Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**«Основы экологического права»**

для студентов специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Подготовила преподаватель **Терехова Н.Е.**

Рассмотрены и утверждены

Предметной цикловой комиссией

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Протокол №

Председатель ПЦК

/Стёпин В.А.

г.Тула, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.04 Основы экологического права и предназначены для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК: |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК: |  |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

В результате выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОП.04 Основы экологического права обучающиеся должны:

**уметь:**

* толковать и применять нормы экологического права;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
* применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:**

* понятие и источники экологического права;
* экологические права и обязанности граждан;
* право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
* правовой механизм охраны окружающей среды;
* виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**Критериями оценки результатов** внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

* уровень освоения обучающимся учебного материала;
* уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* уровень обоснованности и четкости изложения ответа;
* уровень оформления продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
* уровень сформированности умений обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
* уровень сформированности общеучебных умений, культуры умственного труда;
* уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.04 Основы экологического права устанавливается в рабочей учебной программе дисциплины с распределением по разделам и темам.

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 1. Карта внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.04 Основы экологического права

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся** | **Вид/содержание ВСР** | **Форма отчетности** | **Форма контроля** | **Коды формируемых компетенций** | **Количество часов ВСР** | **Уровень освоения** |
| **Введение в дисциплину** | Написать эссе на тему: «Значение и роль экологического образования» | Эссе | Оценка оформления и содержания эссе | ОК2, ОК4,  ПК 1.1. | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Экологические права и обязанности граждан** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1** Возникновение и формирование экологии человека. Экологические права и обязанности граждан | Подготовка к письменному опросу | Письменный ответ | Оценка содержания ответа | ОК2, ОК4-5, ОК10,  ПК 1.1 | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Общая часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1** Научно-методологическая основа экологического права | Подготовка к контрольной работе  Подготовка сообщения на тему:   1. Принципиальное отличие экологического права от природоресурсного? 2. Современное понятие «Ноосфера». | Письменный ответ  Сообщение | Оценка содержания ответа  Оценка содержания сообщения | ОК2, ОК4-6 | 2 | 3 |
| **Тема 2.2** Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права. | Подготовка аннотации Федерального закона от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | Аннотация | Оценка содержания аннотации | ОК2, ОК4-5, ПК 1.1 | 2 | 3 |
| **Тема 2.3** Право собственности на природные объекты. Право экологопользованием | Подготовка к письменному опросу  Ответить письменно на вопросы:   * Право владения природными объектами; * Право пользования землей и природными объектами; * Право распоряжения собственника землей и природными объектами. * В чем заключаются особенности экологопользования в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия? | Письменный ответ  Письменный ответ | Оценка содержания ответа  Оценка содержания ответа | ОК2, ОК12,  ПК 1.1 | 2 | 3 |
| **Тема 2.4** Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды | Подготовка доклада на тему:   1. Особенности государственного управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ее полномочия и функции. 2. Особенности государственного управления Федерального агентства по недропользованию (Роснедра), его полномочия и функции. 3. Особенности государственного управления Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы), его полномочия и функции. 4. Особенности государственного управления Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), ее полномочия и функции. 5. Особенности государственного управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), ее полномочия и функции. 6. Особенности государственного управления Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхох), его полномочия и функции. 7. Особенности государственного управления Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство), его полномочия и функции. 8. Особенности государственного управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), ее полномочия и функции. | Доклад | Оценка содержания доклада | ОК2, ОК4-5, ОК8-12 | 2 | 3 |
| **Тема 2.6** Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения | Составить проект документа (претензия) о применении соответствующих санкций к нарушителям эколого-правовых норм по видам экологического вреда (природоресурсный, гуманитарный, имущественный). | Проект документа (претензия) | Проверка тетрадей.  Оценка содержания материала. | ОК2, ОК4-5, ОК10,  ПК 1.1 | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Специальная часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1** Эколого-правовой режим использования и охраны земель. Эколого-правовой режим недропользования | Подготовка сообщения на тему:   1. «Значение и роль недр для развития страны» 2. «Значение земли. Земля, как средство производство». | Сообщение | Оценка содержания сообщения | ОК2, ОК4, ОК10-11 | 1 | 3 |
| **Тема 3.2** Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования | Подготовка презентаций на тему:   1. «Значение воды в жизни человека и природы» 2. «Значение и роль лесов для человечества» | Презентация | Оценка оформления и содержания презентации. | ОК2, ОК4, ОК10-11 | 1 | 3 |
| **Тема 3.3** Эколого-правовой режим животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха | Ответить письменно на вопросы:   * Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. * Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха | Письменный ответ | Оценка содержания ответа | ОК2, ОК4, ОК10-11 | 2 | 3 |
| **Тема 3.4** Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов | Заполнение таблицы с использованием веб-браузера и информационно-поисковую систему. Описать особо охраняемые природные территории Ярославской области (не менее 20 шт.) | Таблица | Проверка рабочей тетради. | ОК2, ОК4-5 | 2 | 3 |
| **ВСЕГО** | | | | | | **20** |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Основные источники:**

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 344 с. -Режим доступа: https://biblio-online.ru/
2. Боголюбов, С.А. Основы экологического права: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ С. А. Боголюбов [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/

**Дополнительные источники:**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ С. А. Боголюбов – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 258 с. -Режим доступа: https://biblio-online.ru/
2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 317 с. -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО[Электронный ресурс] / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин . – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 228 с. - Режим доступа <https://biblio-online.ru/>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством текущего контроля внеаудиторной самостоятельной работы с использованием балльно-рейтинговой системы.

Максимальное количество баллов (90-100%) по каждому виду задания обучающийся получает, если:

* обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
* даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
* может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

От максимального количества баллов 70-89% обучающийся получает, если:

* неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
* при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
* даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
* может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.

От максимального количества баллов 50-69% обучающийся получает, если:

* неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
* при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
* знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
* излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
* затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

От максимального количества баллов 49% и менее обучающийся получает, если:

* неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
* при изложении были допущены существенные ошибки.

В «0» баллов преподаватель вправе оценить выполненное обучающимся задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель обучающегося. Рейтинговый показатель обучающегося влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Контроль и оценка качества результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины по пятибалльной шкале с использованием универсальной шкалы оценки индивидуальных образовательных достижений (таблица 2).

Таблица 2. Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | Отлично |
| 70-89 | 4 | Хорошо |
| 50-69 | 3 | Удовлетворительно |
| 49 и менее | 2 | Неудовлетворительно |