**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Подготовила: Денисова Р.Р.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество тестовых заданий | 71 |
|  | Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам |  |
|  | Типы, уровень сложности и выполнения тестовых заданий |  |
|  | Тестовые задания |  |
|  | Система оценивания выполнения тестовых заданий |  |
|  | Ключи к оцениванию |  |
|  | Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий |  |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Наименование идентификаторов сформированности компетенции** | **Номер задания** | **Тип задания** | **Уровень сложности** | **Время выполнения** |
|  |  | Знания: |  |  |  |  |
| З1. 1200-1400 лексических единиц | 1-5 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 5 мин |
| З2. систему временных форм действительного и страдательного залога | 6-11 | тест | базовый, повышенный | 5 мин |
| З3. синтаксическую структуру языка | 12-17 | тест  открытого типа | базовый, повышенный | 10мин |
| З4. безличные формы глагола | 18-23 | тест  открытого типа | базовый | 5 мин |
| З5. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 24-29 | тест  открытого типа | базовый, повышенный | 5 мин |
| З6. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | 30-35 | тест  открытого типа | базовый, повышенный | 10 мин |
| З7. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 36-41 | тест  открытого типа | базовый, повышенный | 10 мин |
| З8. правила чтения текстов профессиональной направленности | 42-47 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |
| Умения: |  |  |  |  |
| У1. составлять устные сообщения с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы в рамках изученной тематики и проблематики | 48-53 | устный опрос | базовый, повышенный, высокий | 15 мин |
| У2. участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанными иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета | 48-53 | задания открытого типа | базовый, повышенный, высокий | 15 мин |
| У3. читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи | 54-59 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |
| У4. понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио — и видео текстов профессиональной направленности | 60-65 | задания открытого и закрытого типа | базовый, повышенный | 5 мин |
| У5. Извлекать дополнительные сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет) в самообразовательных целях | 66-71 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |
| Компетенции |  |  |  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 54-59 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | 69-71 | тест  тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | 69-71 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 66-71 | тест  восстановление соответствия | базовый, повышенный | 10 мин |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

Тестирование

• Choose the best answer for each question.

• Stop when the questions become too difficult.

• Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where \_\_\_ from? - I’m from Russia.

A you are B you C are you

2. We have \_\_\_ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two \_\_\_: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a \_\_\_. I’m a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. \_\_\_name’s Paul.

A Her B His C He’s

6. \_\_\_five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I qet up \_\_\_7 o’clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I \_\_\_ bananas.

A don’t like B like C do like

9. Excuse me, \_\_\_speak French?

A do you B you do C you

10. How much are \_\_\_shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They’re \_\_\_the table.

A at B on C in

12. My sister \_\_\_ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work \_\_\_ train.

A on B with C by

14. I don’t see my parents very often \_\_\_ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed \_\_\_ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I \_\_\_ to the cinema.

A went B did go C was

17. The \_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or \_\_\_ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. \_\_\_ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. \_\_\_ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you \_\_\_ English teacher?

A Maria B Marias’ C Maria’s

22. Bob will meet \_\_\_ at the airport.

A us B we C our

23. I’m going to a concert tonight. \_\_\_ you like to come?

A Do B Are C Would

24. \_\_\_ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the \_\_\_ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I \_\_\_ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How \_\_\_ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I’m so late. - That’s \_\_\_.

A OK B great C right

29. I’d like \_\_\_ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. \_\_\_ a bus stop near my flat.

A It’s B Here’s C There’s

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I \_\_\_ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous \_\_\_ driving.

A As B like C than

33. We \_\_\_ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. \_\_\_ meet for coffee some time soon.

A Let’s B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near \_\_\_ sea.

A a B the C some

36. If you’ve got a headache, you \_\_\_ go home.

A should B did C had

37. \_\_\_ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours’ sleep a night. - That’s not \_\_\_.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She \_\_\_ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula \_\_\_ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think \_\_\_.

A is B yes C so D right

42. We never \_\_\_ a television when I was a child.

A have had B hadn’t C had D didn’t have

43. We paid the restaurant bill \_\_\_ credit card.

A to B with C on D by

44. The last time I \_\_\_ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45. If you \_\_\_ money from a friend, you should always pay it back

promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You \_\_\_ to ask.

A haven’t B mustn’t C needn’t D don’t have

47. I \_\_\_ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. \_\_\_ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It’s Walter’s birthday on Friday. He \_\_\_ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn’t as difficult \_\_\_ learning the violin.

A like B so C than D as

51. If the weather \_\_\_ bad tomorrow, we can go to a museum.

A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola \_\_\_ drunk around the world every

day.

A is B are C was D were

53. My mum’s not very well. – Oh, \_\_\_

A it doesn’t matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.

54. Hans isn’t here. He \_\_\_ to see his grandmother. He’ll be back tomorrow.

A has gone B had been C has been D had gone

55. Would you mind changing my appointment? \_\_\_ time on Friday is fine.

A Next B All the C Every D Any

56. When I was a child, I \_\_\_ climb the wall and jump into our neighbours’

garden.

A would B did C have D used

57. Have you finished \_\_\_ the wall yet?

A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring \_\_\_ she became a nurse.

A unless B until C if D since

59. Can you help me? I’ve tried \_\_\_ hotel in the city and can’t find a room.

A many B any C every D all

60. If I \_\_\_ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

61. I \_\_\_ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It \_\_\_ be fully booked.

They’re sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We’ve \_\_\_ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I’ve got to be at work in five minutes. - Don’t worry, I \_\_\_ you a lift if

you want.

A give B am giving C ’ll give D ’m going to give

65. My doctor advised me \_\_\_ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn’t \_\_\_ up with the noise in the city, so we moved to the

countryside.

A put B live C set D take

67. There’s no name on this dictionary. - It \_\_\_ be mine then. Mine’s got my

name on the front.

A might not B mustn’t C won’t D can’t

68. Julia \_\_\_ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don’t worry if I \_\_\_ late tonight. I’m going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I’ve got a terrible headache, and it won’t go away. - Have you tried \_\_\_

some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport \_\_\_ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon \_\_\_ working on this project for a couple of months so he hasn’t

made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering \_\_\_ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends \_\_\_

the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours \_\_\_ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more \_\_\_ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don’t know how much this card costs. The price label’s \_\_\_ off.

A gone B taken C done D come

78. I’ve finished this salad and I’m still hungry. I \_\_\_ ordered something

more filling.

A must have B would have C should have \_\_\_D may have

79. Ben got the job because he \_\_\_ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always \_\_\_ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I \_\_\_to be picking Tom up at the station but I’ve lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There’s no \_\_\_ I’m going

there. It’s awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I \_\_\_ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I’m afraid your car \_\_\_ repaired before next week.

A hasn’t been B wasn’t C wouldn’t be D can’t be

85. The amount of organically grown food on sale has \_\_\_ enormously in

recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been \_\_\_ for hacking into the

computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop \_\_\_ you promise to look after it.

A unless B in case CAs long as D Although

88. It’s a huge painting. It \_\_\_ taken ages to complete.

A must have B can’t have C should have D won’t have

89. Pierre tends to put \_\_\_ dealing with problems, rather than dealing with

them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn’t stopped for us, we \_\_\_ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother’s Italian, so \_\_\_ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. \_\_\_ I had the talent, I still wouldn’t want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened \_\_\_ on strike if they didn’t get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it \_\_\_to me where the missing keys

might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There’s going to be a new department at work. They’ve asked me to \_\_\_

it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a \_\_\_success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today’s seminar I will \_\_\_to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister \_\_\_ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very \_\_\_.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was \_\_\_ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

*Ключи и критерии оценивания*

Starter Elementary Pre- Intermediate Intermediate Upper Int.

1 C 21 C 41 C 61 B 81 A

2 B 22 A 42 C 62 B 82 B

3 C 23 C 43 D 63 C 83 A

4 A 24 A 44 B 64 C 84 D

5 B 25 B 45 A 65 D 85 C

6 C 26 B 46 D 66 A 86 C

7 B 27 B 47 A 67 D 87 C

8 A 28 A 48 B 68 C 88 A

9 A 29 A 49 C 69 A 89 B

10 B 30 C 50 D 70 D 90 B

11 B 31 B 51 C 71 B 91 D

12 A 32 C 52 B 72 B 92 B

13 C 33 C 53 C 73 B 93 B

14 C 34 A 54 A 74 A 94 D

15 B 35 B 55 D 75 C 95 B

16 A 36 A 56 A 76 A 96 A

17 B 37 A 57 C 77 A 97 B

18 C 38 A 58 C 78 D 98 B

19 B 39 B 59 B 79 A 99 C

20 A 40 B 60 A 80 D 100 D

*Процент выполненных тестовых заданий Оценка*

до 50% неудовлетворительно

50-69% удовлетворительно

70-84% хорошо

85-100% отлично

Задание 1. Подберите синонимы к словам из колонки A к словам в колонке B. Find synonyms for the words in column A for the words in column B

А В

1. luggage a. trip

2. return ticket b. baggage

3. journey с. a buffet car

4. cloakroom d. schedule

5. a dining car e. round-trip ticket

6. booking-office f. left-luggage office

7. timetable g. ticket office

8. fellow-passenger h. travelling companion

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 2. Соотнесите слова в колонке A со словами в колонке B. Match the words in column A to the words in column B.

А В

1. room service a. остановиться в отеле

2. travel agency b. прибытие

3. book tickets c. место у окна

4. arrival d. бюро путешествий

5. departure e. отправляться по расписанию

6. leave on time f. купить билеты

7. stay at the hotel g. справочное бюро

8. window seat h. бюро обслуживания

9. passport i. отправление

10. information office j. паспорт

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задние 3.

Соотнесите слова с их определениями. Relate the words to their definitions

1 a browser A to artistically arrange the shape or layout of something

2 to click B a series of interconnected computers and databases around the world

3 content C 1) to press the button on a computer mouse 2) to make a small, sharp sound

4 to design D to determine the size, shape and form of a written document

5 to format E the size, shape and form of a written document

6 a format F a program used to view the Internet

7 Internet (Net) G a series of commercial, educational and governmental web pages on the

Internet

8 to lay out H to design the technical arrangement of a web page, building, garden, etc.

9 World Wide I subject matter; the main idea of a book, a paper or a web page

Web

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 4.

Дополните предложения, используя приведенные ниже слова. Complete the sentences using the following words

***operate, eliminate, store, determine, enter, subtract, require***

1. The value of digit in abacus … the position of the pebbles on the wire.

2. Relays … by means of electromagnets.

3. Punched cards were used … data into the computer.

4. Machine language information … on magnetic drums.

5. With the help of abacus people can …, multiply and divide.

6. Integrated circuit technology … some discrete components and integrated

the others on a single chip.

7. In the vacuum tubes resistors, inductors and capacitors … in order to make the whole system work.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 5.

Прочтите диалог. Заполните пропуски словами, приведенными ниже. Read the dialogue. Fill in the gaps with the words given below

***browsers click content copyright design format Internet layout World Wide Web***

Tim: Hey! What are you looking at, Barbara?

Barbara: I am taking a class called 21st Century Advertising. The teacher wants us to study

different web sites to learn about web page \_\_\_\_\_\_\_.

Tim: That sounds like a great class for people who are studying business.

Barbara: It is. The \_\_\_\_\_\_\_ is the future of business. And the \_\_\_\_\_\_ is going to be the storefront

of the next century. To be competitive, businesses have to adapt their current advertising

techniques. However, creating a good web site is much more difficult than most people think.

Tim: Have you discovered anything interesting which you consider to be well designed?

Barbara: Yeah, this site is fantastic. Take a look. It’s very artistic and the technical \_\_\_\_\_\_ is

convenient and very logical. It also looks good in different \_\_\_\_\_\_\_. I have already viewed it in

Microsoft Explorer and Firefox. The \_\_\_\_\_\_\_\_ is also fantastic; the size and shape of the text are

perfect. I am going to borrow some of their techniques when I make my own web page for class.

Tim: Borrowing ideas is OK, but you have to remember that the \_\_\_\_\_\_\_ of all web pages is

legally protected.

Barbara: I know. Our professor taught us about intellectual rights. He told us that \_\_\_\_\_\_\_

infringement is a real concern for people who publish on the Web.

Tim: That’s right. Hey, that picture says “continue on”. Why don’t you \_\_\_\_\_\_\_ there so we can

see the next page.

Barbara: OK.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 6. Выберите правильное время глагола. Choose the correct tense of the verb

I am hungry! I … something to eat.

a) am wanting; b) want.

Задание 7. Выберите правильное время глагола. Choose the correct tense of the verb

«…you…your driving test? - Not yet.»

a) Have…passed; b) Did…pass.

Задание 8. Выберите правильное время глагола. Choose the correct tense of the verb

When you rang me yesterday, I…dinner.

a) had; b) was having.

Задание 9. Выберите правильное время глагола. Choose the correct tense of the verb

We…at this time next week.

a) will travel; b) will be traveling.

Задание 10. Выберите правильное время глагола. Choose the correct tense of the verb

If they catch the train, they… in time.

a) will arrive; b) would arrive.

Задание 11. Выберите правильное время глагола. Choose the correct tense of the verb

Tom hoped you…the fact again.

1. will never mention; b) would never mention.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Задание 12 - 14 Употребите личные местоимения в скобках в соответствующей форме притяжательных местоимений (присоединенной или абсолютной) и переведите предложения. Use personal pronouns in parentheses in the appropriate form of possessive pronouns (attached or absolute) and translate the sentences

. … (you) parents are very caring.

Is that…. (they) garage?

Задание 13.

…(I) room is bigger than …(you).

This blouse isn`t (she), it`s …(I)

Задание 14.

He is going to see a friend of … (he) tomorrow.

These aren`t … (we) schoolbags, they are … (they).

Задание 15 -17. Переведите предложения с русского языка на английский:Translate sentences from Russian into English:

Твой компьютер лучше моего.

Задание 16.

Мой телефон не работает. Могу я воспользоваться твоим?

Задание 17.

Вечером я иду к другу чинить ноутбук.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 18-20. Раскройте скобки в предложениях. Expand the brackets in the sentences.

By eight o’clock yesterday I (to finish) my work and at eight I (to play) the piano.

By six o’clock father (to come) home and at six he (to have) dinner.

Задание 19.

By nine o’clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch)

TV.

When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the

street.

Задание 20.

When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the

wood.

When I (to see) Ann, she (to look) at the flowers which she (to pick) in the field.

Задание 21 – 23. Подберите перевод к пословицам. Choose a translation for the proverbs

1. Practice makes perfect a Недоученный хуже ученого

2. A little learning is a dangerous b Учиться никогда не поздно

3. Learning is an eye in the mind c Учение – свет, а не ученье – тьма

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задание 24. Выберите нужную форму глагола. Choose the appropriate verb form.

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April.

2. It (snows/is snowing) now.

3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us.

4. It is 8 o’clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задание 25. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме. Put the verbs in parentheses in the right tense and in the right form.

1. Не often (go) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the cinema.

2. They (watch) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TV at the moment.

3. She (write) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letters to her mother every week.

4. Nina usually (drive) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to work.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Задание 26. Запишите ответы на вопросы. Write down the answers to the questions.

1) When did it rain last? (since September)

2) When did you play chess last? (for a long time)

3) When did he last call you? (since last summer)

4) When did you last visit her? (since last month)

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 27. Определите время глагола в предложениях ниже и сделайте данные

предложения отрицательными. Determine the tense of the verb in the sentences below and make thesesentences negative.

1. I was at home.

2. We were at the lesson.

3. We were learning English.

4. You were eating lunch.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 28. Внимательно прочтите каждое предложение и раскройте скобки, поставив глагол в Past Simple, Past Continuous или Past Perfect. Read each sentence carefully and expand the brackets by putting the verb in Past Simple, Past Continuous, or Past Perfect.

1) When I (to come) home, my little sister (to sleep).

2) When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.

3) When he (to come) home, his mother already (to cook) dinner.

4) I (to go) to the cinema yesterday.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 29. Переведите предложения с русского языка на английский. Translate sentences from Russian into English

1. Поскольку лампы имеют существенные размеры и их тысячи, то машины имеют огромные размеры.
2. Поскольку ламп много и они имеют свойство перегорать, то часто компьютер простаивал из-за поиска и замены вышедшей из строя лампы.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Задание 30 -33. Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени. Expand the brackets by using the verbs in the specified tense

Windows (to make) your work at the computer easy – Present Simple.

Recycle Bin (to recover) deleted files – Past Simple.

Задание 31.

This system (to decide) many problems – Present Perfect.

You (to run) DOS programs – Future Simple.

Задание 32.

Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.

Our institute (to buy) portable computers by the end of May. – Past Perfect.

Задание 33.

They (to carry) electric waves over a distance – Future Continuous.

The engineers (to create) new programs – Present Continuous.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 34 - 35. Определите видовременную форму сказуемого и переведите предложения. Determine the type-time form of the predicate and translate the sentences

Electric power was generated at this power plant.

Sounds will be transmitted to other parts of the country.

Задание 35.

The texts have been read by this student.

A new film was being shown at this cinema

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 36 -37. Вставьте в пропуски подходящие по смыслу предлоги. Insert appropriate prepositions in the gaps

Let us take a look ..... the history of computers.

The first generation of computers came ..... in 1950.

Задание 37.

Calculus was independently invented ..... both Sir Isaac Newton and Leibnitz.

The men responsible ..... this invention were Professor Howard Aiken and some people ..... IBM.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 38-41. Закончите следующие предложения. Finish the following sentences

The first generation of computers came out in ..... .

Задание 39.

The second generation of computers could perform work ten times faster than their .... .

Задание 40.

 The third-generation computers appeared on the market in ..... .

Задание 41.

The fourth-generation computers are 50 times faster and can ..... .

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 42. Прочитайте и устно переведите текст, используя словарь. Read and verbally translate the text using a dictionary

***What is a Computer?***

A computer is a machine with an intricate network of electronic circuits that operate switches or magnetize tiny metal cores. The switches, like the cores, are capable of being in one of two possible states, that is, on or off; magnetized.

The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters and characters.

The basic idea of a computer is that we can make the machine do what we want by inputting signals that turn certain switches on and turn others off, or that magnetize or do not magnetize the cores.

The basic job of computers is the processing of information. For this reason, computers can be defined as devices which accept information in the from of instructions called a program and characters called data performing mathematical and logical operations on the information, and then supply results of these operations.

The program or a part of it, which tells the computers what to do and the data, which provide the information needed to solve the problem, are kept inside the computer in a place called memory.

Computers are thought to have many remarkable powers. Most computers, whether large or small have three basic capabilities.

First, computers have circuits for performing arithmetical operations, such as: addition, subtraction, division, multiplication and exponentiation. Second, computers have means of communicating with the user. If we couldn’t feed information in and get results back these machine wouldn’t be of much use.

However, certain computers (commonly minicomputers and microcomputers) are used to control directly things such as robots, aircraft navigation systems, medical instruments, etc. Some of the most common methods of inputting information are to use terminals, diskettes, disks and magnetic tapes.

The computer’s input device (which might be a disk drive depending on the medium used in inputting information) reads the information into the computer. For outputting information, two common devices are used a printer which prints the new information on paper, or a cathode-raytube (CRT) display screen which shows the results on a TV-like a screen. Third, computers have circuits which can make decisions. The kinds of decisions which computer circuits can make are not of the type: ‘Who would win a war between two countries?’ or ‘Who is the richest person in the world?’ Unfortunately, the computer can only decide three things, namely:’ Is one number use more often than another? ‘Are two numbers equal?’ and, ‘Is one number greater than another?’

A computer can solve a series of problems and make hundreds even thousands of logical operations without becoming tired or bored. It can find the solution to a problem in a fraction that it takes a human being to do the job. A computer can replace people in dull routine, but it has no originality, it works according to the instructions given to it and cannot exercise value judgements.

There are times when a computer seems to operate like a mechanical «brain», but its achievement are limited by the minds of human beings. A computer cannot do anything unless a person tells it what to do and gives the appropriate information, but because of electric pulses can move at the speed of light, a computer can carry out vast numbers of arithmetical-logical operations almost instantaneously.

A person can do the same, but in many cases that person would be deal long before the job was finished.

Задание 43. Переведите следующие слова и фразы с англйиского на русский язык. Translate the following words and phrases from English into Russian

1. an intricate network                                  9. an input device

2. tiny metal cores                                          10. for outputting information

3. by inputting signals

4. the processing of information

5. to define

6. to provide

7. to solve

8. memory

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 44. Переведите следующие слова и фразы с русского на английский язык. Translate the following words and phrases from Russian into English

1. переключатель, подобный

металлическому сердечнику

2. буквы и знаки (символы)

3. намагничивать металлический

сердечник

4. обработка информации

5. выполнять металлические

и логические операции

6. данные

7. замечательный

8. средства связи с пользователем

9. непосредственно управлять

10. схема

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 45. Заполните пропуски в предложениях из текста. Fill in the gaps in the sentences from the text

1. A computer is a ..... with an intricate network of electronic circuits.

2. The machine is ..... of storing and manipulating numbers, letters and characters.

3. The basic job of a computer is the ..... of information.

4. Most computers have three basic ..... .

5. Computers have ..... for performing arithmetical operations.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 46. Напишите определения к следующим словам из текста. Write definitions for the following words from the text

1) TV set

2) microwave

3) disk

4) telephone

5) keyboard

6) CD-players

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 47. Найдите в тексте антонимы к следующим словам. Find the antonyms for the following words in the text

1) output

2) dark

3) large

4) receiving

5) reject

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 48-53 Список вопросов для устного обсуждения в зависимости от уровня знаний языка. The list of questions for oral discussion depends on the level of knowledge of the language

*Starter*

1 What do you do? Do you work or are you a student?

2 Tell me about your family.

3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)

4 What do you do every day? What time do you get up / start work?

5 Tell me about the town where you live.

*Elementary*

6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)

7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?)

8 Where do you live? Tell me about your home.

9 What are you going to do at the weekend?

10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

*Pre-intermediate*

11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?

12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?

13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?

14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?

15 Where do you live - in a house or an apartment? What’s it like?

Intermediate

16 What sort of television programmes do you like?

17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think

communication might change in the future?

18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?

19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?

20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

*Upper-intermediate*

21 Tell me about something you are good at.

22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?

23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?

24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?

25 Where do you see yourself in five years’ time?

Задание 54. Прочитайте и переведите устно текст, использую словарь. Read and translate the text verbally using a dictionary

***Computer Applications***

Many people have or will have had some experience of ‘conversing’ with computers. They may have their own micro-computer, they may use a terminal from the main company at work or they may have a television set with a view data facility. Those who do not have this experience may observe the staff at, for example, an airline check-in or a local bank branch office sitting at their desks, pressing keys on a typewriter like a keyboard and reading information presented on a television type screen. In such a situation the check-in clerk or the branch cashier is using the computer to obtain information (e.g. to find out if a seat is booked) or to amend information (e.g. to change a customer’s name and address).

The word computer conjures up different images and thoughts in people’s mind depending upon their experiences. Some view computers as powerful, intelligent machines that can maintain a ‘big brother’ watch over everyone. Others are staggered and fascinated by the marvels achieved by the space programs of the superpowers, where computers play an important part.

Numerous factories use computers to control machines that make products. A computer turns the machines on and off and adjusts their operations when necessary. Without computers, it would be impossible for engineers to perform the enormous number of calculations needed to solve many advanced technological problems. Computers help in the building of spacecraft, and they assist flight engineers in launching, controlling and tracking the vehicles. Computers also are used to develop equipment for exploring the moon and planets. They enable architectural and civil engineers to design complicated bridges and other structures with relative ease.

Computers have been of tremendous help to researchers in the biological, physical and social sciences. Chemists and physicists rely on computers to control and check sensitive laboratory instruments and to analyze experimental data. Astronomers use computers to guide telescopes and to process photographic images of planets and other objects in space.

Computers can be used to compose music, write poems and produce drawings and paintings. A work generated by a computer may resemble that a certain artist in birth style and form, or it may appear abstract or random. Computers are also used in the study of the fine arts, particularly, literature. They have also been programmed to help scholars identify paintings and sculptures from ancient civilizations.

But computers do not have intelligence in the way humans do. They cannot think for themselves. What they are good at is carrying out arithmetical operations and making logical decisions at phenomenally fast speed. But they only do what humans program gives them to do.

Apart from the speed at which computers execute instruction, two developments in particular have contributed to the growth in the use of computers – efficient storage of large amounts of data and diminishing cost. Today, computers can store huge amount of information on magnetic media and any item of this information can be obtained in a few milliseconds and displayed or printed for the user.

Задание 55. Согласитесь или опровергните следующие утверждения согласно тексту. Agree or disagree with the following statements according to the text

1. Only a few people have or will have had some experience of «conversing» with computers.

2. The word computer conjures up the same images and thoughts in computer’s brain depending upon the structure of the computer.

3. Without computers it would be impossible for engineers to perform the enormous number of calculations.

4. Architectors and civil engineers can’t design complicated bridges and other structures with the help of computers.

5. Computers haven’t been of tremendous help to researchers in the biological, physical and social sciences.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 56. Задайте вопросы к следующим утверждениям из текста. Ask questions about the following statements from the text

1. People may use a terminal from the main company at work.

2. In such a situation the check-in clerk is using the computer to obtain information.

3. The word computer conjures up different images and thoughts in people’s mind.

4. Numerous factories use computers to control machines that make products.

5. A computer turns the machine on and off and adjust their operations.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 57. Найдите предложения в тексте, где упоминаются следующие слова и фразы. Find sentences in the text where the following words and phrases are mentioned

1. people have some experience                         7. images of

2. different images                                          8. to resemble

3. it would be impossible                                  9. intelligence

4. spacecraft                                                  10 fast speed

5. enable to design                                         11. magnetic media

6. to process photographic

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 58. Найдите следующие предложения в тексте и заполните пропуски. Find the following sentences in the text and fill in the gaps

1. People may use a terminal ..... the main company ..... work.

2. A clerk can press keys ..... a typewriter.

3. The word computer conjures ..... a different images.

4. A computer turns the machine ..... and ..... .

5. Computers help ..... building of spacecraft.

6. They are used to develop equipment ..... exploring the moon and planets.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 59. Перечислите все преимущества и недостатки использования работы с компьютером согласно тексту. List all the advantages and disadvantages of using a computer according to the text

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 60. Прослушайте аудиозапись и выполните упражнения после прослушивания. Делайте пометки во время прослушивания. Listen to the audio recording and do the exercises after listening. Take notes while listening

(текст аудиозаписи)

The Future of Telecommunications

I would like to tell you about telecommunications and their future.We can not deny the role of telecommunications in our life. The Internet, phones, telegraph,cell phones, radio, television, satellite television, video cell phones are all the means ofcommunication or telecommunication. Nowadays we live in information era, when information isthe key and engine of progress. Our society needs to develop means of information exchange forits future developing and growth that is why all types of telecommunication are under thepermanent developing» Future is speed and power. New technologies in electronics continue to develop. Computersbecome more compact, faster and inexpensive. Technology exerts revolutionary influence onsociety only when it is universal. Real revolution in manufacture, accumulation, treatment ofmatter began when first universal machines appeared and telecommunication systems werecreated. In ancient machines energy source was combined with machine itself, but in process ofdevelopment, division of manufacture, new means of transmission and consumption of energytook place.Revolutionary modifications in use of energy connected with appearance of universalelectric machines and power grids, social changes to informational society are observed in all thecountries.On base of analogy between matter, energy and information we can have ideas about future.Earlier, for example, number of manufactured metal played the strategic role and was thedescription of development. Now we save metal, energy and we think about energy savingtechnologies.It is very difficult to predict many steps of telecommunication development.Telecommunications change world very much and probably will change the human being.

Задание 61- 63. Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. What means of telecommunication do you know?

2. Why are all types of telecommunication under the permanent developing?

Задание 62.

3. What is the engine of progress nowadays?

4. Can we connect to the Internet using our cell phone today?

Задание 63.

5. Are social changes to informational society observed in all the countries?

6. Why do we develop the telecommunication system?

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 64. Согласитесь или опровергните следующие утверждения согласно прослушанному тексту. Agree or refute the following statements according to the listened text

1) Nowadays we live in information era, when information isthe key and engine of progress.

2) Technology exerts revolutionary influence onsociety only when it is universal.

3) Revolutionary modifications in use of energy connected with appearance of universalelectric machines

4) We don't save metal, energy and we think about energy savingtechnologies.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 65. Сопоставьте начало предложений с их продолжением. Match the beginning of sentences with their continuation

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The Internet, phones, telegraph,cell phones | а. information exchange forits future developing |
| 2. Our society needs to develop means of | b. we can have ideas about future |
| 3.On base of analogy between matter, energy and information | c. many steps of telecommunication development. |
| 4. It is very difficult to predict | d. satellite television, video cell phones are all the means ofcommunication |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 66 - 71. Перейдите по ссылке для выполнения заданий. Follow the link to complete the tasks <https://urok.1sept.ru/articles/212547>. Прочтите и переведите устно текст “The use of computers”

Задание 67. Перевдите слова и фразы из текста с русского на английский язык, используя словарь. Give the English equivalents for:

Расширять способности человеческого мозга, существующие барьеры, экономить время, делать ошибки, полностью зависит от компьютера, просматривать информацию, посылать сообщения, заменять сообщения, великое изобретение, не покидая своего места, посылать и получать электронную почту, использовать информацию неправильно, устаревать, нуждаться в замене.

Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 68. Найдите ответы на следующие вопросы в тексте. Answer the questions:

1.What advantages of computer do you know?

2.Why have most large businesses become completely depended on computers?

3.How do we use the e-mail?

4.What disadvantages of computers do you know?

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 69. Дайте определения следующим понятиям. Give definitions to the following words.

network (нейронная сеть)

to embrace (соединять)

to knock out (выключать)

an access (доступ)

encoding (зашифрованный)

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 70. Ответьте на следующие вопросы, опираясь на свои знания и информацию из Интернет. Answer the following questions usinng your knowledge and the Internet.

1. How did our life change from the beginning of the 20th century? (Как изменилась жизнь с начала 20-го века?)

3. What names has our century? (Какое другое название текущей эпохи вы можете дать?)

4. What outstanding discoveries in our century do you know? (Какие выдающиеся открытия нашего века вы можете назвать?)

5. What problems has the rapid scientific progress? (Какие проблемы могут наблюдатьс в связи с быстрорастущим техническим прогрессом?)

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Задание 71. Перечислите по 5 преимуществ и недостатков технического прогресса для общества. Name 5 points of advantages and disadvantages of Technological Progress for society.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Верный ответ/эталонный ответ | Критерии |
| 1 | 1.с  2.e  3. a  4. f  5.b  6.g  7.d  8. h |  |
| 2 | 1.h  2.d  3.f  4.b  5.i  6.e  7.a  8.c  9.j  10. g |  |
| 3 | 1.F  2.H  3.G  4.D  5.A  6.I  7.F  8.C  9.B |  |
| 4. | 1. ***eliminate***  2. ***store***  3. ***require***  4. ***subtract***  5. ***operate***  6. ***determine***  7. ***enter*** |  |
| 5. | 1. ***content***  2. ***browsers***  3.  ***format***  4. ***copyright***  5. ***layout***  6. ***Internet***  7. ***click***  8. ***World Wide Web*** |  |
| 6. | b |  |
| 7. | a |  |
| 8. | a |  |
| 9. | b |  |
| 10. | a |  |
| 11. | b |  |
| 12. | Your  their |  |
| 13. | I, your  her, mine |  |
| 14. | him  our, their |  |
| 15. | Your computer is better than mine. |  |
| 16. | My phone doesn't work. Could I use yours? |  |
| 17. | In the evening, I`m going to a friend's place to repair a laptop. |  |
| 18. | finished, played  came, had |  |
| 19. | washed, watched  met, ate |  |
| 20. | came, cooked  saw, looked |  |
| 21-23. | 1.C  2.A  3.B |  |
| 24. | 1. snows  2. is snowing  3.cooks  4. is cooking |  |
| 25. | 1. goes  2.are watching  3. writes  4. drives |  |
| 26. | 1. It rained in September.  2. I played it for a long time.  3. He called me last summer.  4. I visit her last month. |  |
| 27. | 1. I was not at home.  2. We were not at the lesson.  3. We were not learning English.  4. You were not eating lunch. |  |
| 28. | 1) When I came home, my little sister slept.  2) When Nick came home, his brother played with his toys.  3) When he came home, his mother already cooked dinner.  4) I went to the cinema yesterday. |  |
| 29. | 1) Since the lamps are of substantial size and there are thousands of them, the machines are huge.  2) Since there are many lamps and they tend to burn out, the computer was often idle due to the search and replacement of a failed lamp. |  |
| 30. | Windows makes your work at the computer easy – Present Simple.  Recycle Bin recovered deleted files – Past Simple. |  |
| 31. | This system has decided many problems – Present Perfect.  You will run DOS programs – Future Simple. |  |
| 32. | Users spend most of their time in Windows – Present Simple.  Our institute had bought portable computers by the end of May. – Past Perfect. |  |
| 33. | They will be carrying electric waves over a distance – Future Continuous.  The engineers are creating new programs – Present Continuous. |  |
| 34. | На этой электростанции вырабатывалась электроэнергия. Звуки будут транслироваться в другие части страны. |  |
| 35. | Тексты были прочитаны этим студентом. В этом кинотеатре показывали новый фильм |  |
| 36. | at  in |  |
| 37. | on  on, of |  |
| 38. | 1950 |  |
| 39. | predecessors |  |
| 40. | 1965 |  |
| 41. | controll |  |
| 42. | Что такое компьютер?  Компьютер - это машина со сложной сетью электронных схем, которые управляют переключателями или намагничивают крошечные металлические сердечники. Переключатели, как и сердечники, могут находиться в одном из двух возможных состояний: включенном или выключенном; намагниченном.Машина способна запоминать цифры, буквы и символы и манипулировать ими.Основная идея компьютера заключается в том, что мы можем заставить машину делать то, что нам нужно, вводя сигналы, которые включают одни переключатели и выключают другие, или намагничивают или размагничивают сердечники. Основная задача компьютеров — обработка информации. По этой причине компьютеры можно определить как устройства, которые принимают информацию в виде инструкций, называемых программой, и символов, называемых данными, выполняют математические и логические операции с информацией, а затем выдают результаты этих операций.Программа или её часть, которая сообщает компьютеру, что нужно делать, и данные, которые предоставляют информацию, необходимую для решения задачи, хранятся внутри компьютера в месте, называемом памятью. Считается, что компьютеры обладают множеством замечательных возможностей. Большинство компьютеров, как больших, так и маленьких, обладают тремя основными функциями. Во-первых, в компьютерах есть схемы для выполнения арифметических операций, таких как сложение, вычитание, деление, умножение и возведение в степень. Во-вторых, компьютеры имеют средства для взаимодействия с пользователем. Если бы мы не могли вводить информацию и получать результаты, от этих машин было бы мало толку.Однако некоторые компьютеры (обычно мини- и микрокомпьютеры) используются для непосредственного управления такими устройствами, как роботы, навигационные системы самолетов, медицинские инструменты и т.д. Одними из наиболее распространенных способов ввода информации являются терминалы, дискеты, дисководы и магнитные ленты.Устройство ввода компьютера (которым может быть дисковод в зависимости от носителя, используемого для ввода информации) считывает информацию в компьютер. Для вывода информации используются два распространённых устройства: принтер, который печатает новую информацию на бумаге, и электронно-лучевая трубка (ЭЛТ), которая показывает результаты на экране, похожем на телевизионный. В-третьих, в компьютерах есть схемы, которые могут принимать решения. Решения, которые могут принимать компьютерные схемы, не похожи на вопросы: «Кто выиграет войну между двумя странами?» или «Кто самый богатый человек в мире?». К сожалению, компьютер может решать только три задачи, а именно: используется ли одно число чаще, чем другое? ‘Равны ли два числа?" и "Одно число больше другого?"Компьютер может решить ряд задач и выполнить сотни, даже тысячи логических операций, не испытывая усталости или скуки. Он может найти решение проблемы за долю времени, необходимую человеку для выполнения этой работы. Компьютер может заменить людей в скучной рутине, но в нем нет оригинальности, он работает в соответствии с данными ему инструкциями и не может выносить оценочных суждений.Бывают случаи, когда кажется, что компьютер работает как механический «мозг», но его возможности ограничены человеческим разумом. Компьютер ничего не может сделать, пока человек не скажет ему, что делать, и не предоставит соответствующую информацию, но благодаря тому, что электрические импульсы могут распространяться со скоростью света, компьютер может выполнять огромное количество арифметических и логических операций практически мгновенно. Человек может делать то же самое, но во многих случаях он закончит работу задолго до того, как компьютер. |  |
| 43. | сложная сеть  устройство ввода  крошечные металлические сердечники   для вывода информации  путём ввода сигналов                                  обработка информации  для определения  для предоставления  для решения  память |  |
| 44. | 1. A switch similarto a metal core  2. Letters and signs (symbols)   3. Magnetize the metalcore  4. Information processing  5. Perform metaland logic operations  6. Data  7. Wonderful  8. means of communication with the user  9. Directly manage  10. the scheme |  |
| 45. | 1. machine  2. capable  3. processing  4. capabilities  5. circuits |  |
| 46. | 1. an electronic device that receives television signals and displays them on a screen  2. is a form of electromagnetic radiation with wavelengths  3. a flat, circular device that is used for storing information:  4. is a telecommunications device that enables two or more users to conduct a conversation  5.  is a built-in or peripheral input device modeled after the typewriter keyboar  6. is an electronic device that plays audio compact discs, which are a digital optical disc data storage format |  |
| 47. | 1.input  2. light  3. miniature  4. provide  5. accept |  |
| 48. | Проведение устного собеседования с обучющимся |  |
| 49. |  |
| 50. |  |
| 51. |  |
| 52. |  |
| 53. |  |
| 54. | Компьютерные приложения  У многих людей есть или когда-то был опыт «общения» с компьютерами. У них может быть собственный микрокомпьютер, они могут пользоваться терминалом в офисе или телевизором с функцией просмотра данных. Те, у кого нет такого опыта, могут наблюдать за сотрудниками, например, в аэропорту при регистрации на рейс или в местном отделении банка, которые сидят за столами, нажимают клавиши на пишущей машинке, похожей на клавиатуру, и читают информацию, представленную на экране, похожем на телевизионный. В такой ситуации сотрудник стойки регистрации или кассир в отделении банка использует компьютер для получения информации (например, чтобы узнать, забронировано ли место) или для внесения изменений (например, чтобы изменить имя и адрес клиента). Слово «компьютер» вызывает у людей разные ассоциации и мысли в зависимости от их опыта. Некоторые считают компьютеры мощными, умными машинами, которые могут следить за каждым, как «большой брат». Другие поражены и очарованы чудесами, созданными космическими программами сверхдержав, в которых важную роль играют компьютеры. На многочисленных заводах компьютеры управляют машинами, которые производят продукцию. Компьютер включает и выключает машины и при необходимости регулирует их работу. Без компьютеров инженерам было бы невозможно выполнять огромное количество вычислений, необходимых для решения многих сложных технологических задач. Компьютеры помогают в строительстве космических кораблей и помогают инженерам-испытателям запускать, контролировать и отслеживать космические аппараты. Компьютеры также используются для разработки оборудования для исследования Луны и других планет. Они позволяют инженерам-архитекторам и гражданским инженерам относительно легко проектировать сложные мосты и другие сооружения.Компьютеры оказали огромную помощь исследователям в области биологических, физических и социальных наук. Химики и физики полагаются на компьютеры для управления и проверки чувствительных лабораторных приборов и анализа экспериментальных данных. Астрономы используют компьютеры для наведения телескопов и обработки фотографических изображений планет и других объектов в космосе.Компьютеры можно использовать для сочинения музыки, написания стихов и создания рисунков и картин. Произведение, созданное с помощью компьютера, может напоминать произведение определенного художника по стилю и форме, или же оно может казаться абстрактным или случайным. Компьютеры также используются при изучении изобразительного искусства, в частности литературы. Они также были запрограммированы для того, чтобы помогать ученым идентифицировать картины и скульптуры древних цивилизаций.Но компьютеры не обладают таким интеллектом, как люди. Они не могут мыслить самостоятельно. Они хороши в том, что выполняют арифметические операции и принимают логические решения с феноменальной скоростью. Но они делают только то, что им программируют люди.Помимо скорости, с которой компьютеры выполняют инструкции, росту популярности компьютеров способствовали два фактора: эффективное хранение больших объёмов данных и снижение стоимости. Сегодня компьютеры могут хранить огромные объёмы информации на магнитных носителях, и любой элемент этой информации можно получить за несколько миллисекунд и отобразить или распечатать для пользователя. |  |
| 55. | 1. True  2. False  3. False  4. True  5. False |  |
| 56. | 1. What do may people use?  2. In which situation you may use it?  3. What is the word computer?  4. What do control machines?  5. What do computers do with information? |  |
| 57. | 1. Many people have or will have had some experience of ‘conversing’ with computers.  2. The word computer conjures up different images and thoughts in people’s mind depending upon their experiences.  3. Without computers, it would be impossible for engineers to perform the enormous number of calculations needed to solve many advanced technological problems.  4. Computers help in the building of spacecraft, and they assist flight engineers in launching, controlling and tracking the vehicles.  5. They enable architectural and civil engineers to design complicated bridges and other structures with relative ease.  6. Astronomers use computers to guide telescopes and to process photographic images of planets and other objects in space.  7. Astronomers use computers to guide telescopes and to process photographic images of planets and other objects in space.  8. Computers have been of tremendous help to researchers in the biological, physical and social sciences.  9. But computers do not have intelligence in the way humans do.  10. What they are good at is carrying out arithmetical operations and making logical decisions at phenomenally fast speed.  11. Today, computers can store huge amount of information on magnetic media and any item of this information can be obtained in a few milliseconds and displayed or printed for the user. |  |
| 58. | 1. in, of  2. to  3. to  4. in, out  5. for  6. for |  |
| 59. | Advantages:  Storage  Accuracy  Speed  Multitasking  Automation  Data Security  Reduced Workload  Disadvantages:  Health Issues  Reduced Employment Opportunities  Increased Risk of Cyber Crimes  Improper Use  Not Environmental-Friendly  Viruses and Hacking Attacks |  |
| 60. | Будущее телекоммуникаций  Я хотел бы рассказать вам о телекоммуникациях и их будущем.Мы не можем отрицать роль телекоммуникаций в нашей жизни.Интернет, телефоны, телеграф, сотовые телефоны, радио, телевидение, спутниковое телевидение, видеосотовые телефоны — всё это средства коммуникации или телекоммуникации.Сегодня мы живём в информационную эпоху, когда информация является ключом и двигателем прогресса. Наше общество нуждается в развитии средств обмена информацией для своего будущего развития и роста, поэтому все виды телекоммуникаций постоянно совершенствуются. Новые технологии в электронике продолжают развиваться. Компьютеры становятся более компактными, быстрыми и недорогими. Технологии оказывают революционное влияние на общество только тогда, когда они универсальны. Настоящая революция в производстве, накоплении и обработке информации началась, когда появились первые универсальные машины и телекоммуникационные системы. В древних машинах источник энергии был совмещён с самой машиной, но в процессе развития, разделения труда, появились новые способы передачи и потребления энергии. Революционные изменения в использовании энергии, связанные с появлением универсальных электрических машин и энергосетей, социальные изменения в информационном обществе наблюдаются во всех странах. На основе аналогии между материей, энергией и информацией мы можем строить предположения о будущем. Раньше, например, количество произведённого металла играло стратегическую роль и было показателем развития. Сейчас мы экономим металл, энергию и думаем о технологиях энергосбережения. Очень сложно предсказать многие этапы развития телекоммуникаций. Телекоммуникации сильно изменили мир и, вероятно, изменят человека. |  |
| 61. | 1. smart phones, mobile phones, microblock connections, fiber optics, the satellites, radio and television broadcasting, the Internet, telegraph office.  2. It happens because society needs perfect means of information exchange. |  |
| 62. | 1. Technological progress. Space technologies. Artificial intelligence. Globalization.  2. Yes, of course |  |
| 63. | 1. New technologies in electronics continue to develop. Computers become more compact, faster and inexpensive.  2. Providing a technological framework for public communication.  Participation and development.  Infrastructure for national security  Economy |  |
| 64. | 1.True  2.False  3.True  4.False |  |
| 65. | 1. d  2 .a  3. c  4. b |  |
| 66. | Использование компьютеров  Подобно тому, как телевидение расширило возможности человеческого зрения, преодолев барьеры времени и расстояния, компьютеры расширили возможности человеческого разума, преодолев существующие барьеры.Они экономят много времени. Они редко допускают ошибки. Гораздо быстрее и проще пользоваться Интернетом, чем ходить в библиотеку.За последние 10 лет или около того большинство крупных компаний полностью перешли на компьютеры для хранения и поиска информации, для написания и расчёта финансовой и математической информации.Компьютеры в пределах одного офиса или здания могут быть подключены, и, таким образом, они образуют сеть. Пользователи компьютеров в сети могут отправлять сообщения друг другу, используя одни и те же наборы данных или информации. Во многих офисах и организациях компьютерные сообщения заменили сообщения, написанные на бумаге, и теперь они называются электронной почтой.Электронная почта - тоже замечательное изобретение. Это быстрее, чем отправка письма, и дешевле, чем отправка телеграммы.Электронная почта экономит бумагу и время, которое уходит на перенос бумаги из одного места в другое. Сотрудники могут отправлять и получать электронные письма, не вставая из-за рабочего стола и не отходя от компьютера. Но у компьютеров есть и недостатки. Компьютеры могут заражаться вирусами. Иногда не те люди могут использовать доступную информацию не по назначению. Компьютеры очень быстро устаревают, их приходится заменять. |  |
| 67. | Expand the abilities of the human brain, existing barriers, save time, make mistakes, completely depend on a computer, view information, send messages, replace messages, a great invention without leaving your seat, send and receive e-mail, use information incorrectly, become obsolete, need to be replaced. |  |
| 68. | 1. High efficiency and precision.Internet connection. Improved productivity.Entertainments. Cost savings  2. Most large businesses have become completely depended on computers because they save time and seldom make mistakes  3. Receiving and storing messages, sending messages, organization and storage.  4. Health, reduced employment, the risks of cybercrime, improper use. |  |
| 69. | 1. system of lines, wires, etc., that are connected to each other  2. to clasp in the arms  3. make unconscious by a blow  4. right or opportunity to use or benefit from something  5. encoding |  |
| 70. | 1. Electric refrigerator.Television.The Internet. Personal computers, the Internet, and mobile phones.  2. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology.  3. Detection of gravitational waves.  Sequencing of the human genome.  Creation of human organs.  Smartphone.  CRISPR technology for gene editing.  4. Environmental issues.  Unpredictable results.  Manipulation of scientific discoveries.  Rising unemployment.  Widening the economic gap |  |
| 71. | Easy access to information.  Encouraging innovation and creativity.  Improved communication.  Travel convenience.  Improved standard of living. |  |

**Критерии оценки устных ответов**

*Устные ответы оцениваются по пяти критериям:*

1. *Содержание* (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).

*2. Взаимодействие с собеседником* (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. *Произношение* (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

*Высказывание в форме рассказа, описание*

*Оценка «5»*ставится ученику, если он в целом справился с поставленными рече­выми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

*Оценка «4»*выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, стрдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

*Оценка «3»* ставится ученику, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был довольно замедленным.

*Оценка «2»* ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наб­людалась узость вокабуляра. Отсутствова­ли элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

*Участие в беседе*

*Оценка «5»* ставится ученику, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В холе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

*Оценка «4»*ставится учащемуся, кото­рый решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

*Оценка «3»* выставляется ученику, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

*Оценка «2»*выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

**ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

В качестве дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий, могут быть бумага формата А4, ручка, англо-русский и русско-английский словари, аудиозаписи для прослушивания, мобильный телефон с доступом к сети Интернет.