

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" (далее - Образовательная программа) разработана на основании примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 808 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2022 г., регистрационный N 67672), в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, №52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

Программа включает в себя требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации, может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

**Требования к результатам освоения Образовательной программы** сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «С». В требованиях к результатам освоения Образовательной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

**Содержание Образовательной программы** представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

**Базовый цикл включает учебные предметы:**

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

**Специальный цикл включает учебные предметы:**

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "C";

"Вождение транспортных средств категории "C" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

**Профессиональный цикл включает учебный предмет:**

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

**Требования к условиям реализации Образовательной программы** содержат требования к организационно-педагогическому, кадровому, информационно-методическому и материально-техническому обеспечению. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебного оборудования для подготовки водителей транспортных средств.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при ДТП» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Практическое обучение по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» проводится на учебном транспортном средстве.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению проводится на транспортном средстве оборудованном дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство", тренажерах (при их наличии), учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

На обучение вождению отводится 72 астрономических часа при обучении на транспортном средстве с механической трансмиссией и 70 астрономических часов при обучении на транспортном средстве с автоматической трансмиссией на каждого обучаемого. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства.

Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются организацией, осуществляющей подготовку водителей, и утверждаются ее руководителем.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

**Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:**

Преподаватели учебных предметов «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», "Психофизиологические основы деятельности водителя", «Организации и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» и «Основы управления транспортными средствами» должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Занятия по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории, подкатегории.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к информационно-методическому обеспечению включают:**

учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия;

календарный учебный график разрабатывается для обеспечения наилучшей последовательности при изучении отдельных тем различных предметов в зависимости от возможностей образовательного учреждения. Он является основным исходным документом для составления сводного расписания занятий на неделю;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки - учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, различные дидактические материалы, методические рекомендации и т. д. Методические разработки, создаваемые по всем темам программы обучения, являются для обучающих основным консультативным документом при составлении плана занятий;

расписание занятий учебной группы - составляется преподавателем на неделю в строгом соответствии со сводным расписанием занятий на неделю и временем, указанным в распорядке дня. В нём проставляются дни недели, даты, время проведения занятий. По каждому предмету пишутся номера тем, занятий, упражнений и полные их названия. Проставляются также фамилии и инициалы руководителей занятий.

**Право образовательного учреждения, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств.**

* изменять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
* увеличивать количество часов, отведенных как на изучение учебных предметов, так и на обучение первоначальному и практическому вождению, вводя дополнительные темы и упражнения, учитывающие региональные особенности;
* организовывать на основе договорных отношений обучение по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» в образовательных учреждениях медицинского профиля, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**подготовки водителей транспортных средств категории «С»**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Учебные предметы | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
|  | **Учебные предметы базового цикла** | | | |
| 1 | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| 2 | Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| 3 | Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| 4 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
|  | **Учебные предметы специального цикла** | | | |
| 5 | Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления | 60 | 52 | 8 |
| 6 | Основы управления транспортными средствами категории "C" | 12 | 8 | 4 |
| 7 | Вождение транспортных средств категории "C" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) <1> | 72/70 | - | 72/70 |
|  | **Учебные предметы профессионального цикла** | | | |
| 8 | Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 12 | 10 | 2 |
|  | **Квалификационный экзамен** | | | |
|  | Квалификационный экзамен по предметам:  "Основы законодательства в сфере дорожного движения";  "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления";  "Основы управления транспортными средствами категории "C";  "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".  Вождение <> | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого | 244/242 | 130 | 114/112 |

<1> Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**3.1. Базовый цикл Образовательной программы.**

**3.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения".**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| **Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения** | | | | | |
| 1 | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | | 1 | 1 | - |
| 2 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | | 3 | 3 | - |
|  | Итого по разделу | | 4 | 4 | - |
| **Раздел 2. Правила дорожного движения**  (утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465)) | | | | | |
| 3 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | | 2 | 2 | - |
| 4 | Обязанности участников дорожного движения | | 2 | 2 | - |
| 5 | Дорожные знаки | | 5 | 5 | - |
| 6 | Дорожная разметка | | 1 | 1 | - |
| 7 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | | 6 | 4 | 2 |
| 8 | Остановка и стоянка транспортных средств | | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Регулирование дорожного движения | | 2 | 2 | - |
| 10 | Проезд перекрестков | | 6 | 2 | 4 |
| 11 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | | 6 | 2 | 4 |
| 12 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | | 2 | 2 | - |
| 13 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | | 1 | 1 | - |
| 14 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | | 1 | 1 | - |
| Итого по разделу | | | 38 | 26 | 12 |
| Итого | | | 42 | 30 | 12 |

**Раздел 1. Законодательство РФ в сфере дорожного движения (4 часов)**

***Тема 1. Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы (1 час)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 час). Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

***Тема 2. Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения (3 часов)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 часа). Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;

**Занятие 3.** (теоретическое- 1 часа). Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

**Раздел 2. Правила дорожного движения ( 38 часа)**

***Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения(2 часов)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 2 часа). Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

***Тема 2.Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей (2 часа).***

**Занятие 1.** (теоретическое- 2 часа). Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

***Тема 3. Дорожные знаки (5 часов)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков;

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 часа). Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета;

**Занятие 3.** (теоретическое- 1 часа). Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;

**Занятие 4.** (теоретическое- 1 часа). Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации

**Занятие 5.** (теоретическое- 1 часа). Промежуточная аттестация по темам 1-5

***Тема 4. Дорожная разметка (1 часа).***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

***Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части (6 часов)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения;

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 часа). Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;

**Занятие 3.** (теоретическое- 1 часа). Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;

**Занятие 4.** (теоретическое- 1 часа). Учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

**Занятие 5 .** (практическое- 2 часов). Решение ситуационных задач.

***Тема 5. Остановка и стоянка транспортных средств (4 часов).***

**Занятие 1.** (теоретическое- 2 часа). Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

**Занятие 2.** (практическое- 2 часа). Решение ситуационных задач.

***Тема 6. Регулирование дорожного движения (2 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 часа). Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

***Тема 7. Проезд перекрестков (6 часов)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 2 часа). Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

**Занятие 2.** (практическое- 4 часов). Решение ситуационных задач.

***Тема 8. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (6 часов)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 2 часа). Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

**Занятие 2.** (практическое- 4 часов). Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация.

***Тема 9. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.(2 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 2 часа). Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

***Тема 10. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов (1 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

***Тема 11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств (1 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 часа). Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

**3.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 | - |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | - | 4 |
| Итого | | 12 | 8 | 4 |

***Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки (2 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 час). Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 час). Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

***Тема 2. Этические основы деятельности водителя (2 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 час). Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 час). Ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

***Тема 3. Основы эффективного общения (2 часа)***

**Занятие1** (теоретическое- 2 часа). Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

***Тема 4.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов (2 часа)***

**Занятие 1.** (теоретическое- 1 час). Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Занятие 2.** (теоретическое- 1 час). Промежуточная аттестация по темам 1-4

***Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (4 часа)***

**Занятие 1.** (практическое- 1 час) Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

**Занятие 2 .** (практическое- 2 часа) Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

**Занятие 3.** (практическое- 1 часа) Психологический практикум.

**3.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Дорожное движение | 2 | 2 | - |
| 2 | Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | - |
| 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | - |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Итого | | 14 | 12 | 2 |

***Тема 1. Дорожное движение (2 часа)***

**Занятие1** (теоретическое- 1 час). Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством;

**Занятие2** (теоретическое- 1час). Классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

***Тема 2. Профессиональная надежность водителя(2 часа).***

**Занятие1** (теоретическое- 1 час). Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем;

**Занятие 2** (теоретическое- 1 час). Режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

***Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления(2 часа).***

**Занятие 1** (теоретическое- 1 час). Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины;

**Занятие 2** (теоретическое- 1 час). Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость.

***Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения(4 часа).***

**Занятие1** (теоретическое- 1 час).Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал;

**Занятие 2** (теоретическое- 1 час). Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

**Занятие3** (практическое -2 часа). Решение ситуационных задач.

***Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством(2часа)***

**Занятие 1**(теоретическое- 1 час). Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;

**Занятие 2**(теоретическое- 1 час). Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

***Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения(2 часа)***

**Занятие 1**(теоретическое- 1 час). Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;Безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

**Занятие 2**(теоретическое- 1 час).Промежуточная аттестация по темам 1-6.

**3.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - |
| 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 6 | 2 | 4 |
| Итого | | 16 | 8 | 8 |

***Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи(2 часа)***

**Занятие 1**(теоретическое- 1 час). Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;

**Занятие 2**(теоретическое- 1 час). Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

***Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения(4 часа)***

**Занятие 1**(теоретическое- 2 часа). Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

**Занятие 2**(практическое -2 часа).Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

***Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах(4 часа)***

**Занятие 1**(теоретическое- 2 часа). Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

**Занятие 2**(практическое -2 часа).Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

***Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (6 часов)***

**Занятие 1**(теоретическое- 1 час). Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Промежуточная аттестация.

**Занятие 2**(практическое -2 часа). Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших;

**Занятие 3**(практическое -2 часа).Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**3.2. Специальный цикл Образовательной программы.**

**3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
|  | Раздел 1. Устройство транспортных средств | | | |
| 1 | Общее устройство транспортных средств категории "C" | 2 | 2 | - |
| 2 | Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности | 4 | 4 | - |
| 3 | Общее устройство и работа двигателя | 10 | 10 | - |
| 4 | Общее устройство трансмиссии | 6 | 6 | - |
| 5 | Назначение и состав ходовой части | 4 | 4 | - |
| 6 | Общее устройство и принцип работы тормозных систем | 6 | 6 | - |
| 7 | Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления | 6 | 6 | - |
| 8 | Электронные системы помощи водителю | 2 | 2 | - |
| 9 | Источники и потребители электрической энергии | 6 | 6 | - |
| 10 | Общее устройство прицепов | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | | 48 | 48 | - |
| Техническое обслуживание | | | | |
| 11 | Система технического обслуживания | 2 | 2 | - |
| 12 | Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства | 2 | 2 | - |
| 13 | Устранение неисправностей <1> | 8 | - | 8 |
| Итого по разделу | | 12 | 4 | 8 |
| Итого | | 60 | 52 | 8 |

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Раздел 1. Устройство транспортных средств.**

***Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "C" (2 часа)***

**Занятие 1** ( теоретическое -2 часа). Назначение и общее устройство транспортных средств категории "C"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "C".

***Тема 2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности (4 часа)***

**Занятие 1** ( теоретическое -2 часа). Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем;

**Занятие 2** ( теоретическое -2 часа). Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 3. Общее устройство и работа двигателя (10 часов)***

**Занятие 1** ( теоретическое -3 часа). Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения;

**Занятие 2** ( теоретическое -3 часа). Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел;

**Занятие 3** ( теоретическое -4 часа). назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 4. Общее устройство трансмиссии (6 часов)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Схемы трансмиссии транспортных средств категории "C" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;

**Занятие 2** (теоретическое -2 часа). Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач;

**Занятие 3** (теоретическое -2 часа). Назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

***Тема 5. Назначение и состав ходовой части(4 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Назначение и общее устройство ходовой части транспортного средства; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах;

**Занятие 2** (теоретическое -2 часа). Система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем(6 часов)***

**Занятие 1** (теоретическое -4 часа). Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе;

**Занятие 2** (теоретическое -2 часа). Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления(6 часов)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем;

**Занятие 2** (теоретическое -2 часа). Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля;

**Занятие 3** (теоретическое -2 часа). Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 8. Электронные системы помощи водителю (2 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

***Тема 9. Источники и потребители электрической энергии(6 часов)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении;

**Занятие 2** (теоретическое -2 часа). Назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;

**Занятие 3** (теоретическое -2 часа). Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

***Тема 10. Общее устройство прицепов (2часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа. Промежуточная аттестация по темам 1-10

**Раздел 2. Техническое обслуживание**

***Тема 11. Система технического обслуживания(2 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

***Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства (2часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

***Тема 13. Устранение неисправностей (8 часов)***

**Занятие 1** (практическое -4 часа). Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи;

**Занятие 2** (практическое -4 часа). Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

**3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "C".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | - |
| 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 6 | 4 | 2 |
| 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 4 | 2 | 2 |
| Итого | | 12 | 8 | 4 |

***Тема 1. Приемы управления транспортным средством (2 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

***Тема 2.Управление транспортным средством в штатных ситуациях (6 часов)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков;

**Занятие 2** (теоретическое -2 часа). Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.

**Занятие 3** (практическое -2 часа). Решение ситуационных задач.

***Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях (4 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Решение ситуационных задач.

**3.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "C" (для транспортных средств с механической трансмиссией).**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование разделов и тем | | | Количество часов практического обучения |
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению | | | | |
| 1 | | Посадка, действия органами управления <1> | | 2 |
| 2 | | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | | 2 |
| 3 | | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | | 4 |
| 4 | | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | | 6 |
| 5 | | Движение задним ходом | | 2 |
| 6 | | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | | 6 |
| 7 | | Движение с прицепом <2> | | 2 |
| Итого по разделу | | | | 24 |
| Раздел. Обучение вождению в условиях дорожного движения | | | | |
| 8 | | | Вождение по учебным маршрутам <3> | 48 |
| Итого по разделу | | | | 48 |
| Итого | | | | 72 |

<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

<2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения автошколой, утверждены маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

***Тема 1. Посадка, действия органами управления (2 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

***Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя (2 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

***Тема. 3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения(4 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

***Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода (6 часов)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон;

**Занятие 3** (практическое -2 часа). Проезд перекрестка и пешеходного перехода.

***Тема 5. Движение задним ходом (2 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

***Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование (6 часов)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом;

**Занятие 2** (практическое -1 часа). Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

**Занятие 3** (практическое -1 часа). Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

**Занятие 4** (практическое -2 часа).Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

***Тема 7. Движение с прицепом (6 часов)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление;

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

**Занятие 3** (практическое -2 часа). Въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное занятие №1.

**Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения**

**Тема 8. Вождение по учебным маршрутам (48 часа)**

**Занятие 1** (практическое -16 часов). Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; контрольное занятие №2.

**Занятие 2** (практическое -16 часов). Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; контрольное занятие №3.

**Занятие 3** (практическое -16 часов). Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Контрольное занятие № 4.

**3.2.4. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "C" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем | | Наименование разделов и тем | | Количество часов практического обучения |
| Раздел 1. Первоначальное обучение вождению | | | | |
| 1 | Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя | | | 2 |
| 2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения | | | 4 |
| 3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода | | | 6 |
| 4 | Движение задним ходом | | | 2 |
| 5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | | | 6 |
| 6 | Движение с прицепом <1> | | | 2 |
| Итого по разделу | | | | 22 |
| Раздел. 2 Обучение вождению в условиях дорожного движения | | | | |
| 7 | | | Вождение по учебным маршрутам <2> | 48 |
| Итого по разделу | | | | 48 |
| Итого | | | | 70 |

<1> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

<2> Для обучения вождению в условиях дорожного движения автошколой, утверждены маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению (22 часа)**

***Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя (2 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

***Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения (4 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения;

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

***Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода (6 часов)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

**Занятие 3** (практическое -2 часа). Выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

***Тема 4. Движение задним ходом (2 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 час). Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

***Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование (6 часов)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом;

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

**Занятие 3** (практическое -2 часа). Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

***Тема 6. Движение с прицепом (2 часа)***

**Занятие 1** (практическое -2 часа). Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное занятие № 1.

**Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения *(48 часов)***

***Тема 7. Вождение по учебным маршрутам***

**Занятие 1** (практическое -16 часов). Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; контрольное занятие №2

**Занятие 2** (практическое -16 часов). Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; контрольное занятие №3

**Занятие 3** (практическое -16 часов). Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Контрольное занятие № 4.

**3.3. Профессиональный цикл Образовательной программы.**

**3.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № тем | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | 2 | 2 | - |
| 2 | Основные показатели работы грузовых автомобилей | 1 | 1 | - |
| 3 | Организация грузовых перевозок | 3 | 3 | - |
| 4 | Диспетчерское руководство работой подвижного состава | 2 | 2 | - |
| 5 | Применение тахографов | 4 | 2 | 2 |
| Итого | | 12 | 10 | 2 |

***Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом(2 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

***Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей (1 час)***

**Занятие 1** (теоретическое -1 час). Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

***Тема 3. Организация грузовых перевозок (3 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки;

**Занятие 2** (теоретическое -1 час). Перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

***Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава (2 часа)***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

***Тема 5. Применение тахографов (4 часа).***

**Занятие 1** (теоретическое -2 часа). Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.

**Занятие 2** (практическое -2 часа). Практическое занятие по применению тахографа. Промежуточная аттестация по темам 1-5.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Водитель транспортного средства категории «С» должен знать:***

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

***Водитель транспортного средства категории «С» должен уметь:***

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.Требования к организационно-педагогическому обеспечению:**

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час** (**45 минут)**, а при обучении практическому обучению вождению **– 1 астрономический час (60 минут)**, включая время на подведение итогов, оформление документации.

**2. Расчет потребности в учебных кабинетов для теоретического обучения:**

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического

обучения:

;



где П - число необходимых помещений;

- расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;



n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

\_ фонд времени использования помещения в часах.



Вычисления по данной формуле производятся раз в год перед началом учебного года в соответствии с планом – заданием на новый учебный год и оформляется приказом начальника автошколы.

**260 \* 1 / 0,75 \* 138 = 2,5**

Расчёт определил, что для теоретического обучения необходимо 2 - 3 учебных кабинета:

1. кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»,
2. кабинет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»,
3. кабинет «Медицинская комната».

**3. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя** (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

**4. Учебные транспортные средства категории «С»**

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "C" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

;



где - количество автотранспортных средств;



T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

**56 \* 75 / 7,2 \* 24,5 \* 12 + 1 = 3**

Расчёт определил, что необходимо 3-и единицы механических транспортных средств (два в наличии и одно по договору).

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство".

**5. Участки закрытой площадки или автодрома** (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Образовательной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Перечень учебного оборудования**

*Таблица 11*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство) | комплект |  |
| Учебно-наглядные пособия по устройству автомобиля (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов) |  |  |
| Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе | комплект | 1 |
| Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе | комплект | 1 |
| Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи | комплект | 1 |
| Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: | комплект | 1 |
| поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала |  |  |
| Комплект деталей газораспределительного механизма: | комплект | 1 |
| - фрагмент распределительного вала; |  |  |
| - впускной клапан; |  |  |
| - выпускной клапан; |  |  |
| - пружины клапана; |  |  |
| - рычаг привода клапана; |  |  |
| - направляющая втулка клапана |  |  |
| Комплект деталей системы охлаждения: | комплект | 1 |
| - фрагмент радиатора в разрезе; |  |  |
| - жидкостный насос в разрезе; |  |  |
| - термостат в разрезе |  |  |
| Комплект деталей системы смазки: | комплект | 1 |
| - масляный насос в разрезе; |  |  |
| - масляный фильтр в разрезе |  |  |
| Комплект деталей системы питания: | комплект | 1 |
| а) бензинового двигателя: |  |  |
| - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; |  |  |
| - топливный фильтр в разрезе; |  |  |
| - форсунка (инжектор) в разрезе; |  |  |
| - фильтрующий элемент воздухоочистителя; |  |  |
| б) дизельного двигателя: |  |  |
| - топливный насос высокого давления в разрезе; |  |  |
| - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; |  |  |
| - форсунка (инжектор) в разрезе; |  |  |
| - фильтр тонкой очистки в разрезе |  |  |
| Комплект деталей системы зажигания: | комплект | 1 |
| - катушка зажигания; |  |  |
| - датчик-распределитель в разрезе; |  |  |
| - модуль зажигания; |  |  |
| - свеча зажигания; |  |  |
| - провода высокого напряжения с наконечниками |  |  |
| Комплект деталей электрооборудования: | комплект | 1 |
| - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; |  |  |
| - генератор в разрезе; |  |  |
| - стартер в разрезе; |  |  |
| - комплект ламп освещения; |  |  |
| - комплект предохранителей |  |  |
| Комплект деталей передней подвески: | комплект | 1 |
| - гидравлический амортизатор в разрезе |  |  |
| Комплект деталей рулевого управления: | комплект | 1 |
| - рулевой механизм в разрезе |  |  |
| - наконечник рулевой тяги в разрезе |  |  |
| - гидроусилитель в разрезе |  |  |
| Комплект деталей тормозной системы | комплект | 1 |
| - главный тормозной цилиндр в разрезе; |  |  |
| - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; |  |  |
| - тормозная колодка дискового тормоза; |  |  |
| - тормозная колодка барабанного тормоза; |  |  |
| - тормозной кран в разрезе; |  |  |
| - энергоаккумулятор в разрезе; |  |  |
| - тормозная камера в разрезе |  |  |
| Колесо в разрезе | комплект | 1 |
| Оборудование и технические средства обучения |  |  |
| Тренажер <1> | комплект |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2> | комплект |  |
| Тахограф<3> | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта <4> | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия <5> |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки | шт. | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт. | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт. | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | шт. | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота | шт. | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части | шт. | 1 |
| Скорость движения | шт. | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт. | 1 |
| Остановка и стоянка | шт. | 1 |
| Проезд перекрестков | шт. | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств | шт. | 1 |
| Движение через железнодорожные пути | шт. | 1 |
| Движение по автомагистралям | шт. | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт. | 1 |
| Буксировка механических транспортных средств | шт. | 1 |
| Учебная езда | шт. | 1 |
| Перевозка людей | шт. | 1 |
| Перевозка грузов | шт. | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт. | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения | шт. | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности | шт. | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт. | 1 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт. | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт. | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт. | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля | шт. | 1 |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |
| Сложные дорожные условия | шт. | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт. | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт. | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт. | 1 |
| Движение в темное время суток | шт. | 1 |
| Приемы руления | шт. | 1 |
| Посадка водителя за рулем | шт. | 1 |
| Способы торможения автомобиля | шт. | 1 |
| Тормозной и остановочный путь автомобиля | шт. | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт. | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт. | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях | шт. | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт. | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт. | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт. | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт. | 1 |
| Ремни безопасности | шт. | 1 |
| Подушки безопасности | шт. | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств | шт. | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт. | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт. | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт. | 1 |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления |  |  |
| Классификация автомобилей | шт. | 1 |
| Общее устройство автомобиля | шт. | 1 |
| Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя | шт. | 1 |
| Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя | шт. | 1 |
| Система охлаждения двигателя | шт. | 1 |
| Предпусковые подогреватели | шт. | 1 |
| Система смазки двигателя | шт. | 1 |
| Системы питания бензиновых двигателей | шт. | 1 |
| Системы питания дизельных двигателей | шт. | 1 |
| Системы питания двигателей от газобаллонной установки | шт. | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт. | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления | шт. | 1 |
| Устройство гидравлического привода сцепления | шт. | 1 |
| Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач | шт. | 1 |
| Передняя подвеска | шт. | 1 |
| Задняя подвеска и задняя тележка | шт. | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин | шт. | 1 |
| Общее устройство и состав тормозных систем | шт. | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом | шт. | 1 |
| Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем | шт. | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт. | 1 |
| Общее устройство прицепа категории О1 | шт. | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах | шт. | 1 |
| Электрооборудование прицепа | шт. | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства | шт. | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа | шт. | 1 |
| Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом |  |  |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | шт. | 1 |
| Организация грузовых перевозок | шт. | 1 |
| Путевой лист и транспортная накладная | шт. | 1 |
| Информационные материалы |  |  |
| Информационный стенд |  |  |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"(Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2021, №24, ст. 4188) | шт. | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт. | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "C" | шт. | 1 |
| Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "C", согласованная с Госавтоинспекцией | шт. | 1 |
| Федеральный закон "О защите прав потребителей" | шт. | 1 |
| Учебный план | шт. | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт. | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт. | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" | npo.profuch40@tularegion.ru |  |

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

<4> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<5> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

**Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"**

*Таблица 12*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
| Оборудование |  |  |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | штук | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи.  Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.  Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия <1> | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

**VI.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции автошколы. И состоит из :

- Текущей аттестации, целью которой является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в теоретической части обучения. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем учебным программам. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

- Промежуточная аттестация проводится по завершении отдельных теоретических и практических этапов обучения. Промежуточная аттестация проводится вне времени, отводимого на теоретическое и практическое обучение. Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении учащимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения. Цель, которую преследует промежуточная аттестация это - оценка качества и фактического уровня знаний, умений и практических навыков учащихся. Формы проведения аттестации:тестирование, зачет по билетам, выполнение письменного задания, выполнение испытательных упражнений на закрытой площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения. При проведении промежуточной аттестации преподаватель ,мастер производственного обучения вправе задать дополнительные вопросы в пределах учебной программы для выявления действительных знаний, умений и навыков аттестующихся обучающихся. Материалы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются руководителем образовательного учреждения.

- Итоговая аттестация проводится у группы обучающихся, прошедших полный курс обучения в соответствии с программой обучения. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

--------------------------------

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем образовательного учреждения.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

--------------------------------

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются автошколой в соответствии с методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению бланков свидетельств о профессии водителя от 13.08.2014 разработанное министерством образования и науки РФ, на бумажных и (или) электронных носителях.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ**

**РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

* примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств **категории "С",** утвержденной в установленном порядке;
* Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных **средств категории "С",** согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (билеты, тесты и т.п.) утверждёнными руководителем образовательной организации.
* Учебными материалами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

2. Правила дорожного движения Российской Федерации

3. Экзаменационные билеты с комментариями

4. В.М. Виноградов «Технологические процессы ремонта автомобиля»

5. О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасности движения»

6. С.К. Шестопалов «Безопасное и экономическое управление автомобилем»

7. А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя»

8. В.А. Родичев «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей»

9. В.Н. Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь»

10. В.А. Годичев «Устройство и т/о грузовых автомобилей»

11. В.А. Годичев «Грузовые автомобили»