teachers, and girls). We discuss films, books, TV programmes. In fine weather we like to be in the open air. We find a nice place somewhere in the forest. We make a fire, bake potatoes and have a lot of fun. When the weather is bad, my friends come to my place. We have a good time together.

### My hobby

Hobby is a special interest that people do in their free time. Everybody has his/her own hobby.

As for me I prefer reading poems and short stories. I believe that fiction literature is one of his best ways of expressing feelings and thoughts. They usually mean more if they are raised to the level of art.

I am fond of piano playing and guitar playing too. I finished musical school two years ago. I am extremely fond of all kinds of dancing: from hip-hop to classical ballet. That is why I often attend different theatres and rap-discos.

Sports play an important part in my life. I am an amateur roller-skater. Once a week I take aerobic classes just to keep fit. Diving is the kind of sports I like best.

I belong to such kind of people who always need changes and new impressions. From this fact it follows that the range of my hobbies is wide. In the nearest future I want to take up horse-riding, parachute-jumping, and mountain skiing.

**19 My hobby**

My hobby is painting and drawing. I have finished art school and now I paint and draw in my free time. I depict things that have impressed me deeply: beautiful flowers, poetic landscapes, ancient ruins. I like to paint portraits as well. It is very important to catch a person in a moment of action, feeling, perception and record that moment with unerring strokes. Only geniuses are blessed with this gift. Sometimes I create decorative compositions, large in scale and bright in colour. I paint on canvas and draw on paper. I work in oil and watercolour, pencil and pastel. For me painting is a means to understand the beauty and harmony of the surrounding world, a way to express my own emotions, feelings and perception of life.

It is important for me to study the artistic heritage of great painters. That is why I like to visit museums and art galleries. My favourite painters are Vincent Van Gogh and Victor Borisov - Musatov.

Painting is not the only hobby of mine. I read a lot of books. One of my favourite writers is R.R. Tolkien. In my free time I like to listen to music. Classical music is my favourite one.

### My Hobbies

I currently have two hobbies. They are collecting coins and skate boarding. Collecting coins is my indoor hobby while skate boarding takes me outside to experience the fresh air. I find that they provide a nice balance of going out and staying in during my free time.

Since I began collecting coins two years ago, I have met many others who share the same burning interest. It started when my father, who is an airline pilot, brought home his unused coins from his trips around the world. I thought some of them looked exotic. They looked very different from our Singapore coins. I had a liking for the various coins immediately and began collecting them. Now, whenever my father goes on his trips, I beg him to bring home as many different coins as he can. Today, I have over two hundred coins from twenty-four different countries.

My interest in skate boarding, however, grew differently. I started three years ago, when I was in primary four, when a classmate of mine introduced skate boarding to me. At first, I found it difficult to balance on a plank of wood on wheel. I also thought it was silly skate boarding when roller blading was so

much easier and faster. But after two weeks of skate boarding every afternoon, I began to love the wind blowing in my hair and the thrill I got going places with it. Today, my favourite skate boarding area is the park by the beach where it's safe and I do not bump into people while skating.

My two hobbies are important to me because they help me relax from studying too much. I make sure that I do my homework before I even think about my coin collection or skate boarding.

### Развитие языковой догадки. Развитие навыков аудирования.

I want you to listen to my stories. I shall describe different hobbies. You

**20** have to match the name of the hobby with its definition. On the blackboard:

* Cooking
* Gardening
* Sport
* Reading
* Collecting Texts:
  + This hobby is popular among the people of all ages. People like to go the stadium or to the sports ground. They are strong and cheerful. Their hobby helps them to develop their mind and body and teaches them to plan their time.
  + This hobby is interesting and useful. People try to find or buy different things such as stamps, badges, coins, pictures, dolls, etc. their collections can be thematic. This hobby helps to make new friends and to learn some new things about countries and lands, animals and birds, famous people and historical events.
  + People like to work in the garden and to spend some time in the fresh air. They are fond of flowers, bushes, trees, plants. They like nature and admire the beauty of nature. Their hobby is the best way to relax.
  + People like to make new dishes. They often cook for the family and for the friends. They can present the food nicely and lay the table. They use spices (vinegar, oil, pepper). They can boil or fry meat, fish, and chicken and make souses and deserts.
  + People like to go to the library. Some of them have a good collection of books at home. And they are really proud of it. They can have different books: historical novels, books about animals. The hobby helps to relax and to learn the world.

# Список использованной литературы.

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Ахметжанов, Б.Н. Грамматика английского языка. Видовременные формы глагола в английском языке: Учебное пособие / Б.Н. Ахметжанов. - Уфа: БИРО, 2008.
3. Бонк, Н.А. Учебник английского языка / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А.Лукьянова. - М.: Деконт, 2007.
4. Восковская, А.С. Английский язык. Среднее профессиональное

**21** образование/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

1. Гущина, Г.И. Учебное пособие по чтению технической литературы на английском языке для специальности «Сварочное производство»/ Г.И. Гущина. - Уфа: РУНМЦ, 2006.
2. Григоров, В.Б. Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов/ В.Б. Григоров. - М.: ACT, 2002.
3. Кисунько, Е.И. Английский язык: устные темы для подготовки к ЕГЭ/ Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова. - М.: ACT: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
4. Иванова, Л.Н. Английский язык. Сдаем без проблем! / Л.Н. Иванова. -М.: Эксмо, 2009.
5. Радовель, В.А. Английский язык: Основы компьютерной грамотности/ В.А. Радовель. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка/ Г.Д. Томахин. - М: Эксмо, 2005.

### Дополнительные источники:

1. Klekovkina, E. Practice Tests for the Russian State Exam/ Elena
2. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore Knowles. - Oxford: Macmillan
3. Education, 2006.
4. Mann, M. Exams Skills for Russia: Speaking and Listening/ Malcolm Mann, Steve Taylore Knowles. - Oxford: Macmillan Education, 2006.
5. Mann, M. Exams skills for Russia: Grammar and Vocabulary/ Malcolm Mann, Steve Taylore Knowles. - Oxford: Macmillan Education, 2006.
6. Mann, M. Exams skills for Russia: Reading and Writing/ Malcolm Mann, Steve Taylore Knowles. - Oxford: Macmillan Education, 2006.
7. First Certificate in English: Official Examination Papers from University of Cambridge ESOL Examinations. - Cambridge: University Press, 2008.

### Интернет-ресурсы.

1. <http://www/usingenglish.com/teachers>
2. <http://www.cambridge-efl.org/>
3. <http://www.geniuslogicus.eu/ru/>
4. <http://nota.triwe.net/teachers/intro.htm>
5. <http://abc-english-grammar.com/>
6. <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/titova/>