

Директор государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
С.С. Курдюмов
2025 г.



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХ-
НИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

код

наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): техник-механик

Форма обучения - очная

Направленность: эксплуатация сельскохозяйственной тех-
ники и оборудования.

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования
основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования -
технологический (инженерный) профиль
при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Сводные данные по бюджету времени								
Курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная		самостоятельная работа	государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
I	41	0	0	0	0	0	11	52
II	30	7	4	0	0	0	11	52
III	24	4	3	4	0	6	2	43
Всего	95	11	7	4	0	6	24	147

2.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования																												
НАПРАВЛЕННОСТЬ: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования																												
индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки												обязательная часть образования в асч.	вариативная часть образования в асч.	
		контрольные работы	зачеты	экзамены	ВСЕГО	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс				2 курс				3 курс						
								учебные занятия	по учебным занятиям			практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем/ 17		2 сем/ 22		3 сем/ 15/2		4 сем/ 17/6		5 сем/ 14/3		6 сем / 20/4			
									уроки, лекции, семинары	лабораторные и практические занятия	индивидуальный /курсовый проект				во взм.	с/р	во вз.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.	с/р	во взм.			с/р
	ВСЕГО (без ГИА)				4212	1996	0	3280	1376	1904	0	792	28	140														
O.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				1476	0	0	1440	784	656	0			36														
	Обязательные учебные предметы				1440	0	0	1404	750	654	0																	
УП.01	Русский язык	кр(1)		Э(2)	72	0	0	60	30	30		6	12	30	0	42	0											
УП.02	Литература	кр(1)	дл(2)		108	0	0	108	52	56				40	0	68	0											
УП.03	Иностранный язык	кр(1)	дл(2)		72	0	0	72	0	72				30	0	42	0											
УПр.04	Математика	кр(1)		Э(2)	340	0	0	328	270	58		6	12	150	0	190	0											
УП.05	Информатика	кр(1)	дл(2)		108	0	0	108	26	82				40	0	68	0											
УПр.06	Физика	кр(1)		Э(2)	144	0	0	132	100	32		6	12	66	0	78	0											
УП.07	Химия	кр(1)	дл(2)		72	0	0	72	32	40				30	0	42	0											
УП.08	Биология	кр(1)	дл(2)		72	0	0	72	40	32				30	0	42	0											
УП.09	История	кр(1)	дл(2)		136	0	0	136	90	46				60	0	76	0											
УП.10	Обществознание	кр(1)	дл(2)		72	0	0	72	36	36				32	0	40	0											
УП.11	География	кр(1)	дл(2)		72	0	0	72	42	30				30	0	42	0											
УП.12	Физическая культура		з, дл(2)		72	0	0	72	12	60				30	0	42	0											
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	кр(1)	дл(2)		68	0	0	68	20	48				30	0	38	0											
	Индивидуальный проект		дл(2)		32	0	0	32	0	32				14	0	18	0											
	Курсы по выбору				36			36	34	2																		
ЭК.01	Россия-моя история		дл(2)		36	0	0	36	34	2						36	0											
	ВСЕГО ПО ФТОС СПО				2736	1996	0	1840	592	1248	0	792	28	104										1850	886			
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ БЛОК				2280	1602	0	1666	560	1106	0	540	18	74										1850	430			
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл				308	190	0	308	68	240	0		0	0										292	16			
СТ.01	История России		дл(3)		36	4	0	36	16	20							36	0						32	4			
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	кр(5)	дл(6)		82	34	0	82	4	78									42	0	40	0	70	12				
СТ.03	Физическая культура		з,з,з,дл(6)		122	114	0	122	8	114							30	0	30	0	30	0	32	0	122			
СТ.04	Безопасность жизнедеятельности	кр(5)	дл(6)		68	38	0	68	40	28									32	0	36	0	68					
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК				1972	1412	0	1358	492	866	0	540	18	74										1558	414			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				932	550	0	892	342	550	0		10	40										680	252			
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	кр(3)		Э(4)	110	64	0	102	38	64		2	8				50	0	60	0				70	40			
ОП.02	Экологические основы природопользования		дл(5)		36	26	0	36	10	26									36	0				32	4			
ОП.03	Инженерная графика	кр(3)		Э(4)	84	48	0	74	26	48		2	10				34	0	50	0				84				
ОП.04	Техническая механика	кр(3)		Э(4)	118	70	0	108	38	70		2	10				54	0	64	0				70	48			
ОП.05	Материаловедение	кр(3)	дл(4)		64	40	0	64	24	40							30	0	34	0				54	10			
ОП.06	Электротехника и электроника	кр(3)	дл(4)		64	40	0	64	24	40							30	0	34	0				54	10			
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники		дл(4)		44	32	0	44	12	32									44	0				36	8			
ОП.08	Основы агрономии		дл(5)		42	22	0	42	20	22											42	0		32	10			
ОП.09	Основы зоотехнии		дл(6)		42	22	0	42	20	22												42	0	32	10			
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	кр(5)		Э (к) ОП.14(6)	84	48	0	78	30	48		2	6						34	0	50	0	64	20				
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		дл(5)		36	20	0	36	16	20									36	0				36				
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	кр(5)	дл (к) ОП.13 (6)		80	50	0	80	30	50									40	0	40	0	60	20				
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	кр(5)	дл (к) ОП.12(6)		76	50	0	76	26	50									36	0	40	0	56	20				
ОП.14	Основы цифровой экономики	кр(5)		Э (к) ОП.10(6)	52	18	0	46	28	18		2	6						30	0	22	0		52				
ПМ.00	Профессиональный цикл				1040	862	0	466	150	316	0	540	8	34										878	162			
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования				896	862	0	466	150	316	0	396	8	34										734	162			
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	кр(3)		Э(4)	160	152	0	152	50	102		2	8				80	0	80	0				110	50			
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	кр(3)		Э(4)	160	152	0	152	50	102		2	8				80	0	80	0				108	52			
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	кр(3)		Э(4)	170	162	0	162	50	112		2	8				80	0	90	0				110	60			
УП.01	Учебная практика		дл(4)		252	252				252							108		144					252				
ПП.01	Производственная практика		дл(4)		144	144				144									144					144				
ПА	Экзамен по модулю			Эм(4)	10							2	10						10					10				
	Производственная (преддипломная) практика				144							144										144		144				
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК				456	394	0	174	32	142	0	252	10	30										0	456			
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				254	208	0	126	26	100	0	108	8	20										0	254			
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.			Э(к) МДК.02.02, МДК.02.05	50	38	0	46	8	38		2	4						50	0					50			
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического			Э(к)	38	26		34	8	26		2	4						38	0					38			

[illegible]

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ (приказ от 26 августа 2022 г. N 775, в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Настоящий учебный план опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 29.09.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Примерная образовательная программа, включенная в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП),
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14 апреля 2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 25.08.2022 № 05-1443 Об интеграции курса «Россия - моя история».
- Методические рекомендации по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования

В структуре учебного плана также отражены решения локальных актов колледжа и протоколы Методического совета.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже утверждена пятидневная рабочая неделя.

Режим проведения учебных занятий - с 8-30 до 15-40. Допускается вторая смена для обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

3.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

В учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

В процессе реализации общеобразовательного цикла внедряется методическая система преподавания учебных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО и оценивается эффективность предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные учебные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, курсы по выбору, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл реализуется в первый год обучения.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы:

УК.01 Алгебра и начала математического анализа

УК.02 Геометрия

УК.03 Вероятность и статистика

Расширенно изучаются учебные предметы «Математика» и «Физика».

Объем учебных предметов на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект реализуется в рамках одного из учебных предметов, изучаемых на расширенном уровне.

В рамках общеобразовательного цикла, курсов по выбору реализуется *элективный курс* «Россия - моя история».

Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета.

По учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика» проводятся экзамены.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ОПОП С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

		ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ		
		1850 (1310+540 прак-тик)	886	ВСЕГО
		1850	886	2736
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ БЛОК			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	292	16	308
СГ.01	История России	32	4	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	12	82
СГ.03	Физическая культура	122		122
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68		68
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	680	252	932
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	70	40	110
ОП.02	Экологические основы природопользования	32	4	36
ОП.03	Инженерная графика	84		84
ОП.04	Техническая механика	70	48	118
ОП.05	Материаловедение	54	10	64
ОП.06	Электротехника и электроника	54	10	64
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	36	8	44
ОП.08	Основы агрономии	32	10	42
ОП.09	Основы зоотехнии	32	10	42
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	20	84
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36		36
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60	20	80
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	56	20	76
ОП.14	Цифровая трансформация АПК		52	52
ПМ.00	Профессиональный цикл	734	162	896
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	734	162	896
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	110	50	160
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	108	52	160
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	110	60	170
УП. 01	Учебная практика	252		252
ПП. 01	Производственная практика	144		144
	Экзамен по модулю	10		10
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	0	456	456
ПМд.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	254	254
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		50	50
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		38	38
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства		50	50
УП. 02	Учебная практика		72	72
ПП. 02	Производственная практика		36	36
	Экзамен по модулю		8	8
ПМд.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		202	202
МДКд.03.01	Технология выполнения механизированных работ		48	48
УПд.03	Учебная практика		72	72
ППд.03	Производственная практика	0	72	72
	Экзамен по модулю - квалификационный экзамен		10	10
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА	144		144

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Учебная практика и производственная практика завершаются дифференцированными зачетами.

3.7. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в течение семестра, проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов, закрепленных при выполнении лабораторных работ, групповых упражнений (при необходимости), контрольных, практики и других форм учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации.

Текущий контроль производится на основании Положения о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО «ТКПТС» (от 31.08.2020 № 245)

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (комплексный дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- итоговая контрольная работа;
- защита курсовой работы.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации

Оценка, полученная в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной), журнал учебных занятий и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно».)

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1	2	3	4	5	6	Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4	5	6
								зачеты	экзамены						
О.00	Общеобразовательный цикл														
	Обязательные учебные предметы														
УП.01	Русский язык								Э(2)		1				
УП.02	Литература		1					дз(2)							
УП.03	Иностранный язык		1					дз(2)							
УПр.04	Математика								Э(2)		1				
УП.05	Информатика		1					дз(2)							
УПр.06	Физика								Э(2)		1				
УП.07	Химия		1					дз(2)							
УП.08	Биология		1					дз(2)							
УП.09	История		1					дз(2)							
УП.10	Обществознание		1					дз(2)							
УП.11	География		1					дз(2)							
УП.12	Физическая культура							дз(2)							
УП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		1					дз(2)							
	Индивидуальный проект														

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) . Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Цель консультации – систематизация знаний учащихся по дисциплине и практическая подготовка к экзамену.

Предэкзаменационные консультации проводятся преподавателями в один из рабочих дней, предшествующих проведению экзамена.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;
деловые и профессиональные коммуникации; медико-биологических дисциплин; безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.
организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

информационное обеспечение профессиональной деятельности; косметологии и макияжа;
медико-биологическая;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;
салон эстетических, косметических услуг; салон-парикмахерская.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал; и др.

