

**Методические рекомендации по выполнению  
практических работ по учебной дисциплине**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**для образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

Тула 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия.

*\* Практическая работа направлена на проверку уровня сформированности учебных умений в ходе практической деятельности (выполнение вычислений, расчётов, чертежей, работа с нормативной документацией, инструктивными материалами, справочниками).*

В процессе практического занятия как вида учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **УВАЖАЕМЫЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ!**

Методические рекомендации по выполнению практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать тему, цель работы, ознакомиться с порядком проведения работы, заданием и ответить на контрольные вопросы для закрепления теоретического материала.

Накануне проведения практического занятия необходимо получить домашнее задание на повторение теоретического материала, знание которого необходимо для сознательного выполнения вами работ на практическом занятии.

Формами практических работ по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» являются:

1. Работа с источниками.
2. Написание эссе.
2. Заполнение таблиц.
4. Решение задач.
5. Составление конспектов.
6. Ответы на вопросы.
7. Составление кроссвордов.
8. Создание презентаций.
9. Подготовка сообщений.

Основные требования по выполнению данных форм практических работ, а также критерии их оценивания, Вы найдете в содержании практических работ.

Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя.

**Желаем Вам успехов!!!**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.** Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.** Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.** Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6.** Особенности современного мира. Процессы глобализации.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7.** Образование как способ передачи знаний и опыта.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8.** Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9.** Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10.** Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11.** Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12.** Пути разрешения социальных конфликтов.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.** Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14.** Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15.** Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16.** Формы государства

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17.** Правовое государство, понятия и признаки.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18.** Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19.** Избирательная кампания в Российской Федерации.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20.** Политические партии и движения, их классификация.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 21.** Роль средств массовой информации в политической жизни общества

# ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии

**Цель работы:** высказать и аргументировать собственную позицию по предложенной теме.

**Задание:** напишите эссе на тему: «Идеальное общество. Каким я его представляю?»

Ответьте на вопросы: Возможно ли существование идеального общества? Если да, что для этого нужно? Если нет, по каким причинам?

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1,5-2 листа рукописного текста.

**Критерии оценивания:**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Балл (отметка)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	5 («5»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	4 («4»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	3 («3»)
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	2 («2»)
Проблема не раскрыта ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в контексте задания.</b>	0
Максимальный балл	5

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. Свобода как условие самореализации личности.

### Свобода человека и ее ограничители.

**Цель работы:** анализ высказываний различных авторов; систематизация информации; высказывание и аргументация собственной позиции по предложенной теме.

**Источник:** Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М., 2017, с.37 (параграф 2.3. «Цель и смысл жизни человека»).

**Задание:** прочитайте высказывания различных авторов, проанализируйте их, результаты занесите в таблицу.

Автор высказывания	Как раскрыта проблема смысла жизни (кратко)	Что общего во взглядах авторов
1.Сенека		
2.Л.Н.Толстой		
3.М.Горький		
4.О.Уайлд		
5.А.Стендаль		
6.Марк Аврелий		
7.Ф.Брукс		
8.А.Шопенгауэр		
9.Омар Хайям		
10.Августин Блаженный		
11.Д.Руми		
12.В.Г.Белинский		

Сделайте вывод, ответив на вопросы: «В чем Вы видите смысл человеческой жизни? Каков смысл Вашей жизни? Каким образом выбранная Вами специальность отражает смысл Вашей жизни?»

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1- 1,5 листа рукописного текста – таблица

1-1,5 листа рукописного текста – ответы на вопросы.

#### Критерии оценивания таблицы:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям.

#### Критерии оценивания ответов на вопросы:

- высказана основная мысль
- аргументирована собственная позиция
- сделан вывод.

7

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Человек в учебной и трудовой деятельности.

### Основные виды профессиональной деятельности.

**Цель работы:** анализ и систематизация информации; высказывание и аргументация собственной позиции по предложенной теме.

**Источник:** Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.-М.,2017 г., с. 43 – 45 (параграф 2.5. «Общение»)

#### Задание:

1.Прочитайте текст. Охарактеризуйте правила поведения на улице и в транспорте? Данные занесите в таблицу.

	1.
--	----

Правила поведения на улице	2. 3. 4. 5. 6. №...
Правила поведения в транспорте	1. 2. 3. 4. 5. 6. №...

2. Сделайте вывод, ответив на вопросы:

1. Почему необходимо соблюдать правила поведения?
2. Сталкивались ли Вы с нарушениями этих правил?
3. Стараются ли Вы сами их соблюдать?

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 2 листа рукописного текста.

**Критерии оценивания таблицы:**

- по каждому пункту отражено не менее 10 правил
- правила изложены кратко, но при этом понятно

**Критерии оценивания 2 части работы:**

- высказана собственная точка зрения
- присутствует аргументация своего мнения
- сделан вывод.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.**

**Цель работы:** систематизация информации по теме.

**Задание:**

1. Заполнить таблицу

Социальный институт	Функции	Основные роли	Физические черты	Символические черты
1. Институт семьи и брака	1. 2. 3.	1. 2. 3	1. 2. 3	1. 2. 3
2. Институт образования				
3. Политические институты (государство)				
4. Экономические институты (производство)				
5. Институт религии				

**Критерии оценивания:**

- 0 - 35 баллов – 2 (неудовлетворительно)
- 36 – 44 балла – 3 (удовлетворительно)
- 45 - 54 балла – 4 (хорошо)
- 55 - 60 баллов – 5 (отлично)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.**

**Цель работы:** осмысление высказываний мыслителей, анализ и систематизация информации; высказывание и аргументация собственной позиции по предложенной теме.

**Источник:** Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.-М.,2017 г., с. 8-10 (параграф 1.2. «Общество и природа»)

**Задание:**

1.Прочитайте высказывания. Объясните отношение авторов к природе. Данные занесите в таблицу.

Автор высказывания	Отношение автора к природе – основная идея
1.Эпикур	
2.К.Маркс	
3.Ф.Энгельс	
4.А.Швейцер	
5.И.С.Тургенев	
6.М.Ю.Лермонтов	
7.И.С.Никитин	
8.В.С.Барулин	
9.Л.Бюхнер	
10.Ж.Поль	

Критерии оценивания:

1.полнота заполнения таблицы

2.верная формулировка главной идеи автора (а не переписывание высказывания)

**2.Ответьте на вопросы:**

Какие позиции авторов, по Вашему мнению, правильны? Почему?

Какие проблемы, поднимаемые авторами, актуальны и сегодня?

**Критерии оценивания:**

высказана собственная точка зрения

-присутствует аргументация своего мнения

-сделан вывод.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1,5-2 листа рукописного текста.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6. Особенности современного мира. Процессы глобализации.**

**Цель работы:** систематизация информации.

**Источник:** Важенин А.Г. Обществознание.-М.,2017, с. 33

**Задание:** Заполните таблицу, используя текст учебника.

«Типология общества»

Тип общества	Характерные черты
Доиндустриальное общество	
Индустриальное общество	
Постиндустриальное общество	

**Критерии оценивания:**

-правильность отражаемых характеристик

-полнота характеристик

-краткость изложения

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1лист рукописного текста.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7. Образование как способ передачи знаний и опыта.**



**Цель работы:** поиск, анализ, систематизация и представление информации; высказывание и аргументация собственной позиции по предложенной теме; публичное представление результатов работы.

**Задание:** создать мини-проект творческого типа по предложенной теме.

**Норма времени:** 2 академических часа.

**Порядок выполнения практической работы:** создать микрогруппы по 3-4 человека.

Проанализировать и систематизировать информацию (домашнее задание по теме «Глобальные проблемы»). Получить на выходе творческий проект и представить его публично.

**Темы проектов:**

- 1.Мировая ядерная война
- 2.Истощение природных ресурсов
- 3.Экологический кризис
- 4.Перенаселение планеты
- 5.Неизлечимые заболевания, наркомания.
- 6.Международный терроризм
- 7.Разрыв в уровне экономического и культурного развития между развитыми и развивающимися странами.

**Требования к содержанию и оформлению проекта.**

1.проект необходимо выполнить на листах формата А3 в рукописном или печатном варианте.

2.В проекте должны содержаться:

- название темы
- участники проекта
- цель проекта
- краткое описание проблемы проекта (не менее 10 предложений)
- пути разрешения проблемы (не менее 5 путей).

Содержательная часть должна быть дополнена иллюстративным материалом.

Результаты необходимо представить публично.

**Критерии оценивания проекта:**

1. наличие всех элементов содержания проекта	1 – низкий уровень 2-средний уровень 3-высокий уровень
2. эстетичность оформления проекта (наличие иллюстративного материала)	1 – низкий уровень 2-средний уровень 3-высокий уровень
3. публичная защита проекта	1 – низкий уровень 2-средний уровень 3-высокий уровень
<b>Итого:</b>	0-4 балла – отметка «2» 5-6 баллов – отметка «3» 7-8 баллов – отметка «4» 9 баллов – отметка «5»

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.**

**Цель работы:** высказать и аргументировать собственную позицию по предложенной теме.

**Задание:** напишите эссе на тему: «Потребителем какого вида духовной культуры я являюсь? Приведите конкретные примеры. Объясните, почему Вам близок именно указанный вид духовной культуры?»

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1,5 листа рукописного текста.

**Критерии оценивания:**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Балл (отметка)</b>
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	5 («5»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	4 («4»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	3 («3»)
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	2 («2»)
Проблема не раскрыта ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в контексте задания.</b>	0
Максимальный балл	5

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.**

**Цель работы:** воспроизведение полученных знаний.

**Задание:** ответить на вопросы.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите номер вопроса и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Вопросы:**

1. Ты пришел в гости. Когда ты должен снять головной убор и вытереть ноги — за порогом или в прихожей?
2. Тебе не предложили раздеться, но провели в комнату. Как поступить?
3. Мужчина от женщины обычно идет слева? Это верное утверждение?
4. Ты встретил знакомого, у которого не порядок в одежде, к примеру, завернулся воротник пиджака. Как ты должен поступить?
5. Один из знакомых сидит в кафе за столиком, а другой входит в кафе. Как они поздороваются?
6. Можно ли подойти к столику знакомого, если он находится в обществе постороннего человека? Можно в этом случае спросить разрешения сесть за их стол? Можно ли остановиться у стола для разговора и как себя ведет сидящий?
7. Ты в гостях за столом, накрытым к чаю. Как правильно взять конфету из конфетницы и как следует ее съесть?
8. Как правильно произнести слова «звонит» и «позвонишь».

9. В какое время можно позвонить кому-либо по телефону?
10. Кто должен перезвонить, если телефонный разговор случайно был прерван?
11. Кто первый заканчивает разговор по телефону?
12. Кто первый должен пройти в дверь?
13. С какой стороны принято обходить прохожих?
14. Что требуется сделать, если вы случайно с кем-нибудь столкнулись?
15. Как правильно говорить: «ложить» или «класть»?

**Критерии оценивания:**

- 0-7 баллов – отметка «2»                      8-10 баллов – отметка «3»  
 11-13 баллов – отметка «4»                    14-15 баллов – отметка «5»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.**

**Цель работы:** установить соответствие между понятием и определением; охарактеризовать предложенные понятия; проанализировать и систематизировать информацию.

Источник: Важенин А.Г. Обществознание.-М.,2007.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Задание 1.** Установить соответствие между понятием и определением.

*Технические науки* – это вид деятельности, целью которого является познание мира, получение новых знаний и рациональное их осмысление.

*Естественные науки* – это науки, которые изучают человека, общество, взаимоотношения людей, социальных групп в различных областях жизни общества.

*Наука* – это науки, которые исследуют явления материального мира.

*Гуманитарные науки* – это науки, которые непосредственно обслуживают практическую деятельность, создавая основу для совершенствования процесса производства.

**Критерии оценивания** (за каждый правильный ответ студент получает 1 балл):

- 0-14 баллов – отметка «2»  
 15 – 20 баллов – отметка «3»  
 21 – 25 баллов – отметка «4»  
 26 – 28 баллов – отметка «5»

16

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11. Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов**

**Цель работы:** анализ и систематизация информации; представление и аргументация своей точки зрения.

Источник: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.-М.,2017, с.71.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Задание:** Вам предложены высказывания различных авторов о моральных качествах.

Охарактеризуйте позицию каждого автора. Данные занесите в таблицу.

Автор высказывания	Краткая характеристика позиции автора
1. Платон	
2. Г. Гегель	
3. Д. Локк	
4. П. Буаст	
5. Б. Шоу	

- Ответьте на вопросы: 1.Можно ли обойтись без указанных моральных качеств?  
 2.Как они влияют на отношения между людьми?  
 3.Какие моральные качества особенно необходимы в работе по Вашей специальности?

**Критерии оценивания таблицы:**

- 1.полнота заполнения таблицы  
 2.верная формулировка главной идеи автора (а не переписывание высказывания)

**Критерии оценивания задания № 2:**

- высказана собственная точка зрения  
 -присутствует аргументация своего мнения  
 -сделан вывод.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12.Пути разрешения социальных конфликтов.**

**Цель работы:** высказать и аргументировать собственную позицию по предложенной теме.

**Задание: ответьте на вопрос, оформив свои мысли в эссе.**

Вопрос: Существует мнение, что повышение процента верующих среди молодежи в нашей стране связано не столько с верой в Бога, сколько с привлекательностью обрядов (венчание, крещение, причастие...). Считается, что молодежь привлекает внешняя (обрядовая) сторона религии. А как думаете Вы?

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** приготовьте отдельный тетрадный лист, запишите тему и начинайте выполнять работу. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1,5-2 листа рукописного текста.

**Критерии оценивания:**

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Балл (отметка)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	5 («5»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	4 («4»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	3 («3»)
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	2 («2»)
Проблема не раскрыта ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в контексте задания.</b>	0
Максимальный балл	5

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.** Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

**Цель работы:** сбор, анализ, систематизация, трансформация и трансляция информации.

**Задание:** представить публично презентации по предложенной теме.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** данной работе предшествовало домашнее задание создать презентацию по предложенной теме, объединившись в микрогруппы (2-3 человека).

**Общие требования к презентации:**

Презентация должна быть не более 10 -12 слайдов.

1.Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название образовательного учреждения, тема презентации, фамилия, имя, отчество автора; № группы, название специальности, место и год создания (Невьянск 20\_\_)

2.Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь в содержание.

3. Остальные слайды раскрывают тему.

4. Последний слайд – «Благодарю за внимание!»

**Этапы создание презентации:**

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

**Требования к оформлению презентаций:**

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления: <ul style="list-style-type: none"><li>• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li><li>• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li></ul>
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона Использование цвета: <ul style="list-style-type: none"><li>• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li><li>• Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li><li>• Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li></ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li><li>• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li></ul>
Представление информации	Содержание информации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Используйте короткие слова и предложения.</li><li>• Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li><li>• Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li></ul>
Расположение	Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>• Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
Шрифты	<p>Для заголовков – не менее 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для информации не менее 18.</li> <li>• Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>• Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>• Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li> <li>• Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li> </ul>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рамки; границы, заливку;</li> <li>• штриховку, стрелки;</li> <li>• рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul>
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.</li> </ul>

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14.** Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.

**Цель работы:** сбор, анализ, систематизация информации.

**Норма времени:** 1 академический час.

Источник: Важенин А.Г. Обществознание.-М.,2017.

**Задание:** на основе данных учебника заполнить таблицу.

Линии сравнения	Основные типы экономических систем		
	Традиционная	Современная	
Права			
?			
обязанности			
Определение			

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Критерии оценивания таблицы:**

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов – 12)

0 – 6 баллов – отметка «2»      7 – 8 баллов – отметка «3»

9 – 10 баллов – отметка «4»      11 – 12 баллов – отметка «5»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15.** Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Цель работы:** сбор, анализ, систематизация информации.



**Норма времени:** 1 академический час.

**Источник:** Важенгин А.Г. Обществознание.-М.,2017.

**Задание:** на основе данных учебника заполнить таблицу.

Типы денег	Достоинства	Недостатки
Вещи		
Металлические		
Монеты		
Бумажные		
Электронные		

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Критерии оценивания таблицы:**

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов – 10)

0 – 5 баллов – отметка «2»      6–7 баллов – отметка «3»

8– 9 баллов – отметка «4»      10 баллов – отметка «5»

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16. Формы государства

23

**Цель работы:** применение полученных знаний и умений для решения задач.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Задание:** решить задачи.

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Сначала нужно указать номер задачи, а затем её решение и ответ.

Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Задачи:

1.Рост спроса на продукцию полиграфического комбината потребовал увеличения объёма производства. Определите, какие издержки производства будут иметь решающее значение: постоянные или переменные. Ответ аргументируйте.

2.Фирма «Конус» решила расширить производство за счёт увеличения ассортимента товаров. Выпуск продукции и потребовал следующих общих издержек:  
сырьё – 500 тыс. р., заработная плата рабочих – 100 тыс. р., топливо – 70 тыс. р.,  
транспортные услуги – 7 тыс. р., расходы на подготовку и переподготовку кадров – 6 тыс.  
р., отчисления по страхованию имущества – 1 тыс. р. Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек.

3.Величина прибыли предприятия в год составила 60 млн р., а издержки производства – 100 млн р. Рассчитайте рентабельность его деятельности. Объясните, можно ли считать это производство целесообразным с хозяйственной точки зрения и почему.

**Критерии оценивания:**

**Задача 1:**

1 балл – дан односложный ответ

2 балла – ответ аргументирован

**Задача 2.**

1 балл – задача представлена с ответом, но без решения

2 балла – в задаче присутствует решение и ответ.

**Задача 3.**

1 балл – дан числовой ответ

2 балла – представлено решение, дан числовой ответ и ответ на вопрос с аргументацией.

**Итого:** 3 балла – отметка «3»      4 – 5 баллов – отметка «4»      6 баллов – отметка «5»

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17. Правовое государство, понятия и признаки.

**Цель работы:** поиск, анализ и систематизация информации; развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Задание:** составить схему, используя приведенные понятия:

Государственное регулирование экономики; средства регулирования экономики; правовые средства; административные средства; финансовые средства; бюджет; структура бюджета; доходы; расходы; способы покрытия дефицита бюджета; секвестр; эмиссия; дополнительные источники доходов; государственный долг.

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Критерии оценивания работы:**

- соответствие содержания теме – 1 балл;
- правильная структурированность информации – 1 балл;
- наличие логической связи изложенной информации – 1 балл;
- аккуратность выполнения работы – 1 балл;
- творческий подход к выполнению задания – 1 балл;

Максимальное количество – 5 баллов (соответствует традиционной системе оценки результатов работы).

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18.** Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность.

**Цель работы:** работа с источником; поиск, анализ и систематизация информации.

Источник: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. М., 2012, с.95

**Норма времени:** 1 академический час.

**Задание:** прочитать выдержки из закона (Закон РФ «О защите прав потребителей».

Охарактеризовать права потребителей, данные занести в таблицу.

Ответить на вопрос: Какие органы осуществляют защиту прав потребителей?

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Критерии оценивания работы:**

- 1.полнота заполнения таблицы
- 2.краткая и четкая формулировка пунктов статей закона
- 3.аккуратность выполнения работы.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19.** Избирательная кампания в Российской Федерации.

26

**Цель работы:** работа с источником; поиск, анализ и систематизация информации.

Источник: Важенин А.Г. Обществознание. М., 2007, с.184

**Норма времени:** 1 академический час.

**Задание 1:** заполнить таблицу

Этапы развития мировой экономики	Характерные черты
Первая половина 20 века	1. 2. 3.
50-70 – е гг. 20 века	1. 2. 3.
80 – е гг. 20 века – начало 21 века	1. 2. 3.

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

**Критерии оценивания работы (каждая верно сформулированная черта – 1 балл):**

- 0 – 4 балла – отметка «2»      5 - 6 баллов – отметка «3»  
7 – 8 баллов – отметка «4»      9 баллов – отметка «5»



## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20. Политические партии и движения, их классификация.**

**Цель работы:** работа с респондентами: поиск, анализ и систематизация информации.

**Норма времени:** 2 академических часа.

Выполнению данной работы предшествовало домашнее задание: опросить респондентов по предложенной теме.

### **Задание 1:**

Поинтересуйтесь трудовыми книжками своих родителей и родственников или просто опросите их. В них поэтапно описана трудовая карьера. Записи об увольнении и приеме на работу послужат вам надежными показателями. Постарайтесь в каждом конкретном случае проследить карьеру и собрать информацию о том, к какому типу мобильности она относится (вертикальная: восходящая или нисходящая, горизонтальная), как долго она длилась, была ли она скачкообразной или непрерывной, интенсивной или перемещений совершалось немного. Определите дистанцию и скорость социальной мобильности. Таким образом, вы опишете внутриспоколенную мобильность человека.

Данные занесите в таблицу.

<b>Ф.И.О. респондента</b>	<b>Этапы карьеры</b>	<b>Тип социальной мобильности</b>	<b>Дистанция и скорость социальной мобильности</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

### **Критерии оценивания работы:**

отметка «5» - 5 опрошенных респондентов и верно определенные тип, дистанция и скорость социальной мобильности

отметка «4» - 4 опрошенных респондента и верно определенные тип, дистанция и скорость социальной мобильности

отметка «3» - 3 опрошенных респондента и верно определенные тип, дистанция и скорость социальной мобильности

отметка «2» - 2 опрошенных респондента.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 21. Роль средств массовой информации в политической жизни общества**

**Цель работы:** анализ информации; высказывание и аргументация собственной позиции.

**Норма времени:** 1 академический час.

**Порядок выполнения практической работы:** работу необходимо выполнить в рабочей тетради. Пишите аккуратно, разборчивым почерком, через клетку.

Объем работы: 1,5 – 2 страницы рукописного текста.

Для работы необходимо выбрать одно задание из трех.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы. Результаты работы оформите в форме эссе.

Какие оценки даются нынешнему поколению? В литературе можно встретить такие определения:

- поколение pepsi
- поколение next
- поколение X
- В. Цой пел о «поколении 0»
- поколение «не». Как написано в газете «Re: акция», «это такое хитрое поколение, которое не слушает музыку, не носит модную одежду, не интересуется новинками техники и ситуацией на Дальнем Востоке».

- В Японии молодую поросль называют уже не «поколением next», а «поколением большого пальца». Нагрузки, которым подвергают свой большой палец фанаты современной телефонии, таковы, что у многих детей за несколько лет меняется форма этого органа.
- В России издается журнал «Эгоист Generation».
- В американской и европейской социологии уже давно закрепился термин «поколение text». Речь идет не только о способе общения с помощью коротких сообщений, но и о новом интернациональном языке. Основные его черты – простота, свободное отношение к нормам и традициям, эмоциональность.

Какие черты нынешнего поколения подмечаются в таких оценках? Дополните приведенные характеристики своими определениями.

#### **Задание 2.**

«64% из полутора тысяч россиян, опрошенных фондом «Общественное мнение» заявили, что сегодняшние 16-летние подростки стремятся только к одному – развлекаться и получать от жизни удовольствие. Наверное, эти же 64% сказали, что по нравственным, человеческим качествам сегодняшние 16-летние хуже их в этом возрасте. 14% не видят никакой разницы и всего 7% верят, что лучше» (Профиль. 2004. 31 мая. С.28).

Так видят своих детей отцы. Объективен ли такой взгляд на современную молодежь? А может дети всегда лучше своих отцов? Что бы вы от них взяли в свою взрослую жизнь?

#### **Задание 3.**

В популярном советском фильме «Доживем до понедельника» герой-старшеклассник написал в сочинении: «Счастье – это, когда тебя понимают». Спустя несколько десятилетий в одной из учебных работ одна студентка ПГСХА написала: «нас на уроке истории учитель попросил написать маленькое сочинение на тему: «Что бы я сделал, если бы все мог?». Тогда все написали, в основном, что бы все исполнилось, о чем мечтаешь. И лишь один написал всего одно предложение: «Если бы я все мог, я бы предотвратил трагедию подводной лодки «Курск».

А как бы вы ответили на эти вопросы?

#### **Критерии оценивания.**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Балл (отметка)</b>
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	5 («5»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	4 («4»)
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	3 («3»)
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	2 («2»)
Проблема не раскрыта ИЛИ Дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) <b>не в</b>	0

