Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВЧ.ОП.23 «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»**

для студентов специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Подготовила преподаватель **Терехова Н.Е.**

Рассмотрены и утверждены

Предметной цикловой комиссией

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Протокол №

Председатель ПЦК

/Стёпин В.А.

г.Тула, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………..3

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ………………………6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДБОРУ МАТЕРИАЛА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ)………………………………………...8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ….10

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ……………………………..11

**ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности обучающихся в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по

дисциплине «Основы международного права», опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативно-правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки, справочные правовые системы);

- ознакомление с материалом средств массовой информации (СМИ);

- выполнение исследований по определенной тематике.

По дисциплине «Основы международного права» практикуются  следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка реферата.

2. Подготовка докладов.

4. Подбор материала в средствах массовой информации (СМИ).

5. Оформление сравнительных таблиц.

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

Слово «реферат» в переводе с латинского буквально означает «пусть он доложит». Реферат при индивидуальной работе с литературой представляет собой краткую обобщенную запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках.

Одна из главных задач реферата – это изучить, проанализировать, обобщить и изложить основные идеи по определенной теме. Реферат – это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Разумеется, в реферате можно приводить собственные утверждения и высказывания, даваться оценка по вопросам темы.

Подготовка и защита реферата является одним из вариантов самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторной работе. Подготовка реферата служит достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов дисциплины и закрепления пройденного и обсужденного на уроках и практических занятиях.

Этапы работы над рефератом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление библиографии.

2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

3. Разработка плана реферата.

4. Написание реферата.

5. Публичное выступление с результатами исследования.

В ходе реферативного изложения обучающийся должен путем анализирования источников по выбранной теме сравнивать разноообразные положения, соотнести различные научные подходы по исследуемым вопросам.

Реферат оформляется на листах формата А4 путем набора на компьютере в соответствии с государственными стандартами. На титульном листе указывается тема реферата, Ф.И.О. выполнившего реферат лица, а также учебная группа. В конце работы необходимо указать список использованной при подготовке работы специальной литературы. Объем реферата составляет, как правило, 20 – 25 страниц печатного текста.

Требования к оформлению реферата.

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)

4. Основная часть (каждый раздел основной части доказательно раскрывает исследуемый вопрос).

5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата).

6. Список использованной литературы.

Для положительной оценки реферата требуется, чтобы работа показывала самостоятельность обучающегося в подготовке исследования и в изложении материала, аккуратность в оформлении материала, достаточный объем изученной специальной литературы.﻿﻿

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**

1. Государства как основные субъекты современного международного права.

2. Народы и нации как субъекты современного международного права.

3. Государственно-подобные образования как субъекты современного международного права.

4. Международные организации как субъекты современного международного права

5. Основы платёжно-расчётных отношений в международном праве

6. Формы международных расчётов

8. Охрана авторских прав граждан РФ за границей

9. Авторские права иностранных граждан в РФ

7.Законодательство РФ в сфере регламентации международных расчётных отношений

10. Товарные знаки: условия регистрации и защиты в РФ и за пределами

11.Международные акты в сфере семейных отношений

12.Расторжение брака

13.Правовое положение детей

14.Международные соглашения в сфере наследования

15.Наследственные права российских граждан за границей

16.Наследственные права иностранных граждан в РФ

17.Трудовая миграция

18.Трудовые права российских граждан за рубежом

19.Назначение пенсий иностранным гражданам

20.Процессуальное положение государства

21.Установление содержания норм иностранного права

22.Исполнение судебных поручений

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДБОРУ МАТЕРИАЛА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ)**

Оптимальная организация учебного процесса должна исходить из четких представлений о том наборе знаний, которым обладает обучающийся в момент обучения, и о том, насколько хорошо и активно он ими владеет.

Источниками учебной информации являются аудиторные лекции, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература, материалы СМИ.

В области преподавания любой дисциплины материалы СМИ становится союзником преподавателя. Привлечение публикаций в средствах массовой информации при изучении дисциплины обогащает учебный процесс, пробуждает и поддерживает интерес обучающихся, стимулирует обучающихся к овладению более расширенными знаниями по дисциплине.

На каждом этапе обучения полученные знания не могут быть завершенными, они нуждаются в дальнейшем развитии. Это развитие идет постепенно, при последовательном изучении тем. Безусловно, что базой изучения дисциплины являются конспекты занятий обучающихся и основная литература (основные источники). Однако основная литература не может отразить весь объем материала по дисциплине. Поэтому основная литература не может быть единственным источником знаний. Кроме того, самостоятельная работа обучающихся предполагает овладение дополнительными знаниями по дисциплине, что не возможно без обращения к материалам СМИ.

Процесс работы с материалами СМИ включает следующие этапы:

1. Подбор материалов СМИ по теме.

2. Анализ материалов СМИ, установления позиций авторов по изучаемой проблеме.

3. Подготовка сообщения по изучаемой проблеме на основе публикаций в СМИ с определением своей позиции по теме.

Преподаватель вправе выбирать любую форму контроля самостоятельной работы студентов по работе с материалами СМИ. Наиболее оптимальными вариантами форм контроля являются: заслушивание сообщений, коллективное обсуждение заявленной проблемы, анализ работы по подготовке сообщений.

1. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Характеристика формы российского государства».

2. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Россия – правовое государство».

3. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Правовая система России».

4. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Правотворческий процесс в Российской Федерации».

5. Подбор материала в печатных изданиях по теме «Основные причины совершения правонарушений».

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ**

Оформление сравнительных таблиц предполагает формирование аналитического мышления обучающихся, вырабатывание навыков определения критериев для сравнения, развитие умений выделять основные признаки объекта сравнения на основании критериев для сравнения.

Сравнительные таблицы позволяют упорядочить информацию по определенной теме, определить различия между объектами сравнения, сделать конструктивные выводы на основании полученных результатов сравнения.

Оформление сравнительных таблиц включает следующие этапы:

1. Повторение и изучение учебного материала по определенной теме.

2. Определение объектов сравнения.

3. Определение критериев для сравнения.

4. Заполнение сравнительной таблицы.

В качестве формы контроля за самостоятельной работой обучающихся по оформлению сравнительных таблиц выступает проверка результата оформления, обсуждение с обучающимися выявленных ошибок по каждой работе, исправление выявленных ошибок обучающимися.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008) // Российская газета. 25.12.93. N 237.

2. Богуславский, М. М. Международное частное право [Текст] : учебник для вузов / М. М. Богуславский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 703 с.

3. Попова, А. В. Международное частное право [Текст] : [учебное пособие для вузов] / А. В. Попова. — СПб. [и др.]: Питер, 2017. — 283 с.

**Дополнительные источники:**

4. Большой юридический словарь [Текст] / под ред. А. В. Малько. — М.: Проспект, 2011. — 703 с.

5. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для магистров / А. А. Вологдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Моск- ва: Юрайт: [ИД Юрайт], 2013. — 445 с.

6. Законодательные дефиниции [Текст] : энциклопедический словарь : [А - Я] / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. — Москва: Норма: ИНФРА- М, 2013. — 671 с.

# 7. Леанович, Е. Б. Международное частное право [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Леа- нович. — 4-е изд. — М.: Риор, [2009]. — 187 с.