**Профориентационное мероприятие   
« IT – профессия: профессия будущего, а выбирать надо сегодня»**

**Целевая аудиториия:** студенты 1 курса (С-3, И-3, МЦ-6)

**Продолжительность**: 90 минут.

**Цели проведения мероприятия:**

1. Формирование у учащихся осознанного интереса к учебной деятельности с целью выбора будущей профессии.
2. Практическое применение навыков поиска, обработки информации по требованию.
3. Расширение кругозора знаний о профессиях в сфере информационных технологий.
4. Информирование об учебных заведениях, которые готовят IT – специалистов.
5. Развитие коммуникационных навыков обучающихся.

**Формы проведения:**

1. Беседа
2. Поисково – аналитическая деятельность обучающихся.
3. Публичное выступление.

**Ход мероприятия**

1. **Просмотр видеоролика (10 минут):**

**https://zen.yandex.ru/media/id/60648d0546ca5f69bb91c684/top-10-professii-buduscego-kem-byt-kogda-liudei-zameniat-roboty-60a621284d4d486c66cd9472**

**2. Вхождение в тему (5 минут)**

**Учитель:** Развитие технологического прогресса не заставляет себя долго ждать. То, что вчера было для нас удивительными открытиями и невероятным прорывом, сегодня — новая реальность. Искусственный интеллект, электрокары и другие продукты it-отрасли прочно обосновались в современном обществе потребления. В этой связи во всем мире и в России, в частности, появляются и находят свое «место под солнцем» новые профессии. Еще пару десятков лет назад, стоя на пороге выбора будущей специальности, молодые парни и девушки поступали в ВУЗы на врачей, юристов, экономистов, пожарных. Сейчас все эти профессии теряют былую популярность: их место заняли программирование, интернет-маркетинг, smm и блогинг…

**\*Вопрос учащимся:** Как вы думаете, почему эти профессии стали настолько востребованы и чем вызван интерес к ним у молодого поколения?

**Учащиеся высказывают свое мнение, учитель фиксирует на доске.** (Возможные ответы: высокий уровень зарплаты, престижность, возможность реализовать свой личный интерес и т.д.)

**Выступление гостя – Боколяр Константин Борисович (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

1. **Знакомство с миром IT- профессий (10 минут)**

**Учитель** (выведен на экран документ с перечнем IT – профессий, Приложение 1):

Ребята, вам представлен ряд IT – профессий. Давайте попробуем предположить, что входит в профессиональную сферу деятельности того или иного специалиста.

**Учащиеся высказывают предположения, учитель записывает в таблицу их предположения.**

1. **Погружение в профессию** (поисково – аналитическая деятельность обучающихся) **(30 минут)**

**Учитель:** А сейчас я предлагаю вам разбиться на группы, вытянуть листочек с названием профессии из предложенного списка и выполнить задание, которое я вам предлагаю **(Приложение 2).**

Обучающиеся вытягивают листок с названием профессии, получают инструкцию по выполнению задания и выполняют их.

Время самостоятельной работы обучающихся - 30 минут.

По окончании выполнения задания, обучающиеся возвращаются в актовый зал.

1. **«Теперь я о профессии знаю все!» (15 минут).**

Учитель открывает общую презентацию, в которой собраны все слайды обучающихся, и обучающиеся рассказывают по предложенному плану о профессии, которая им была предложена. При этом параллельно сравнивают предположения о профессиональной деятельности специалистов, которые были высказаны на 2 этапе мероприятия и внесены в таблицу.

1. **Предлагаю просмотреть видеоролик о Топовых IT-профессиях (5 минут):**

**Видеоролик «Топ-5 IT-профессий в Интернете» https://www.youtube.com/watch?v=zjZKNZjSCac**

1. **Рефлексия (5 минут).**

**Учитель:** Ребята, сегодня у нас с вами произошли все существующие информационные процессы: сбор, обработка, представление, передача информации. Очень надеюсь, что и процесс хранения информации в вашей памяти тоже произошел.

(Учитель открывает слайд\* с высказываниями учащихся о возросшем интересе к IT – профессиям) Сравните, пожалуйста, ваше мнение вначале нашей встречи с вашим внутренним восприятием значимости IT- профессий сейчас.

**Ребятам предоставляется право высказать свое мнение.**

Все, кто пришел к нам учиться на IT-специальности. Значит вы увидели себя в IT – профессии и вы в ней состоитесь, и пусть она принесет вам удовольствие и радость.

И закончить нашу встречу я хочу словами одно из программистов Waseem Latif, который нашел себя в этой профессии:

«Если вы дадите человеку программу, то займете его на один день. Если вы научите человека программировать, то займете его на всю жизнь».

***Приложение 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название профессии** | **Профессиональная деятельность** |
| 1 | Data-инженер |  |
| 2 | Администратор баз данных |  |
| 3 | Web-мастер |  |
| 4 | Аутсорсер |  |
| 5 | Project-менеджер |  |
| 6 | Специалист по кибер-безопасности |  |
| 7 | ERP-программист |  |
| 8 | Тимлид |  |
| 9 | Таргетолог |  |
| 10 | Web-аналитик |  |
| 11 | Копирайтер |  |
| 12 | Линк-билдер |  |
| 13 | Контент – менеджер |  |
| 14 | SEO – специалист |  |
| 15 | Архитектор программного обеспечения |  |
| 16 | Аналитик программного обеспечения |  |
| 17 | Специалист по юзабилити |  |
| 18 | Тестировщик |  |
| 19 | ML-специалист |  |
| 20 | Мобильный разработчик |  |
| 21 | Тестировщик-автоматизатор ПО |  |
| 22 | Data Scientist |  |

***Приложение 2***

**Инструкция по выполнению задания «Я знаю про эту профессию ВСЕ!»**

1. Работаете группами за одним компьютером. Время выполнения работы 15 минут.
2. Используя поисковые системы, подготовить информационный слайд презентации с ответами на следующие вопросы:

А) Профессиональные обязанности специалиста

Б) В каких профессиональных сферах востребован?

В) В каких учебных заведениях можно получить данную профессию?

Г) По каким предметам необходимо пройти ЕГЭ для поступления в учебное заведения по данной профессии?

Г) Уровень заработной платы.

1. Добавить созданный слайд в общую презентацию в сетевой папке «Student – Общие» в презентацию «IT – профессии».