Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

**ОП.07 «Семейное право»**

для студентов специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Подготовила преподаватель **Терехова Н.Е.**

Рассмотрены и утверждены

Предметной цикловой комиссией

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Протокол №

Председатель ПЦК

/Стёпин В.А.

Тула, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

1. Правоотношения и источники семейного права

2. Брак

3. Правоотношения супругов

4. Установление происхождения детей

5. Правоотношения родителей и детей

6. Алиментные обязательства

7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

8. Акты гражданского состояния

9. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления

10. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации

11. Несовершеннолетний как субъект гражданских, гражданско-процессуальных правоотношений

12. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном, уголовно-исполнительном, уголовно – процессуальном праве

Список литературы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Семейное право – одна из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой – необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Методические указания подготовлены в соответствии с программой учебной дисциплины «Семейное право» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и призваны помочь студентам при самостоятельном изучении вопросов курса.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа изучения каждой из дисциплин, входящих в учебный план, предусматривает, кроме обязательных часов аудиторной работы, также и определенные объемы самостоятельной работы студента.

Одной из важных задач в подготовке специалистов является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа студента (СРС).

СРС может быть истолкована в двух смыслах:

Во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке. Ведь студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщенный лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса.

Во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде написания реферата, дипломной, курсовой, контрольной работы, решении индивидуального домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студента является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- подготовка сообщений;

- составление презентаций;

- составление юридических документов;

- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, зачету;

-изучение нормативных актов, литературных и других источников по определенной теме с последую­щим конспектированием и устной беседой с преподавателем.

**1. Самостоятельная работа**

**по теме 1.1: «Правоотношения и источники семейного права»**

**Цель:** 1.Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

# Задание 1: Подготовить сообщение «История развития семейного права».

При подготовке сообщения необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить углублённый ответ по одному из вопросов. Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме. Приветствуется использование Интернет-ресурсов.

Сообщения должны быть рассчитаны на 3-5 минут и излагаться в следующем порядке:

- дать основные понятия рассматриваемого процесса или явления;

- раскрыть его сущность, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление;

- определить состояние, закономерности и тенденции его изменения от различных факторов и условий.

В процессе такой работы важно вскрыть положительные и отрицательные стороны изучаемого явления, высказать свою точку зрения на состояние и тенденции развития.

При этом необходимо выделить основные этапы развития семейного законодательства:

1. Семейное право до Петра I.

2. Семейное право Российской империи.

3. Первые декреты советской власти в области брака и семьи.

4. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года.

5. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.

6. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодексы о браке и семье союзных республик как важнейшие источники семейного права, их особенности.

7. Конституция РФ 1993 г. как источник семейного права.

8. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права.

# Задание 2: Определить и выписать понятие "семья" в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.

Семейное право как отрасль права регулирует определенный вид общественных отношений — семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье.

В семейном кодексе отсутствует определение семьи. По-разному толкуются ее природа и характерные черты в ряде отраслей права (гражданском, жилищном, трудовом праве, праве социального обеспечения). В научной литературе определения семьи не всегда однозначны.

Проанализируйте семейное, жилищное, гражданское законодательство, законодательство в сфере социального обеспечения и выпишите понятие «семья» в различных отраслях права.

**Критерии оценки:**

«3» - выполнены оба задания;

«2» - выполнено одно задание.

**2. Самостоятельная работа**

**по теме 1.2: «Брак»**

**Цель:** 1.Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

3. Научить составлять презентацию.

4. Развить навыки работы с информационными технологиями.

# Задание: Составить презентацию на тему: «Условия вступления в брак. Прекращение брака»

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают  наглядность, способствующую комплексному восприятию  материала,  изменяют скорость подачи материала, облегчают показ  фотографий, рисунков, графиков, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество  мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

**Создание презентации**

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в  Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Студент составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает  выбранный вариант презентации  в Power Point .

На четвертом  этапе  производится согласование презентации и репетиция доклада.

Цель доклада - помочь студенту донести замысел презентации до слушателей, а слушателям понять представленный материал. После выступления докладчик отвечает на вопросы слушателей, возникшие после презентации.

После проведения всех четырех этапов выставляется итоговая оценка.

**Требования к формированию компьютерной презентации**

- компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

**Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:**

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами свое­го выступления, в который он имеет право заглядывать;

- докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

**Критерии оценки:**

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

-собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;

-доклад;

 -ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и  организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей:

Полное соответствие – «6» баллов;

Частичное соответствие – «3-5» баллов.

**3. Самостоятельная работа**

**по теме 1.3: «Правоотношения супругов»**

**Цель:** 1.Закрепить изученный теоретический материал

2.Отработать практические навыки составления исковых заявлений.

3. Развивать творчество, умение самостоятельно работать.

# Задание: Составить заявление о разделе совместно нажитого имущества.

**Иск** - это процессуальное средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права или охраняемого законом интереса.

**Исковое заявление** – внешняя форма выражения иска. Имея юридическое образование и опыт по составлению исковых заявлений, можно точно и без ошибок определить, что именно стоит указывать в исковом заявлении, а что нет, на чем следует особенно сконцентрировать внимание суда. Можно, составить исковое заявление на основе имеющихся в суде образцов или взять шаблон из правовых баз (Консультант Плюс, Гарант и т.п.).

Однако следует учитывать, что каждое конкретное дело обладает определенной спецификой, поэтому для каждого дела необходим свой план составления искового заявления.

Самое главное - это правильно составить исковое заявление. В противном случае суд попросту не примет его к рассмотрению.

Необходимо обратиться к статье 131 Гражданского процессуального кодекса, где содержится перечень сведений, которые обязательно должны быть в исковом заявлении.

Иск состоит из трех смысловых частей: вводной, мотивировочной и просительной, далее идут приложения к иску и подпись представителя организации.

Приложений к исковому заявлению должно быть ровно столько, чтобы подтвердить все претензии. Приложить необходимо к иску только самые важные документы. Необходимо еще продублировать для ответчика и третьих лиц те документы, которых у них нет.

К исковому заявлению обязательно прилагаются копии искового заявления по количеству ответчиков и третьих лиц, квитанция об уплате госпошлины, доверенность на представителя (если исковое заявление подписывает и (или) подает представитель).

# Текст заявления: точно, ясно, доступно

Необходимо грамотно, четко и последовательно изложить все сведения на бумаге. Руководствуйтесь законами логики и принципом разумности, избегайте повторов. Заголовок должен быть кратким и точным, текст - грамотным и связным. Не используйте разговорных фраз, придерживайтесь официального стиля изложения. Не допускайте голословных утверждений, подтверждайте свои слова доказательствами и ссылками на закон. Излагайте суть спокойно, без лишних эмоций, займите нейтральную позицию: не заискивайте перед судьей, не допускайте оскорблений в адрес ответчика. Не допускайте ошибок, опечаток.

Чтобы исковое заявление соответствовало правилам оформления документов и в нем было проще ориентироваться, каждому приложению к иску присвойте порядковый номер. В правом верхнем углу документов сделайте надписи "Приложение N 1", "Приложение N 2" и т.п. Желательно, чтобы приложения располагались в том же порядке, в каком вы упоминаете их в тексте искового заявления. Приложения можно прикрепить к иску скрепкой или степлером.

# План искового заявления

# Вводная часть ("шапка")

(сведения об адресате (кому подается иск), истце, ответчике, других лицах, участвующих в деле, цена иска (размер ущерба, причиненного работником), заголовок (о чем иск))

- Ф.И.О. мирового судьи, номер его участка, название района;

- наименование организации-истца и ее местонахождение (почтовый адрес с индексом, телефоны, факс, e-mail);

- Ф.И.О. ответчика, его почтовый адрес с индексом, телефон;

- цена иска;

- заголовок иска

# Мотивировочная часть (суть дела со ссылками на доказательства и нормы закона)

- предыстория (когда ответчик принят на работу, на какую должность, заключался ли с ним договор о полной материальной ответственности и т.п.);

- какое нарушение допустил ответчик, когда это произошло (или когда и как обнаружили ущерб);

- какими доказательствами подтверждается вина ответчика (ссылки на приложения);

- какие нормы закона подтверждают вашу правоту (ссылки на нормативные акты)

# Просительная часть (конкретные требования истца, вытекающие из содержания иска)

# Список приложений

(список документов, которые подкалываются к иску и подтверждают сказанное в заявлении)

Подпись представителя организации

(подпись генерального директора либо представителя по доверенности)

Приложения

(копии или подлинники документов, указанных в списке приложений)

**Цитируем закон**

1. Судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных в статьях 131 и 132 настоящего Кодекса, выносит определение об оставлении заявления без движения, о чем извещает лицо, подавшее заявление, и предоставляет ему разумный срок для исправления недостатков.

2. В случае, если заявитель в установленный срок выполнит указания судьи, перечисленные в определении, заявление считается поданным в день первоначального представления его в суд. В противном случае заявление считается неподанным и возвращается заявителю со всеми приложенными к нему документами.

3. На определение суда об оставлении искового заявления без движения может быть подана частная жалоба. Статья 136 ГПК РФ

# Как рассчитать размер госпошлины?

Размер госпошлины зависит от цены иска. В статье 333.19 Налогового кодекса РФ сказано, что при цене иска до 50 000 рублей госпошлина составит 400 рублей плюс 3 процента от суммы, превышающей 10 000 рублей.

Раздел имущества между супругами может быть произведен в любое время после развода. Если супруги не достигли мирного решения этого вопроса, можно обратиться с иском в суд о разделе совместно нажитого имущества. Обращаем внимание, что по таким требованиям действует трехлетний [срок исковой давности](http://vseiski.ru/vosstanovlenie-sroka-iskovoj-davnosti), он начинает течь с момента, когда супруг узнал о нарушении права, а не со дня развода.

В общем случае имущество делится между супругами поровну. Не подлежит разделу имущество, которое приобретено до брака, получено в порядке приватизации, по наследству или подарено. Не делится все, что нажито после развода. Не делятся между супругами одежда, обувь, другие личные вещи, за исключением драгоценностей и предметов роскоши.

Стоимость имущества, подлежащего разделу, определяется истцом на момент предъявления иска, исходя из рыночной стоимости вещей с учетом износа. Исковое заявление подается по месту жительства ответчика; если делится недвижимое имущество, то по месту нахождения этого имущества.

При стоимости имущества до 50000 рублей иск подается мировому судье, при стоимости имущества, подлежащего разделу, свыше 50000 рублей, гражданское дело будет [подсудно](http://vseiski.ru/podsudnost-iskov) районному (городскому) суду.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(наименование суда)  
Истец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес)  
Ответчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, адрес)  
[Цена иска](http://vseiski.ru/opredelenie-ceny-iska): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(вся сумма из требований)

## ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

### о разделе совместно нажитого имущества супругов после развода

Между мной и ответчиком \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. был зарегистрирован брак.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. наш брак был расторгнут на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать, каким образом был расторгнут брак, решением мирового судьи или через органы ЗАГС).

Раздел совместно нажитого имущества нами ранее, до развода, не проводился. Между тем добровольно разделить совместно нажитое в браке имущество мы не можем, соглашение о разделе имущества не заключено, брачный договор не заключался.

В период брака нами совместно было нажито следующее имущество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (привести перечень имущества; указать даты приобретения спорного имущества; виды сделок, по которым имущество поступило в совместную собственность; стоимость имущества, подлежащего разделу; указать, на кого из сторон оформлено спорное имущество), на общую сумму \_\_\_\_\_\_\_ руб.

В соответствии со статьей 39 Семейного кодекса РФ, при разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе, доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами.

Считаю, что в мою собственность подлежит передаче следующее имущество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (привести перечень имущества, подлежащего передаче в собственность истца) на сумму \_\_\_\_\_\_\_ руб., поскольку \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать причины, по которым перечисленное имущество подлежит передаче в собственность истца, почему он в нем больше нуждается или заинтересован в использовании этого имущества).

В собственность ответчика подлежит передаче следующее имущество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (привести перечень имущества, подлежащего передаче в собственность ответчика) на сумму \_\_\_\_\_\_\_ руб., поскольку \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать причины, по которым перечисленное имущество подлежит передаче в собственность ответчика, почему он в нем больше нуждается или заинтересован в использовании этого имущества).

Согласно статье 38 Семейного кодекса РФ, раздел имущества между супругами проводится в период брака, так и после развода. Такое требование может заявить любой супруг. При разделе имущества суд определяет, какое имущество подлежит передаче супругам. Если одному из супругов передается имущество, стоимость которого превышает его долю, другому супругу может быть присуждена компенсация.

Поскольку стоимость имущества, подлежащего передаче истцу, больше (меньше) стоимости имущества подлежащего передаче ответчику, с другой стороны подлежит взысканию компенсация за превышение стоимости доли в размере \_\_\_\_\_\_\_ руб. исходя из следующего расчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (привести расчет компенсации).

На основании изложенного, руководствуясь статьями 131-132 [Гражданского процессуального кодекса РФ](http://vseiski.ru/grazhdanskij-processualnyj-kodeks-gpk-rf.html),

Прошу:

1. Признать доли в совместно нажитом имуществе супругов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО истца) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) равными.

2. Разделить имущество, являющееся общей совместной собственностью: выделив \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО истца) \_\_\_\_\_(привести перечень имущества, подлежащего передаче истцу, его стоимость) на общую сумму \_\_\_\_ руб.; выделив \_\_\_ (ФИО ответчика) \_\_\_\_(привести перечень имущества, подлежащего передаче ответчику, его стоимость) на общую сумму \_руб.

1. Взыскать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО ответчика) в пользу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО истца) денежную компенсацию в счет превышения стоимости доли в размере \_\_\_\_\_\_\_ руб.

Перечень прилагаемых к заявлению документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия искового заявления
2. Документ, подтверждающий уплату [государственной пошлины](http://vseiski.ru/gosposhlina-v-sud)
3. Копия актовой записи о браке
4. Копия свидетельства о расторжении брака
5. Документы, подтверждающие право собственности на имущество, подлежащее разделу (договоры купли-продажи, кассовые и товарные чеки и другое).

Дата подачи заявления «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.                   Подпись истца \_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

«2» - заявление составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;

«1» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки заявления.

**4. Самостоятельная работа**

**по теме 1.4: «Установление происхождения детей»**

**Цель:** 1.Закрепить изученный теоретический материал

2.Отработать практические навыки составления заявлений.

3. Развивать творчество, умение самостоятельно работать.

**Задание:** Составить заявление об установлении отцовства в орган записи актов гражданского состояния (совместное заявление отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка либо, по выбору студента, заявление отца, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка).

Регистрация установления отцовства производится органом ЗАГС по месту жительства отца или матери ребенка либо по месту регистрации рождения ребенка, либо по месту вынесения решения суда об установлении отцовства.

Для регистрации установления отцовства на основании совместного заявления родителей необходимо личное присутствие обоих родителей

Заявители:

- родители ребенка, не состоящие между собой в браке на момент рождения ребенка;

- отец ребенка, не состоящий в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка в случаях, если мать ребенка умерла, признана судом недееспособной или безвестно отсутствующей, лишена родительских прав;

- родители ребенка, опекун (попечитель) ребенка, лицо, на иждивении которого находится ребенок, сам ребенок, достигший совершеннолетия в случае вынесения решения суда об установлении отцовства (факта признания отцовства).

Заявление: подается в письменной форме в любой отдел ЗАГС по месту жительства отца или матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка, либо по месту государственной регистрации рождения ребенка, а в случаях, предусмотренных статьей 54 Федерального закона, органом записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства.

Внесение сведений об отце, а также изменение фамилии, имени и отчества ребенка осуществляются в порядке, установленном для внесения исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния.

Для внесения исправлений и изменений в запись акта о рождении ребенка заполняется заявление установленной формы, одновременно должны быть представлены свидетельство о государственной регистрации рождения ребенка, которое подлежит обмену, документ, удостоверяющий личность заявителя.

При подаче заявления должны быть представлены:

- паспорта родителей ребенка;

- свидетельство о рождении ребенка (если регистрация рождения была произведена ранее);

- разрешение органов опеки и попечительства (если регистрация установления отцовства производится по заявлению отца ребенка в случаях, если мать ребенка умерла, признана судом недееспособной, лишена родительских прав);

- документы, подтверждающие право отца ребенка обратиться с заявлением в одностороннем порядке (свидетельство о смерти матери ребенка, надлежащим образом удостоверенная копия решения суда, вступившего в законную силу, о лишении матери ребенка родительских прав, признании ее недееспособной или безвестно отсутствующей);

- паспорт заявителя (если регистрация установления отцовства производится на основании решения суда);

- надлежащим образом удостоверенная копия решения суда, вступившего в законную силу, об установлении отцовства (факта отцовства, факта признания отцовства);

- доверенность (если регистрация на основании решения суда производится по доверенности от лица, обратившегося с заявлением в суд);

- согласие совершеннолетнего лица, в отношении которого устанавливается отцовство (должно быть выражено лично в письменной форме в органе ЗАГС либо в заявлении, удостоверенном нотариусом).

В случае предъявления заявителями документов, выданных компетентными органами иностранных государств, они должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации, и переведены на русский язык. Верность перевода должна быть нотариально удостоверена.

Документ, удостоверяющий личность заявителя (родителей либо одного из родителей), выданный компетентным органом иностранного государства, должен быть переведен на русский язык. Верность перевода должна быть нотариально удостоверена.

Выдаваемые документы: свидетельство об установлении отцовства. Выдается в день регистрации установления отцовства.

Форма № 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заявление принято | | | | | | | | |  | Запись акта об установлении | | | | | | | | |
| “ |  | ” |  | |  |  | г. | |  | отцовства | | | | | | | | |
| регистрационный № | | | |  | | | |  |  | № |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  |  | от “ | |  | ” |  | |  |  | г. |
| *подпись должностного лица, принявшего заявление* | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | |

В отдел ЗАГСа

от

*фамилия, имя, отчество отца*

и

*фамилия, имя, отчество матери*

**ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ОТЦОВСТВА**

(совместное заявление отца и матери ребенка, не состоящих между  
собой в браке на момент рождения ребенка)

Я,

## фамилия, имя, отчество отца

признаю себя отцом ребенка мужского/женского (нужное подчеркнуть) пола

,

*фамилия, имя, отчество ребенка*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родившегося “ |  | ” |  |  |  | г. |

*место рождения ребенка*

у

*фамилия, имя, отчество матери ребенка*

Я,

*фамилия, имя, отчество матери ребенка*

мать ребенка

*фамилия, имя, отчество ребенка*

подтверждаю, что

*фамилия, имя, отчество отца*

является его отцом, и даю согласие на установление отцовства.

Сообщаем о себе следующие сведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | отец | | | | | | | | | | | | | | | | мать | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Фамилия, имя, отчество |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата рождения | “ | |  | | ” | |  | | | |  |  | | | г. | | “ | | |  | | ” | | |  | | | | | | |  | |  | | г. | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Место рождения |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Гражданство |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Национальность  *(графа заполняется по желанию заявителя)* |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Место жительства |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Документ, удостоверяющий лич- |  | |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ность |  | | *наименование документа* | | | | | | | | | | | | |  |  | *наименование документа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | серия | | | | |  | | | № | |  | | | | |  | серия | | | | | |  | | | | | № | |  | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | *наименование органа, выдавшего документ* | | | | | | | | | | | | |  |  | *наименование органа, выдавшего документ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | “ | |  | | ” | |  | | | |  |  | | | г. | | “ | |  | | ” | | |  | | | | | | |  | |  | | г. | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Реквизиты записи акта о заключе- | запись акта о заключении брака | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | нии брака |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *(графа заполняется в случае вступления матери ребенка в брак с его отцом после рождения ребенка)* | № | | |  | | | | от “ | |  | | | ” |  | | | | | | | | | | | |  |  | | г. | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | *наименование органа ЗАГСа* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Просим произвести государственную регистрацию установления отцовства с указанием ребенку:

фамилии

имени

отчества

и внесением вышеуказанных сведений об отце.

Место государственной регистрации рождения ребенка

### наименование органа ЗАГСа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата государственной регистрации “ |  | ” |  |  |  | г., а/з № |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *подпись отца* |  | *подпись матери* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “ |  | ” |  |  |  | г. |
|  |  |  |  |  |  |  |

Я, ,

*фамилия, имя, отчество лица, достигшего совершеннолетия*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родившийся “ |  | ” |  |  |  | г., согласен на установление отцовства.\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “ |  | ” |  |  |  | г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *подпись* |

\* Заполняется в случае, если государственная регистрация установления отцовства производится в отношении лица, достигшего совершеннолетия ко дню подачи заявления об установлении отцовства.

Форма № 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заявление принято | | | | | | | | |  | Запись акта об установлении | | | | | | | | |
| “ |  | ” |  | |  |  | г. | |  | отцовства | | | | | | | | |
| регистрационный номер № | | | |  | | | |  |  | № |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |  |  | от “ | |  | ” |  | |  |  | г. |
| *подпись должностного лица, принявшего заявление* | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | | |

В отдел ЗАГСа

от

фамилия, имя, отчество отца

ЗАЯВЛЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ОТЦОВСТВА

(заявление отца, не состоящего в браке с матерью ребенка  
на момент рождения ребенка)

Я, **фамилия, имя, отчество отца**

признаю себя отцом ребенка мужского/женского (нужное подчеркнуть) пола

,

*фамилия, имя, отчество ребенка*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родившегося “ |  | ” |  |  |  | г. |

*место рождения ребенка*

у ,

*фамилия, имя, отчество матери ребенка*

которая умерла/признана недееспособной/лишена родительских прав/сведения о месте пребывания которой отсутствуют (нужное подчеркнуть), что подтверждается прилагаемым документом (отметить нужное):

свидетельство о смерти,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| запись акта № |  | от “ |  | ” |  |  |  | г. |

;

*наименование органа ЗАГСа*

решение суда

*наименование суда*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от “ |  | ” |  |  |  | г. |

о признании

*фамилия, имя, отчество матери ребенка*

недееспособной/безвестно отсутствующей (нужное подчеркнуть);

решение суда

*наименование суда*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| от “ |  | ” |  |  |  | г. |

о лишении родительских прав ;

*фамилия, имя, отчество матери ребенка*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| справка органа внутренних дел № |  | от “ |  | ” |  |  |  | г. |

,

*наименование органа внутренних дел*

подтверждающая невозможность установления места пребывания

*фамилия, имя, отчество матери ребенка*

Сообщаю о себе следующие сведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество |  | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата рождения | “ | | |  | ” |  | | |  |  | г. | |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
| 3. | Место рождения |  | | | | | | | | | | | |
| 4. | Гражданство |  | | | | | | | | | | | |
| 5. | Национальность  *(графа заполняется по желанию заявителя)* |  | | | | | | | | | | | |
| 6. | Место жительства |  | | | | | | | | | | | |
| 7. | Документ, удостоверяющий личность |  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  | *наименование документа* | | | | | | | | | | | |
|  |  | серия | |  | | | | № |  | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  | *наименование органа, выдавшего документ* | | | | | | | | | | | |

Прошу произвести государственную регистрацию установления отцовства с указанием ребенку:

фамилии

имени

отчества

и внесением вышеуказанных сведений об отце.

Место государственной регистрации рождения ребенка

### наименование органа ЗАГСа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата государственной регистрации “ |  | ” |  |  |  | г. № |  |

Письменное согласие органа опеки и попечительства прилагаю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “ |  | ” |  |  |  | г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *подпись отца* |

Я, ,

*фамилия, имя, отчество лица, достигшего совершеннолетия*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родившийся “ |  | ” |  |  |  | г., согласен на установление отцовства.\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “ |  | ” |  |  |  | г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *подпись* |

\* Заполняется в случае, если государственная регистрация установления отцовства производится в отношении лица, достигшего совершеннолетия ко дню подачи заявления об установлении отцовства.

**Критерии оценки:**

«2» - заявление составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;

«1» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки заявления.

**5. Самостоятельная работа**

**по теме 1.5: «Правоотношения родителей и детей»**

**Цель:** 1.Закрепить изученный теоретический материал

2.Отработать практические навыки составления соглашений, исковых заявлений.

3. Развивать творчество, умение самостоятельно работать.

**Задание 1:** Составить соглашение между родителями об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей.

Согласно п. 3 ст. 65 СК РФ при раздельном проживании родителей место жительства несовершеннолетних детей определяется соглашением родителей. При отсутствии такого соглашения спор между родителями о месте жительства детей может быть разрешен судом по требованию любого из них.

В соглашении между родителями об определении места жительства детей должно быть указано:

- место жительство детей;

- порядок общения родителей и родственников с детьми;

- порядок участия каждого из родителей в воспитании и образовании детей;

- срок действия соглашения (до достижения возраста совершеннолетия или до полной дееспособности).

Соглашение после его заключения, в любое время по желанию сторон может быть изменено или расторгнуто.

Односторонний отказ от исполнения соглашения не допускается.

**СОГЛАШЕНИЕ**

**(проект)**

“01” июня 2014 года г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данное соглашение заключено между \_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее - отец) и \_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее - мать) на предмет определения места жительства детей, при раздельном проживании родителей и порядка осуществления родительских прав родителя (отца), проживающего отдельно от детей.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются родителями ниже перечисленных детей:

дочери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 17.02.2001 года рождения

сына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 03.03.2003 года рождения

2. Отец и мать до марта 2005 года проживали совместно, вели совместное хозяйство и совместно осуществляли воспитание детей. В силу отсутствия желания со стороны отца, распределять равномерно свое время между работой и родительскими обязанностями, мать вынуждена была принять на себя единоличное воспитание детей. Отец добровольно выехал из квартиры \_\_ дома \_\_ по ул. \_\_\_\_\_\_\_\_ в г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России, оставив данное жилое помещения и имеющееся в нем имущество, для проживания матери и детей. Данная квартира приобреталась отцом для проживания детей. Местом жительства отца в настоящее время является квартира \_\_\_ дома \_\_ по ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России.

Отец и мать определили, что сын и дочь будут проживать с матерью, до достижения последними совершеннолетия.

Отец и мать пришли к соглашению о том, что порядок проживания и пользования указанным в данном пункте квартирой сохраняется до достижения дочерью и сыном совершеннолетия.

В случае поступления детей на очную форму обучения в любое учебное заведение для получения профессионального образования, отец не будет выселять детей из квартиры до окончания учебного заведения и поступления детей на работу.

3. Отец и мать пришли к соглашению о порядке осуществления родительских прав отцом и матерью в следующем порядке:

* Отец отводит дочь в детский садик в рабочие дни.
* Мать забирает дочь из детского садика в рабочие дни.

Данный порядок устанавливается в силу того, что когда отец отводит дочь в детский садик, мать находится с сыном. Когда мать забирает дочь из детского сада, она совмещает это с прогулкой с сыном.

* Сын на момент заключения данного соглашения не посещает дошкольное детское учреждение. Весь день мать проводит с сыном. Данный порядок устанавливается отцом и матерью в связи с состоянием здоровья ребенка. Мать отказывается от работы, приостанавливает свое профессиональное совершенствование и посвящает себя воспитанию детей. Отец, признавая этот факт, выплачивает \_\_\_(кому)\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ежемесячную денежную компенсацию в размере 5000 рублей. Данная компенсация выплачивается \_\_\_(кем)\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до пятого числа каждого месяца за текущий месяц. В случае если сын начинает посещать детский сад (дошкольное детское учреждение) и мать устраивается на работу в этот же детский сад, то она сохраняет право на выплату денежной компенсации отцом в размере 5000 рублей;
* В момент заключения соглашения сын посещает занятия в школе развития “Лапушка”. В рабочие дни сына на занятия отводит мать. Если занятия приходятся на выходные дни, то сына отводит на занятия отец.
* Дочь посещает занятия дополнительного образования – танцы. Местом занятий является ДК “Строитель”. Занятия проходят в вечернее время. Мать забирает дочь из детского сада и отводит на занятия по танцам.
* Сын и дочь в выходные дни посещают школу развития “Лапушка”. На занятия их отводит и забирает отец в те дни, которые он проводит с детьми. В те выходные, которые с детьми проводит мать, она отводит детей и забирает с занятий.
* Выходные дни мать и отец проводят со своими детьми в следующем порядке:

первую и третью неделю месяца выходные дни проводит с детьми отец;

вторую и четвертую неделю месяца выходные дни проводит с детьми мать;

Те выходные дни, которые отводятся отцу, дети проводят у отца в его квартире расположенной по адресу: Россия г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ул.\_\_\_\_\_\_ дом \_\_ квартира \_\_\_ Отец забирает детей в субботу в 10-00 часов и возвращает матери в 19-00 часов в воскресенье. Детей отец забирает и возвращает из квартиры \_\_ дома \_\_\_по ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России.

* Мать, проживая совместно с детьми, осуществляет не только уход за ними, но и прививает правила самостоятельного ухода за собой и за жильем, а именно содержать в порядке игрушки, книги, журналы, обувь, одежду, посуду и т.д. В случае если отец проводит с детьми время в квартире \_\_ дома \_\_по ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России, то он обязуется вместе с детьми проводить уборку помещения после игр и совместного времяпрепровождения. Дети должны приучаться к порядку обоими родителями и отцом, и матерью;

4. Отец и мать договорились о порядке осуществления родительских прав в летний период:

* Родители определили, что летний период начинается с 25 мая текущего года и оканчивается 31 августа текущего года;
* В летний период дети проживают на даче, принадлежащей бабушке и дедушке детей, которые являются родителями \_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дача находится по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_район Садоводческое общество “Изыскатель” ул.\_\_\_\_\_\_ дом \_\_\_. На данной даче дети проводят лето с 2001 года. Данная дача является благоустроенным объектом недвижимости. Отцу и матери известны на момент заключения соглашения условия, в которых проживают дети летом.
* В летний период отец обладает правом беспрепятственно приезжать по месту нахождения детей и проводить с ними время;
* Отец сохраняет установленный п.3 данного соглашения порядок общения с детьми в выходные дни. Он приезжает в субботу к 10-00 часам на дачу и забирает детей. Проводит выходные с детьми. Дети ночуют в его квартире. В воскресенье он возвращает их на дачу к 19-00 часам.
* Отец и мать договорились, что если дети находятся с отцом, то местом их ночлега определяется квартира \_\_\_ дом \_\_\_по ул.\_\_\_\_\_\_\_ в г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в России. В случае желания изменить место ночлега, отец согласовывает с матерью иное место ночлега детей.
* Осуществляя родительские права, отец ночует с детьми в своей квартире один. Присутствие третьих лиц не являющихся родственниками детям не допускается;

5. Отец и мать договорились, что самое важное для них в жизни - здоровье детей:

* Так как всегда заботу о состоянии здоровья детей осуществляла мать, то отец обязуется в течение 10 календарных дней после подписания данного соглашения посетить детскую поликлинику, где наблюдаются дочь и сын, получить информацию о состоянии их здоровья, лечении, диетах и иные рекомендациях, у участкового врача. Выполнением данного обязательства будет являться отметка в медицинских картах детей о проведенной с врачом консультации;
* После выполнения обязательства указанного выше в данном пункте, данное соглашение вступает в законную силу. Данное правило распространяется на весь текст соглашения, за исключением указанных в п.3 соглашения, условия компенсационных выплат, предназначенных матери. Данное правило вступает в силу с момента подписания соглашения матерью и отцом;
* В случае необходимости госпитализации детей в стационарное лечебное учреждение, родители по очереди госпитализируются с детьми в случае необходимости. В случае плановой госпитализации мать готовит ребенка к госпитализации, посещает медицинские учреждения, встречается с врачами, собирает и сдает анализы, получает направление на госпитализацию и т.д. Если один из родителей госпитализируется с ребенком, то второй ребенок находится с другим родителем;
* В случае болезни детей родители по очереди находятся с больным ребенком. Если врачом назначается домашний (постельный) режим, то с ним находится один из родителей. В случае заболевания на лечение, которого требуется неделя, с ребенком остается мать. В случае возникновения заболевания на лечение, которого требуется более недели, родители поочередно по одной недели остаются с ребенком. При возникновении следующего заболевания, с детьми остается отец. Если на лечение заболевания требуется более недели, то сохраняется порядок, описанный в данном пункте соглашения.

6. Осуществление родительских прав в праздники и дни рождения.

* Дни рождения матери и отца дети проводят с каждым из родителей в независимости, на какой день недели выпадает дата рождения. День рождения отца – \_\_ августа, день рождения матери – \_\_ноября;
* Дни рождения детей отмечаются родителями в том порядке, о котором они договорятся за неделю до дня рождения сына и дочери. В случае отсутствия договоренности дни рождения детей отмечаются по их постоянному месту жительства, с приглашением гостей. Все родственники обладают равными правами на поздравления детей;
* Дни рождения бабушек и дедушек отмечаются детьми с самими именинниками. Родители матери проживают в одной местности с детьми и это позволяет им посетить их на дни рождения: бабушка – \_\_января, дедушка – \_\_марта. Родители отца проживают за пределами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ области, что является препятствием для совместного проведения дней рождений: бабушка – \_\_ декабря, дедушка – \_\_ февраля. Родители учат детей поздравлять родственников с днями рождения. Помогают им в изготовлении подарков собственными усилиями. Мать прилагает усилия к сохранению традиции поздравлять бабушку и дедушку со стороны отца, междугородним телефонным звонком.
* Семейным праздником считается встреча Нового года. Данный праздник имеет большое значение для детей. Отец и мать встречают Новогодний праздник с детьми поочередно: один год – отец, следующий год – мать. Мать встречала с детьми Новогодние праздники 2006 года, следующий год 2007 с детьми встречает отец. С момента достижения детьми 10-летнего возраста при встрече Нового года учитывается мнение детей. При организации данного праздника отец и мать ни делают, ничего против воли детей.

7. В случае необходимости вывоза детей за пределы места проживания отец обсуждает возможность подобной поездки с матерью. Вывоз детей из обычного места проживания отцом возможен только с разрешения врача наблюдающего детей, а по достижении 10 лет и с согласия детей.

8. Данное соглашение составлено в двух экземплярах по одному для каждой стороны. Любое изменение данного соглашения возможно только по обоюдному согласию сторон в письменном виде. Споры, возникшие по нарушению данного соглашения, стороны обязуются решать совместно без привлечения третьих лиц.

9. Срок действия настоящего соглашения стороны установили с момента подписания и до \_\_ мая 200\_ года.

10. После окончания срока действия данного соглашения стороны могут продлить его срок действия, либо заключить новое соглашение.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

**Критерии оценки:**

«2» - соглашение составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;

«1» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки соглашения.

**Задание 2:** Составить исковое заявление в суд о порядке общения с ребенком

Руководствуясь методическими указаниями к самостоятельной работе по теме 1.3 «Правоотношения супругов» по образцу составьте исковое заявление.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РАЙОННЫЙ СУД

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИСТЕЦ: Иванов Иван Иванович,

Прож.: г. \_\_\_\_\_, ул. \_\_\_\_\_\_\_, д. \_\_, кв. \_\_

ОТВЕТЧИК: Иванова Вера Николаевна,

Прож.: г. \_\_\_\_\_, ул. \_\_\_\_\_\_\_, д. \_\_, кв. \_\_

3-ЛИЦО: Органы опеки и попечительства

Администрации города \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_\_, ул. \_\_\_\_\_\_\_\_, д. \_\_

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

(об определения порядка общения с детьми)

Я с ответчицей состоял в зарегистрированном браке с 5.08.1998 года, но на данный момент брак между нами расторгнут.

От брака имеем несовершеннолетнюю дочь Иванову Марину Ивановну, 25 февраля 2000 года рождения, а так же несовершеннолетнего сына Иванова Илью Ивановича, 10 марта 2002 года рождения.

С лета 2006 года мы вместе не проживаем, я живу с другой женщиной, а у ответчицы другой мужчина. Наши совместные дети проживают вместе с ответчицей. В силу того, что между мной и ответчицей сложились крайне неприязненные отношения, она всячески препятствует моему общению с детьми, говорит, что больше я детей не увижу. Посещать детей по месту жительства ответчицы я не имею никакой возможности, поскольку дверь мне не открывают и постоянно устраивают скандалы.

В соответствии со ст. 66 СК РФ – Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования.

Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Я вынужден испытывать душевные переживания в связи с тем обстоятельством, что лишен возможности общаться с детьми и принимать самое непосредственное участие в их воспитании. Я питаю к детям самые нежные чувства и полагаю, что мое общение с ними не может причинить вред их физическому и психическому здоровью, а также нравственному развитию. Я не судим, психически здоров и не когда не применял насилия к своим детям, по месту работы и месту жительства характеризуюсь положительно. Я хочу видеть своих детей и участвовать в их воспитании.

Полагаю, что если учитывать то обстоятельство, что мои дети находятся вместе с матерью по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а я проживаю по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то каждый день видеть своих детей я не могу. Я могу видеться со своими детьми в силу указанных выше обстоятельств только четыре дня в неделю каждого месяца каждого года – каждый вторник каждой недели каждого месяца каждого года с 18.00 до 21.00, каждый четверг каждой недели каждого месяца каждого года с 18.00 до 21.00, а так же каждое суббота каждой недели каждого месяца каждого года с 9.00 до 21.00, воскресенье каждой недели каждого месяца каждого года с 9.00 до 21.00.

Поскольку по месту жительства ответчицы по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ видеться мне с моими детьми не дают, а каждое мое появление там сопровождается со стороны ответчицы скандалом и оскорблениями в мой адрес полагаю, что все эти обстоятельства негативно отражаются на эмоциональном состоянии наших детей, вследствие чего считаю целесообразнее видеться со своими детьми по месту своего жительства по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, так как ранее наши с ответчицей дети проживали по адресу моего места жительства, там для них привычная и спокойная обстановка.

Так как ответчица отказывается добровольно разрешать видеть мне наших детей, то я вынужден за помощью обратиться в суд.

На основании изложенного, руководствуясь с т. 65, 66 СК РФ,

ПРОШУ:

Определить порядок общения меня с моими несовершеннолетними детьми – Ивановой Мариной Ивановной, 25 февраля 2000 года рождения, а так же Ивановым Ильей Ивановичем, 10 марта 2002 года рождения по месту моего жительства по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в количестве четырех дней еженедельно каждого месяца каждого года:

- каждый вторник, каждой недели, каждого месяца, каждого года с -18.00 до 21.00 по месту моего жительства по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- каждый четверг, каждой недели, каждого месяца, каждого года с -18.00 до 21.00 по месту моего жительства по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- каждую субботу, каждой недели, каждого месяца, каждого года с - 9.00 до 21.00 по месту моего жительства по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- каждое воскресенье, каждой недели, каждого месяца, каждого года с - 9.00 до 21.00 по месту моего жительства по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ПРИЛОЖЕНИЕ: копия искового заявления – 3 шт., копия свид. о рождении детей – 3 шт.; копия свидетельства о расторжении брака – 3 шт.; копия доверенности – 3 шт.; копия справок из психоневрологического и наркодиспансера – 3 шт.; копия характеристики с места работы – 3 шт.; копия характеристики с места жительства – 3 шт.; копия справки о доходах – 3 шт.; квитанция об оплате госпошлины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.И. Иванов/

**Критерии оценки:**

«2» - заявление составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;

«1» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки заявления.

**6. Самостоятельная работа**

**по теме 1.6: «Алиментные обязательства»**

**Цель:** 1.Закрепить изученный теоретический материал

2.Отработать практические навыки составления исковых заявлений.

3. Развивать творчество, умение самостоятельно работать.

**Задание:** Составить исковое заявление о взыскании алиментов с супруга

Семейный кодекс строго определяет случаи, при которых бывший супруг имеет право на получение алиментов на свое содержания (ст.90 СК РФ.):

1. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка (об этом случае более подробно остановимся ниже).

2. Нуждающийся бывший супруг (может быть как жена так и муж), который ухаживает за общим ребенком инвалидом с детства 1 группы, а также за ребенком-инвалидом до достижения детьми возраста 18 лет.

3. Также возможность требовать выплату алиментов предусмотрена в случае, когда бывший супруг становится нетрудоспособный нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака. При этом бывший супруг должен быть нуждающимся в получении алиментов.

1. Есть еще один случай, когда можно претендовать на получение алиментов, предусмотрен для супругов которые до развода состояли в браке длительное время и нуждающийся супруг должен достигнуть пенсионного возраста не позднее чем через пять лет (либо раньше) с момента расторжения брака.

Данная категория дел подсудна мировым судьям. В правом верхнем углу («шапочка»), в которой вы указываете кому, куда (наименование и адрес судебного участка). Укажите истца, то есть от кого (ФИО и адрес проживания) подается заявление. Далее напишите ФИО ответчика и адрес проживания.

Исковое заявление этой категории подается по общим правилам подсудности. На основании ст.28 ГПК РФ иск предъявляется по месту жительства ответчика. Иск к ответчику место жительство которого неизвестно, подается по последнему известному месту жительства. Согласно ст.29 ГПК РФ истец также имеете право подать заявление и по своему месту жительства. То есть законом предусмотрено право выбора истца.

Посередине листа указываете наименование документа – «исковое заявление».

Дальше излагается суть заявления, мотивируете его, отвечая на следующие вопросы:

1. Когда вступили в брак?

2. Когда родился общий ребенок?

3. Когда брак расторгнут?

Право бывшей супруги требовать алименты через суд возникает при совокупности трех обязательных пунктов:

1. Бывший супруг не оказывает добровольно материальную помощь.

2. Соглашение между бывшими супругами не достигнуто.

3. Бывший супруг обладает средствами для материальной помощи.

При написании искового заявления о взыскании алиментов на содержание бывшей супруги не забудьте обязательно указать вышеперечисленные пункты.

Следующий абзац - просительная часть. В ней вам необходимо указать с кого вы просите взыскать алименты (ФИО, дата рождения, место рождения, адрес проживания), в пользу кого (ФИО) и какую сумму вы просите взыскать. Строго установленной суммы законом не предусмотрено, однако сумма должна быть разумной. Если с бывшего супруга взыскиваются алименты на содержание ребенка, то общая сумма алиментов на ребенка и на бывшую супругу не должна превышать 50 % от дохода ответчика.

В заявлении пишите приложение и документы, которые вы прикладываете к заявлению.

Не забудьте поставить дату и подпись.

Мировому судье судебного участка №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Истец: ( ФИО)

прож. город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответчик: (ФИО бывшего мужа)

прож. город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» я вступила в брак с ответчиком. От брака родился общий ребенок (ФИО, дата рождения ребенка). «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» решением мирового судьи наш брак расторгнут. Ответчик работает и имеет постоянный заработок (если вам известно, где работает муж и размер его заработной платы, то укажите). Бывший супруг не оказывает добровольно материальную помощь, соглашение между нами не достигнуто.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 90 СК РФ,

ПРОШУ

Взыскать с ответчика (ФИО бывшего мужа, год и место рождения, адрес проживания) на мое содержание ежемесячно \_\_\_\_\_\_\_\_руб. до достижения нашим ребенком трехлетнего возраста, то есть до «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» года.

Приложение:

копия искового заявления,

копия паспорта,

копия свидетельства о расторжении брака,

копия свидетельства о рождении ребенка.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год. \_\_\_\_\_\_\_(ФИО, подпись заявителя)

**Критерии оценки:**

«3» - заявление составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;

«2» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки заявления.

**7. Самостоятельная работа**

**по теме 1.7.: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Цель:** 1.Закрепить изученный теоретический материал

2.Отработать практические навыки составления исковых заявлений.

3. Развивать творчество, умение самостоятельно работать.

**Задание:** Составить заявление в суд об установлении усыновления (на примере образца).

В Российской Федерации усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребёнка. Рассмотрение дел об установлении усыновления ребёнка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством (ст. 125 СК РФ).

Обычной формой обращения в суд является исковое заявление. Но в данном случае у нас не иск, а установление процессуального факта, так что — просто заявление. Хотя типовой формы заявления не существует, процессуальное законодательство чётко указывает, какая информация должна в нём содержаться, и устанавливает весьма жёсткие правила к форме и содержанию заявления.

Заявление об усыновлении или удочерении подаётся кандидатами, желающими усыновить ребёнка, в районный суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка и рассматривается в закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей (усыновителя), представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребёнка, достигшего возраста 14 лет, а в необходимых случаях родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от 10 до 14 лет.

Заявление об усыновлении ребёнка не подлежит оплате государственной пошлиной, так как в силу подпункта 14 пункта 1 статьи 333.36 части второй Налогового кодекса Российской Федерации усыновители освобождены от её уплаты по делам данной категории.

Так как документы в суд подаются в письменной форме, то их необходимо правильно оформить. Закон допускает написание заявления от руки, но рекомендуется воспользоваться компьютером. Это предпочтительней с точки зрения деловой этики, а также является проявлением элементарного уважения к суду. Текст заявления не должен быть эмоциональным: не надо описывать, как плохо ребёнку в детском доме, как там все дети страдают и хотят домой, надо писать сухим, официальным языком, очень лаконично, так как судьи занятые люди, и читать большую по объёму «художественную литературу» им не нравится. Особенно в данном случае, когда производится не очень сложное процессуальное действие.

По нормам статьи 271 ГПК в заявлении об усыновлении обязательно должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество усыновителей (усыновителя), место их жительства;

- фамилия, имя, отчество и дата рождения усыновляемого ребёнка, его место жительства или место нахождения, сведения о родителях усыновляемого ребёнка, наличии у него братьев и сестер;

- обстоятельства, обосновывающие просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка, и документы, подтверждающие эти обстоятельства;

- просьба об изменении фамилии, имени, отчества, места рождения усыновляемого ребёнка, а также даты его рождения (при усыновлении ребёнка в возрасте до года), о записи усыновителей (усыновителя) родителями (родителем) в записи акта о рождении.

Рассмотрим порядок заполнения заявления об усыновлении на примере. В каждом конкретном случае текст будет другим — отражающим реальные обстоятельства усыновления.

В Басманный районный суд г.Москвы

(указывается название суда по месту жительства/нахождения ребенка)

Заявители: супруги  
Иванов Иван Иванович , проживающий по адресу: 119002, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 1, кв. 12, тел. (495) 111-11-11,

(ФИО мужа полностью, и адрес места проживания с почтовым индексом и телефоном, традиционно данные мужа указываются первыми)

зарегистрирован по адресу: зарегистрирован там же. (если адреса проживания и регистрации совпадают, указывается:«зарегистрирован там же»)

Иванова Лидия Ивановна , проживающая по адресу: 119002, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 1, кв. 12, тел. (495) 111-11-11,

(ФИО жены полностью, и адрес места проживания)

зарегистрирована по адресу: 119013, г. Москва, ул. Спартаковская, д. 2, кв. 4.

(если адреса совпадают, указывается—зарегистрирован там же)

Третье лицо: орган опеки и попечительства Муниципалитета района «Басманный», расположенный по адресу: 117010, г. Москва, ул. Арбат, д. 40, стр. 2, тел. (495) 241-23-89, 241-49-10.

(полное название органа, адрес местоположения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ УСЫНОВЛЕНИЯ/УДОЧЕРЕНИЯ РЕБЁНКА

Усыновители/удочерители: супруги

Иванов Иван Иванович , проживающий по адресу: 119002, г. Москва, ул. Новая Басманная д 1, кв. 12, тел. (495) 111-11-11,

(ФИО мужа полностью, адрес места проживания с почтовым индексом)

зарегистрирован по адресу: 119002, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 1, кв. 12.

(адрес постоянной регистрации, указанной в паспорте)

Паспорт: 99 99 № 111111 выдан ОВД «Басманный» 01 июля 2003 г., код подразделения 111-111.

(серия, номер, кем и когда выдан документ)

Иванова Лидия Ивановна, проживающая по адресу: 119002, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 1, кв. 12, тел. (495) 111-11-11,

зарегистрирована по адресу: 119013, г. Москва, ул. Спартаковская, д. 2, кв. 4.

Паспорт: серия 88 88 № 222222 Выдан ОВД «Басманный» 01 июля 2003 г., код подразделения 111-11

(данные жены указываются аналогично данным мужа)

Усыновляемый Сидоров Родион Владиславович, родился 10 сентября 1999 года, находится в Школе-интернате для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 1,

(ФИО полностью и дата рождения ребёнка, название учреждения, где он находится или ФИО опекуна, если усыновление происходит из-под опеки)

расположенном по адресу: 109316, г. Москва, ул. Мельникова, д. 4.

(адрес учреждения или опекуна)

Родители усыновляемого ребёнка:

Отец усыновляемого ребёнка: Сидоров Владислав Николаевич, 29 сентября 1976 года рождения. Умер 25 августа 2005 года, свидетельство о смерти IX-АК № 123456 выдано 28 августа 2005 года.

(указывается полностью ФИО биологического отца ребёнка, его дата рождения (если известны), обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления ребёнка — например письменный отказ, свидетельство о смерти, вступившее в силу решение суда о лишении родительских прав)

Мать усыновляемого ребёнка: Сидорова Светлана Николаевна 01 февраля 1977 года рождения, лишённая родительских прав 01 июля 2006 года Чертановским судом г. Москвы. С момента лишения родительских прав и помещения ребёнка в учреждение для детей-сирот его не навещала, алименты на содержание несовершеннолетнего ребёнка не платила, участие в жизни и воспитании ребёнка не принимала.

(указывается полностью ФИО биологической матери ребёнка, её дата рождения (если известны), обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления ребёнка — например письменный отказ, свидетельство о смерти, вступившее в силу решение суда о лишении родительских прав)

У Сидорова Родиона Владиславовича имеются следующие сиблинги:

Полнородный брат Сидоров Андрей Владиславович 01 мая 2004 года рождения, находится в детском доме №19, расположенном по адресу: 112095, г. Москва, ул. Мельникова, д. 4.

Неполнородная сестра Петрова Мария Александровна 01 октября 2006 года рождения, находится под опекой Соколовой Анжелы Владимировны, проживающей по адресу: 303456, г. Нижний Новгород, ул. Советская, д. 4, кв. 56.

(cведения о братьях и сестрах указываются при их наличии: ФИО полностью, дата рождения, местонахождение (детский дом, школа-интернат и его адрес). Если кто-то из сиблингов находится под опекой или в приёмной семье, то указываются полностью ФИО опекуна и адрес его места жительства)

Мы, Иванов Иван Иванович и Иванова Лидия Ивановна, имеем одного несовершеннолетнего ребёнка в возрасте 8 лет, наш сын посещает школу, ему созданы все условия для занятий и отдыха. Имеем просторную квартиру, где усыновляемому ребёнку будут обеспечены комфортные условия проживания, оборудовано место для занятий, игр и отдыха, а также материальный достаток и опыт, дающие возможность воспитывать еще одного ребёнка.

(кратках характеристика состава семьи усыновителей, целесообразность усыновления или удочерения ребёнка, возможности создания ребёнку требуемых законодательством условий жизни)

Отец несовершеннолетнего Сидорова Родиона Владиславовича умер 25 августа 2005 года, мать лишена родительских прав 01 июля 2006 года Чертановским судом города Москвы. Решение суда вступило в законную сислу, с момента вступления прошло более 6 месяцев. После лишения родительских прав Сидорова Светлана Николаевна в родительских правах восстановиться не пыталась, жизнью ребёнка не интересовалась, участие в воспитании и содержании ребёнка не принимала.

(юридические обстоятельства, подтверждающие возможность усыновления ребёнка, и ссылки на доказательства, их обосновывающие: отказ от ребёнка, смерть родителей, лишение родительских прав или иные обстоятельства позволяющие усыновить/удочерить ребёнка)

У усыновляемого Сидорова Родиона Владиславовича есть полнородные и неполнородные брат и сестра: Сидоров Андрей Владиславович и Петрова Мария Александровна. После помещения в школу-интернат Сидоров Родион Владиславович со своим младшим братом не общался и фактически его не помнит. Сидоров Андрей Владиславович о наличии старшего брата ничего не знает. Его сестра — Петрова Мария Александровна — родилась после помещения усыновляемого ребёнка в школу-интернат. О наличии сестры не знает.

Согласно ст. 124 п. 1 СК РФ усыновление является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление Сидорова Родиона Владиславовича отвечает интересам ребёнка, несмотря на наличие братьев и сестёр, так как дети между собой не общаются и кровные связи не поддерживают. Усыновление Сидорова Родиона Владиславовича отвечает его интересам ещё и в силу того, что Сидорову Родиону уже исполнилось 10 лет, а устройство детей такого возраста в семью очень сильно затруднено. Это отвечает и интересам его младших брата и сестры. Мы считаем, что приведённые доводы позволяют нам усыновить указанного ребёнка.

(п. 3 ст. 124 СК РФ не допускает усыновление братьев и сестёр различными лицами, но в ряде случаев в интересах детей усыновление допускается. При такой ситуации необходимо очень хорошо обосновать вашу позицию, привести веские аргументы, что усыновлении отвечает интересам детей. Например, в нашем примере возраст усыновляемого ребенка — 10 лет. Целесообразно сослаться, что детей школьного возраста устраивают в семьи достаточно мало, и в данном случае разрыв родственных связей в его интересах. А так же усыновление позволит легче найти семью его брату Андрею, так как он ещё маленький и возможность устройства в семью ещё высока).

С личным делом и состоянием здоровья, психического и физического развития Сидорова Родиона Владиславовича ознакомлены.

Между нами и усыновляемым/удочеряемым ребёнком установились тёплые отношения. За время посещения ребёнка сформировалась привязанность друг к другу. Родион с нетерпением ждал нашего приезда в школу-интернат.

(описать характер взаимоотношений с усыновляемым ребёнком, как налажен контакт с ребёнком, выразить отношение усыновителей к усыновляемом/удочеряемому ребёнку и указать всевозможные факты доказывающие, что отношения сложились; если в семье усыновителей есть кровные дети, то выразить их отношение к усыновлению, их характер общения с усыновляемым, как складываются взаимоотношения между детьми)

На основании изложенного и руководствуясь статьями 127, 129—131 СК РФ и в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 275, просим суд:

(указываются номера статей закона и другие законодательные акты, в соответствии с которыми производится усыновление, но тут надо быть особенно внимательным, так как номера статей в каждом случае могут быть разные. Так, например, если родители лишены родительских прав, недееспособны или ребёнок подкинут — указывается ст. 130 СК РФ, при наличии добровольного разрешения на усыновление, данного биологическими родителями или родителем, указывается ст. 131 СК РФ)

1. Установить усыновление Сидорова Родиона Владиславовича.

(ФИО ребенка полностью)

2. Согласно ст. 134—136 СК РФ, присвоить усыновляемому/удочеряемому ребенку:

фамилию — Иванов,

имя — оставить без изменения,

отчество — Иванович.

(в случае, если имя ребёнка не меняется, то указывается: «имя – оставить без изменения». Также следует обратить внимание, что в случае усыновления ребенка, достигшего возраста 10 лет, требуется его согласие на усыновление, изменение фамилии, имени, отчества и записи усыновителей в качестве его родителей. Согласие ребёнка должно быть отражено в заключении органов опеки о целесообразности усыновления)

3. Установить дату рождения: оставить без изменения.

(смена даты рождения возможна только ребёнку, не достигшему возраста один год (ст. 135 СК РФ), если усыновляется ребёнок старше года, то данный пункт не указывается)

4. Установить место рождения: оставить без изменения.

(усыновитель имеет право также поменять и место рождения ребёнка. Некоторые усыновители не видят в этом смысла, а в дальнейшем сталкиваются с разными трудностями. Например, если усыновители проживают в Москве, а ребёнка усыновляют в Красноярске, и он рожден там же, то имеет смысл поменять место рождения на Москву. Иначе новое свидетельство о рождении придётся оформлять в Красноярске, а это дополнительные финансовые затраты и время)

5. Установить российское гражданство.

(данный пункт целесообразно внести в заявление, если имеются какие-либо неясности с гражданством ребёнка, или усыновляемый/удочеряемый ребёнок не являются гражданами Российской Федерации, или гражданство не установлено, а так же в других спорных случаях)

6. Внести в актовую запись и свидетельство о рождении усыновляемого/удочеряемой заявителей в качестве родителей.

К заявлению прилагаются:

1) копия свидетельства о рождении усыновителя — при усыновлении ребёнка лицом, не состоящим в браке;

2) копия свидетельства о браке усыновителей (усыновителя) — при усыновлении ребёнка лицами (лицом), состоящими в браке;

3) при усыновлении ребёнка одним из супругов — согласие другого супруга или документ, подтверждающий, что супруги прекратили семейные отношения и не проживают совместно более года. При невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ в заявлении должны быть указаны доказательства, подтверждающие эти факты;

4) медицинское заключение о состоянии здоровья усыновителей (усыновителя);

5) справка с места работы о занимаемой должности и заработной плате либо копия декларации о доходах или иной документ, подтверждающий доходы;

6) документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение;

7) документ о постановке на учёт гражданина в качестве кандидата в усыновители.

(все вышеперечисленные документы предоставляются в двух экземплярах. Законом предусмотрен исчерпывающий перечень документов, который предоставляется суду. Но кандидату в усыновители ничего не мешает предоставить и иные документы, которые он сочтёт необходимыми. Это могут быть всевозможные характеристики, дипломы и иные документы, подтверждающие порядочность и ответственность усыновителя. Суд также вправе потребовать предоставления дополнительных документов, не входящих в основной список).

Дата подачи заявления «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Подписи и расшифровка подписей заявителей

**Критерии оценки:**

«2» - заявление составлено юридически грамотно, в соответствии с образцом;

«1» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки заявления.

**8. Самостоятельная работа**

**по теме 1.8.: «Акты гражданского состояния»**

**Цель:** 1.Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

# Задание: Составить список документов по каждому факту, необходимых для регистрации в органах ЗАГС.

**Акты гражданского состояния** - действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.

Государственной регистрации в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подлежат акты гражданского состояния:

- рождение;

- заключение брака;

- расторжение брака;

- усыновление (удочерение);

- установление отцовства;

- перемена имени;

- смерть.

Государственная регистрация акта гражданского состояния производится органом записи актов гражданского состояния посредством составления соответствующей записи акта гражданского состояния, на основании которой выдается свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния.

Для составления записи акта гражданского состояния должны быть представлены документы, являющиеся основанием для государственной регистрации акта гражданского состояния, и документ, удостоверяющий личность заявителя.

# Проанализируйте федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "Об актах гражданского состояния» и выпишите документы, необходимые для регистрации каждого акта гражданского состояния.

**Критерии оценки:**

«4» - составлен полный перечень документов по всем актам гражданского состояния;

«3» - составлен неполный перечень документов по всем актам гражданского состояния;

«2» - составлен неполный перечень документов не по всем актам гражданского состояния.

**9. Самостоятельная работа**

**по теме 2.1.: «Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления**

**Цель:** 1.Изучить и осмыслить содержания, истории и развития основных положений Конвенции о правах ребенка.

2. Использование ее в своей жизни и профессиональной деятельности.

3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

# Задание: Проанализировать Конвенцию о правах ребенка, выявить достоинства и недостатки.

С помощью справочно-правовой системы Гарант изучите текст Конвенции о правах ребенка, принятой  [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года (вступление в силу: 2 сентября 1990 года) и проведите системный анализ.

В системном анализе юридических документов можно выделить следующие основные  операции: лингвистический анализ,  логический анализ,  юридический анализ и педагогический анализ (если документ касается несовершеннолетних).

Между этими операциями не всегда можно  провести четкие границы,  но это и не нужно. Главная цель – наиболее полно  исследовать документ.

Например:

**Юридические ошибки:** Следует отметить огромную роль родителей в профилактике преступлений несовершеннолетних. Эта деятельность родителей почти не отражается в официальной статистике, так как информация о внутрисемейных расследованиях редко выходит за пределы семьи.  В случае подозрения, что несовершеннолетний собирается участвовать в преступлении, родители проводят «внутреннее» расследование. При этом родители вмешиваются в личную жизнь ребенка, могут провести обыск комнаты, в которой живет «подозреваемый» (нарушить неприкосновенность жилища), прочитать письма (нарушить тайну корреспонденции) и провести другие «оперативно-розыскные мероприятия».  **Криминологическая ошибка** заключается в том, что статья 16 запрещает родителям проводить расследование (незаконное вмешательство в личную жизнь ребенка – пункт 1), причем за это расследование (вмешательство) родители  должны быть наказаны –  пункт 2.

**Юридическая ошибка, представляющая опасность для всего человечества.** Статья 16 запрещает всем, в том числе родителям, вмешиваться в личную жизнь ребенка. Но родители не могут воспитывать ребенка, не вмешиваясь в его жизнь. Воспитание детей – необходимое условие, без которого человечество не сможет выжить.  Следовательно, Конвенция о правах ребенка, в частности статья 16, создает юридическую основу для уничтожения человека как биологического вида.

 Кроме выявления лингвистических, социологических, логических, юридических, педагогических ошибок необходимо выявить достоинства Конвенции о правах ребенка.

**Критерии оценки:**

«2» - выявлено не менее 10 ошибок и 10 достоинств Конвенции;

«1» - выявлено не менее 5 ошибок и 5 достоинств Конвенции.

**10. Самостоятельная работа**

**по теме 2.2.: «Понятие конституционно-правового статуса ребенка**

**в Российской Федерации»**

**Цель:** 1.Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Задание:** Выписать личные, политические, социальные права ребёнка из источников конституционного права.

Проанализируйте главу 2 Конституции РФ и составьте конспект, выделив личные, политические и социальные права ребенка в России.

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспектом называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план, тезисы, выписки, цитаты. Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, в конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования. Одним из наиболее распространенных является, так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.

Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:

1. Уяснить цели и задачи конспектирования.

2. Ознакомится с произведением в целом: прочитать предисловие, введение, оглавление и выделить информационно значимые разделы текста.

3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.

4. Составить конспект,

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что студент собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

**Основные требования к содержанию опорного конспекта**

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

**Основные требования к форме записи опорного конспекта**

1. Опорный конспект должен быть понятен.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.
4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

**Методика составления опорного конспекта**

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.
2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.
3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).
4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

**Критерии оценки:**

«2» - выписаны все основные права и свободы;

«1» - выписаны не все права и свободы.

**11. Самостоятельная работа**

**по теме 2.3.: «Несовершеннолетний как субъект гражданских , гражданско-процессуальных правоотношений»**

**Цель:** 1.Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Задание:** Выписать права детей из источников гражданского, гражданско-процессуального права.

Гражданское законодательство регулирует правах детей, которые называются имущественными. По большому счету, эти права, связанные с приобретением или распоряжением имуществом, четко изложены в одном законе – Гражданском кодексе. В этом законе более 1000 статей, которые определяют, что может находиться в собственности у [людей](http://www.pandia.ru/113859/), а что не может (запрещено, например, владеть невольниками). Кодекс указывает, в каких случаях человек может распоряжаться имуществом (продавать, [дарить](http://www.pandia.ru/58838/), обменивать).

Все действия или сделки детей с имуществом четко регламентированы буквой закона. Почему такое недоверие детям? Наверное, потому, что ребенок не имеет достаточного жизненного опыта и при осуществлении сделки может стать жертвой мошенничества или собственной недальновидности. Именно поэтому, заботясь о детях, законодатели предусмотрели, в каком возрасте и какие действия может совершать ребенок самостоятельно, а в каких случаях все действия в интересах детей должны совершать их законные представители – родители, усыновители или опекуны.

Гражданский кодекс РФ четко выделил права детей трех возрастных групп. Это права детей в возрасте до 6 лет; от 6 до 14 лет (их еще называют права малолетних) и права детей в возрасте от 14 до 16 лет. Проанализируйте главу 3 Гражданского кодекса РФ и законспектируйте права детей.

Исходя из определения гражданской процессуальной правоспособности, при наличии материального спора о праве несовершеннолетний может стать участником гражданского процесса. При этом можно выделить два случая такого участия: самостоятельное участие в гражданском судопроизводстве в качестве одной из сторон (истец или ответчик) или третьего лица при наличии полной гражданской процессуальной дееспособности; защита прав и законных интересов несовершеннолетнего его законными представителями.

В первом случае несовершеннолетний наделяется всеми гражданскими процессуальными правами и обязанностями, предусмотренными Гражданско-процессуальным кодексом РФ, как и любой другой участник гражданского процесса. Во втором случае несовершеннолетний осуществляет свое право на защиту не самостоятельно, а через своих законных представителей.

Законными представителями являются родители, усыновители, опекуны или попечители. Процессуальное положение законных представителей определено таким институтом гражданского процессуального права, как представительство.

Проанализируйте ст. 35 ГПК РФ, гл. 5 ГПК РФ и выпишите права детей в гражданском процессе.

**Критерии оценки:**

«2» - выписаны все основные права и свободы;

«1» - выписаны не все права и свободы.

**12. Самостоятельная работа**

**по теме 2.4.: «Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном, уголовно-исполнительном,**

**уголовно-процессуальном** **праве»**

**Цель:** 1.Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида источниками.

3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Задание:** Выписать права детей из источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права.

Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве РФ следует рассматривать с двух позиций: с точки зрения объекта преступления и субъекта преступления.

Несовершеннолетний может являться непосредственным объектом различных видов преступлений: против личности, собственности, общественной безопасности, здоровья, общественной нравственности и др.

В некоторых составах преступлений несовершеннолетний выделяется как специальный объект преступного посягательства.

В главе 20 УК РФ рассматриваются преступления против семьи и несовершеннолетних. Кроме главы 20 в УК РФ содержится целый ряд статей, в которых несовершеннолетний возраст потерпевшего является квалифицирующим признаком или образует отдельный состав преступления, где непосредственным объектом преступления является несовершеннолетний. В ст. 20 УК РФ устанавливается возраст уголовной. В главе 14 Уголовного кодекса РФ рассматриваются особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Проанализируйте Уголовный кодекс РФ и выпишите права несовершеннолетних как объектов и субъектов преступлений.

Правовое положение несовершеннолетнего в уголовно-процессуальных отношениях может рассматриваться в качестве:

1) подозреваемого, обвиняемого (подсудимого);

2) потерпевшего;

3) свидетеля.

В качестве подозреваемого, обвиняемого и подсудимого несовершеннолетний выступает в уголовном процессе на стороне защиты, то есть, защищаясь от уголовного преследования.

В качестве потерпевшего несовершеннолетний находится на стороне обвинения, принимая участие в процессе установления виновности субъекта предполагаемого преступления.

В качестве свидетеля несовершеннолетний может участвовать как на стороне защиты, так и на стороне обвинения в зависимости от характера его свидетельских показаний (оправдывающих или обвиняющих).

Ст. 56 Уголовно-процессуального кодекса РФ не содержит ограничений по возрастному признаку для свидетелей по уголовному судопроизводству.

Правовой статус подозреваемого (ст. 46 УПК РФ), обвиняемого и подсудимого (ст. 47 УПК РФ) не выделяет несовершеннолетнего в качестве особого субъекта и содержит только права указанных лиц. Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого несовершеннолетнего предусмотрены в статьях УПК РФ, регламентирующих особый порядок судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и касающихся вопросов повышения юридической защиты несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности (глава 50 УПК РФ).

Проанализируйте Уголовно-процессуальный кодекс РФ и выпишите права несовершеннолетних, выступающих в уголовном процессе в качестве: подозреваемого, обвиняемого (подсудимого); потерпевшего; свидетеля.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ содержит специальную гл. 17 «Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях». В воспитательных колониях отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние осужденные в возрасте от 14 до 18 лет. Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в ее изолированный участок, а при его отсутствии – в исправительную колонию общего режима. Оставление осужденных, достигших возраста 18 лет, в воспитательной колонии производится по мотивированному постановлению начальника колонии, санкционированному прокурором (ст. 139 УИК РФ). Проанализируйте Уголовно-исполнительный кодекс РФ и выпишите права несовершеннолетних, находящихся в воспитательных колониях.

**Критерии оценки:**

«2» - выписаны все основные права и свободы;

«1» - выписаны не все права и свободы.

**Список литературы**

**Основная литература:**

* 1. Певцова Е. А. Право: учебник.-1-е изд.- М.: Академия, 2011.- 400 с.

**Дополнительная литература:**

1. Семейный кодекс РФ : текст с изм. и доп. на 25.02.2012 г.- М. : Эксмо, 2012.- 64 с.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 15 января 2014 г. - М : Эксмо, 2014.- 224 с.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М. : проспект, КноРус, 2013.- 496 с.
4. Абашин, Э. А. Семейное право : учебное пособие. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2008. -128 с.
5. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие.-/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская.- 7-е изд., испр. и доп., М.: Академия, 2008.-528 с.
6. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведения.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 272 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам windo.edu.ru - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов school. collection. edu.ru
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) fcior. edu.ru