**УТВЕРЖДЕНО**

приказ от 01.09.2023 № 239

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

образовательной программы

среднего профессионального образования

|  |
| --- |
| *ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»* |

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| **19.02.12**  *код* | **Технология продуктов питания животного происхождения** |
|  | *наименование профессии / специальности СПО*  на период 2022-2026 |

Квалификация (ии): техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

*основного общего / среднего (полного) общего*

Профиль получаемого профессионального образования - естественно-научный

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

Приложение 1 к рабочей

программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей / мероприятий | | | | Дата проведения | Ответственный | Планируемый результат | Отметка о выполнении | Итоговый документ | Код ЛР | | Примечания |
| **Модуль 1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности**  **Формируемые компетенции:**  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  **Формируемые личностные результаты:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **1.1** |  | | **Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции, формирование российской идентичности** | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | | | | 05.09.2022 (по отдельному плану) 34 ч. | Зам.дир. по УВР. кураторы учебных групп, тьютор ,  педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Проведённые внеурочные занятия |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | |  |
| 1.1.2 | Цикл внеурочных занятий «Россия –Моя история» | | | |  | Зам.дир. по УВР. кураторы учебных групп, тьютор ,  педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Проведённые внеурочные занятия |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 | | Цикл внеурочных занятий «Россия –Моя история»» |
| 1.1.3 | Конкурс рисунков «Мир прекрасен без войны», посвященный окончанию Второй Мировой войне | | | | Сентябрь 2022 | Зам.дир. по УВР. кураторы учебных групп, тьютор ,  педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Наличие не менее 10 рисунков для конкурса |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 5 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык |
| 1.1.4 | Классные часы «210 лет со дня Бородинского сражения» | | | | 07.09.22 | Зам.дир. по УВР ,кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.5 | Классные часы «Урок памяти (30.10.2022 День памяти политических репрессий)» | | | | 30.10.22 | Зам.дир. по УВР ,кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.6 | Классные часы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | | | | 08.11.22 | Зам.дир. по УВР ,кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.7 | Классные часы «День неизвестного солдата» | | | | 3.12.22 | Зам.дир. по УВР ,кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.8 | «Вновь юность, май, весна и 45-й!»  - конкурс патриотической песни, посвящённый 75 годовщине Победы в Великой  Отечественной войне | | | | 04.05.23 | Зам.дир. по УВР. кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, зав. отделением | Участие каждой группы первого и второго курса |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.9 | Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Я честью этой дорожу» | | | | 19.02.23 | Зам.дир. по УВР Педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп , тьютор, педагог-организатор | Участие каждой группы первого и второго курса |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.10 | Тематический классный час «Гордимся славою героев», посвящённый Дню героя России | | | | 09.12.22 | Зам.дир. по УВР Педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп , тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.11 | Тематический классный час «День народного единства» | | | | Ноябрь 2022 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский  язык, родная литература |
| 1.1.12 | Викторина, посвященная Дню народного единства | | | | 03.11.22 | Зам.дир. по УР. Преподаватели общественных дисциплин | Проведение викторины в 20 учебных группах |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.13 | Международный день толерантности | | | | 16.11.22 | Зам.дир. по УВР. Социально-психологическая служба | Проведённые классные часы |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.14 | Тематический классный час «День государственного герба Российской Федерации» | | | | 30.11.2022 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский  язык, родная литература |
| 1.1.15 | Тематические классные часы «День Конституции» | | | | 11.12.22 | Зам. дир. по УР. Кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  |  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.16 | Викторина, посвященная Дню Конституции | | | | Декабрь 2022 | Зам. дир. по УР. Преподаватели общественных дисциплин | Проведение викторины в 20 учебных группах |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.17 | Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | | | | 25.12.22 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.18 | Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | | | | 27.01.23 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.19 | Классный час «80-лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | | | | 02.02.23 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.20 | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | | | | 18.03.23 | Зам.дир. по УВР кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.21 | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла | | | | Май 2023 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор | Встреча студентов с ветеранами ВОВ и тружениками тыла |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.22 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества | | | | 15.02.2023 | Зам.дир. по УВР. Преподаватель ОБЖ | Проведенный Урок памяти |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | | Учебные дисциплины: история,  ОБЖ, БЖД, литература |
| 1.1.23 | Всемирный день гражданской обороны | | | | 01.03.2023 | Зам.дир.  по  УВР. Преподаватель ОБЖ | Проведенное мероприятие |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, | | Учебные дисциплины: ОБЖ  БЖД |
| 1.1.24 | Мероприятие «День России» | | | | Июнь 2023 | Зам. дир. по УР. Преподаватели общественных дисциплин, зав. отделением | Проведенное мероприятие |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.25 | Участие в акции «Свеча памяти» | | | | 22.06.2023 | кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет, педагог-организатор | Участие в акции |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.26 | Проведение экскурсий в музей техникума, работа по сбору и оформлению материалов по истории образовательного учреждения | | | | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР. Зав. библиотекой, библиотекарь, администрация | Повышение уровня знаний студентов о ГПОУ ТО «ТТПП» |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины – история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.27 | Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности  «Толерантность и межнациональные  отношения» | | | | Ноябрь 2022 | Зам.дир. по УВР. ,кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.28 | Участие в областном смотре-конкурсе «Арт - профи» | | | | Февраль 2023 | Зам.дир. по УВР. Педагог дополнительного образования, педагог -организатор, преподаатели | Участие в областном смотре-конкурсе «Арт - профи» |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.29 | Книжные выставки   «Храним в сердцах Великую Победу»  «Они писали о войне» | | | | Март-май 2023 | Зав. библиотекой.библиотекарь | Посещение выставки не менее 300 студентами |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.30 | День космонавтики , 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | | | | 12.04.2023 | Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор | Проведенное мероприятие |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 6 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.31 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | 19.04.23 | Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор | Проведенное мероприятие |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 6 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.32 | Подготовка и  участие в Акции   «Бессмертный полк России»:   - беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье» | | | | Апрель-май 2023 | Зам.дир. по УВР. Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ.кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет, педагог- организатор | Участие в Акции и проведенные беседы |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.33 | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | | | | Май 2023 | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. Воспитания. Преподаватель-организатор ОБЖ | Участие в эстафете не менее 15 человек |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | | Физическая культура, история |
| 1.1.34 | Литературно-музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!», посвященная 75 годовщине Победы | | | | Май 2023 | Зам.дир. по УВР. Педагог дополнительного образования, студенческий совет, педагог - организатор. Кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Участие представителей от каждой группы 1 и 2 курса |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.35 | Цикл классных часов  «Уроки мужества» | | | | Апрель-май 2023 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.36 | Участие в городской акции «Вахта памяти» | | | | Май 2023 | Зам.дир. по УВР. Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ | Участие в городской акции «Вахта памяти» волонтерского отряда и студенческого совета |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.37 | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) | | | | 07.05.2023 | Зам.дир. по УВР. Педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор | Участие в Торжественной линейке |  |  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.38 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы | | | | 09.05.2023 | Администрация техникума,  пед. коллектив, студ. совет | Участие студентов в праздничных мероприятиях |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.39 | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | | | | Май 2023 | Зам.дир. по УВР. Педагог – организатор, студ. совет | Участие волонтерского отряда и студенческого совета в Акции |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.40 | День Государственного флага Российской Федерации | | | | 22.08.23 | Администрация техникума,  пед. коллектив, студ. совет | Участие студентов в праздничных мероприятиях |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.41 | День Военно-морсого флота | | | | 30.07.23 | Администрация техникума,  пед. коллектив, студ. совет | Участие волонтерского отряда и студенческого совета |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| 1.1.42 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943году | | | | 23.08.23 | Администрация техникума,  пед. коллектив, студ. совет | Участие волонтерского отряда и студенческого совета |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 | | Учебные дисциплины: история,  литература, русский язык, родная литература |
| **1.2** |  | | **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики | | | | Сентябрь 2022 | Зам.дир. по УВР. Социальный педагог, педагог-психолог | Выполненный план работ с органами и учреждениями системы профилактики |  |  | ЛР 2, ЛР 3 |  | |
| 1.2.2 | Мероприятия к 300-летию прокуратуры России | | | | Сентябрь- декабрь 2022 | Зам.дир. по УВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ | Реализованный план мероприятий |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3 | Учебные дисциплины: история, обществознание, ОБЖ | |
| 1.2.3 | Неделя безопасности | | | | 2 – 8 сентября 2022 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, зам.дир. по БиХР, преподаватель – организатор ОБЖ, зав. отделением | Проведение не менее 5 мероприятий по безопасности жизнедеятельности |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 | Учебные дисциплины: БЖ, ОБЖ, охрана труда | |
| 1.2.4 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта» | | | | 3 сентября 2022 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, зам.дир. по БиХР, преподаватель – организатор ОБЖ | Проведённые классные часы |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10 | Учебные дисциплины: история,  БЖ, ОБЖ | |
| 1.2.5 | Организация встреч для обучающихся и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики | | | | В течение года | Зам.дир. по УВР. Социально-психологическая служба | Участие не менее 15 учебных групп во встречах со специалистами субъектов системы профилактики |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |  | |
| 1.2.6 | Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутритехникумовский контроль | | | | По мере необходимости | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог | Отчёты классных руководителей и тьютора о проблемных ситуаций в семьях своих студентов |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12 |  | |
| 1.2.7 | Круглый стол «Права ребенка  с рождения до совершеннолетия» | | | | Ноябрь 2022 | Зам.дир. по УВР. КДН и ЗП, Социально-психологическая служба, зав. отделением | Участие не менее 5 учебных групп в «круглом столе» |  | Протокол, фотоотчет информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3,ЛР 7 | Учебные дисциплины: история,  экономические и правовые основы профессиональной деятельности | |
| 1.2.8 | Тематические классные часы и беседы, профилактические акции:  - Права и обязанности обучающихся, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции техникума  - Профилактика ДТП  - Предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся. Новое в законодательстве  - Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.  - Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта  - Молодежный экстремизм: корни и проблемы  - Терроризм – чума XXI  века  - Противодействие коррупции | | | | В течение учебного года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор. Социально-психологическая служба, зав. отделением | Проведённые классные часы в 31 учебной группе |  | Протокол, фотоотчет информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3,ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины:  история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности, БЖ, ОБЖ, охрана труда | |
| 1.2.9 | Профилактическая работа со обучающимися, состоящими на всех видах учета | | | | в течение учебного года | Зам.дир. по УВР. Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, тьютор | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности, БЖ, ОБЖ, охрана труда | |
| 1.2.10 | Заседания Совета профилактики  в техникуме (по плану) | | | | в течение года  ежемесячно | Члены Совета профилактики | Протоколы о проведении заседаний студенческого совета |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9 |  | |
| 1.2.11 | Работа по оформлению и корректировке  социального паспорта техникума | | | | в течение учебного года | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, тьютор | Наличие актуальной информации в социальных паспортах каждой учебной группы |  | План работы, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12 |  | |
| 1.2.12 | Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания | Организация деятельности «трудных» студентов во внеучебное время |  | План работы, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 1.2.13 | Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и кураторов учебных групп | | | | ноябрь 2022 | Зав. библиотекой, библиотекарь | Наличие в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и классных руководителей |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 1.2.14 | Организация работы волонтеров по профилактике  употребления ПАВ | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР. Студ. Совет. Социально-психологическая служба | Организация не менее 3 акций вза учебный год по профилактике  употребления ПАВ волонтёрским отрядом |  |  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |  | |
| 1.2.15 | Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, сайте техникума, социальных сетях, мониторах | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР. Социальный педагог, студ. Совет. Социально-психологическая служба | Наличие информации профилактического характера на информационном стенде, сайте техникума, социальных сетях, мониторах |  | План работы, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |  | |
| 1.2.16 | Общетехникумовская тематическая линейка по итогам месяца | | | | на последней неделе месяца | Администрация, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор, преподаватели и мастера п/о | Ежемесячное подведение итогов обучения |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 1.2.17 | Областной конкурс «Молодежь против коррупции» | | | | октябрь-ноябрь 2022 | Администрация, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор, преподаватели, студенческий совет техникума | Участие не менее 15 студентов в областном конкурс е «Молодежь против коррупции» |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 2, ЛР 11 |  | |
| 1.2.18 | Комплекс мероприятий, посвященных международному дню борьбы с коррупцией | | | | декабрь 2022 | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор, преподаватели, студенческий совет техникума, волонтерский отряд «Талисман» | Проведение не менее 3 акций и мероприятияй, посвященных международному дню борьбы с коррупцией |  | План работы, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11 | Учебные дисциплины- история, экономические и правовые основы профессиональной деятельности | |
| 1.2.19 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | | | 30.04.2023 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ, зав. отделением | Проведение тематического урока не менее, чем в 10 учебных группах |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины- БЖ, ОБЖ, охрана труда | |
| 1.2.20 | Регулярное размещение информации профилактического характера на тему профилактики ДТП и детского травматизма на информационном стенде, сайте техникума, социальных сетях, мониторах | | | | В течение года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ | Наличие информации профилактического характера на тему профилактики ДТП и детского травматизма на информационном стенде, сайте техникума, социальных сетях, мониторах |  | План работы, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |  | |
| **Модуль 2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию**  **Формируемые компетенции:**  осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;  работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **Формируемы личностные результаты:** ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12. | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тематические классные часы:   - «Этика поведения в техникуме»  - День солидарности в борьбе с терроризмом и др. (по плану) | | | | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба, зав. библиотекой, библиотекарь, зав. отделением | Проведенные классные часы во всех учебных группах |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература | |
| 2.2 | Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению | | | | Октябрь 2022 | Социально-психологическая служба, кураторы учебных групп, тьютор | Отчеты о проведении психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению |  | Протокол | ЛР 3, ЛР 9 |  | |
| 2.3 | Выставка фотографий «Самые домашние» в честь Всемирного дня защиты животных | | | | 5 – 30 октября 2022 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет | Участие в выставке не менее 25 фоторабот |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 11, ЛР 12 | Учебные дисциплины -  биология, химия | |
| 2.4 | Литературные выставки:  - в честь 205-летия со дня рождения великого русского писателяАлексея Константиновича Толстого (05.09.22);  --165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Циолковского К.Э.( 17.09.22);  -180 лет со днярождения Верещагина В.В.(26.10.22);  -135 лет сол дня рождения Маршака С.Я.(03.11.22);  - 170лет со дня рождения писателя Мамина –Сибиряка Д.Н.(06.11.22);  -190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Третьякова П.М.(27.12.22);  -200 лет со дня рождения Ушинского К.Д.(03.03.23);  -110 лет со дня рождения писатели и поэта , автора слов гимна Российской Федерации и СССР Мизалкова В.М.(13.03.23);  - всемирный день театра (27.03.23);  - 155 лет со дня рождения писателя Горького М.(28.03.23);  -150 лет со дня рождения композитора и пианиста Рахманинова С.В.(01.04.23);  - 200 лет сло дня рожденияроссийскогокласика и драматурга ОстровскогоА.Н.(12.04.23);  -240 лет основания Черноморского флота (13.05.23);  -320 лет основания Балтийского флота (18.05.23);  -в честь дня славянской письменности (24.05.23);  - 120 лет со дня рождения композитора , педагога , дирежора Хачатуряна А.(06.06.23);  - 280 лет со дня рождения Державина Г.Р.(14.06.23);  -130 лет со дня рождения поэта Маяковского В.В 19.06.23. | | | | В течении учебного года | Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы учебных групп, тьютор | Организация выставки в честь 125-летия со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- литература, родная литература | |
| 2.5 | Литературная гостиная, посвященная творчеству поэтессыМ.А.Цветаевой | | | | 01 – 08 октября 2022 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет | участие в литературной гостиной не менее, чем 15 студентов |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- литература, родная литература | |
| 2.6 | Конкурс – фестиваль вокального творчества  «Голос» | | | | ноябрь 2022 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор,  педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет | Участие в конкурсе по одному или более представителей от групп первого и второго курса |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 2.7 | Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства | | | | ноябрь 2022 | Администрация, педагог - организатор кураторы учебных групп, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. отделением | Участие в конкурсе по одному или более представителей от групп первого и второго курса |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература, экономические и правовые основы профессиональной деятельности | |
| 2.8 | Литературно-музыкальная композиция «Загляните в мамины глаза», посвящённая празднованию Дню матери | | | | 26.11.2022 | Зам. дир. по УВР, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп, тьютор, педагог- организатор | Участие не менее, чем 25 студентов в поздравлении ко Дню матери |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература | |
| 2.9 | Развлекательное мероприятие КВН | | | | декабрь 2022 | Зам. дир. по УВР, Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет, зав. отделением | Организация не менее 2 команд для участия в КВН |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 2.10 | Новогоднее поздравление обучающихся и преподавателей | | | | декабрь 2022 | Зам. дир. по УВР, Педагог- организатор. педагог дополнительного образования, студенческий совет, преподаватели, мастера п/о | Онлайн-поздравление не менее, чем от 15 студентов |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 2.11 | Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «От сессии до сессии живут студенты весело» | | | | 24.01.2023 | Администрация, Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор | Участие не менее 2 представителей от групп первого и второго курса в мерпориятии |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 2.12 | Литературно-научная выставка «Учёные России» | | | | 8 – 28 февраля 2023 | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, преподаватели, зав. отделением | Наличие литературно-научной выставки «Учёные России» |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература, химия, астрономия, информатика. математика | |
| 2.13 | Музыкально - развлекательная композиция, посвящённая Международному женскому дню «Весенние улыбки!» | | | | 04.03.2023 | Зам. дир. по УВР, Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп учебных групп, тьютор | Участие не менее 1 человека от групп первого и второго курса |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |  | |
| 2.14 | Литературная выставка «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» | | | | 23 – 29 марта 2023 | Зам. дир. по УВР, Зав. библиотекой, библиотекарь | Наличие литературной «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины - литература, родная литература | |
| 2.15 | Музыкально-развлекательная программа «Угадай мелодию», музыкальныйбатл | | | | 25.03.2023 | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторыучебных групп, тьютор | Участие в программе не менее двух учебных групп |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 2.16 | «Когда мы вместе сможем все», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи. | | | | 13.05.2023 | Зам. дир. по УВР, Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор, преподаватели русского языка и литературы | Участие не менее 1 человека от групп первого и второго курса |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11, ЛР12 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература, физическая культура | |
| 2.17 | Международный день родного языка | | | | 21.02.23 | Зам.2.1дир. по УВР, Преподаватели русского языка и литературы, Зав.библиотекой, библиотекарь, педагог-организатор | Участие в мероприятии не менее 20 человек |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- русский язык, литература, родная литература | |
| 2.18 | «Славянской азбуки начало» - мероприятие, посвящённое ко Дню славянской письменности и культуры | | | | 24.05.2023 | Зам.дир. по УР, Преподаватели русского языка и литературы | Участие в мероприятии не менее 10 учебных групп |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- история, литература, родная литература | |
| 2.19 | День русского языка - Пушкинский день России | | | | 03.06.2023 | Зам.2.1дир. по УВР, Преподаватели русского языка и литературы, Зав.библиотекой, библиотекарь, педагог-организатор | Участие в мероприятии не менее 20 человек |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины- русский язык, литература, родная литература | |
| 2.20 | 350-летие со дня рождения Петра I | | | | 09.06.2023 | Зам. дир. по УВР, Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы учебных групп, тьютор, преподаватели истории | Участие в мероприятии не менее 25 человек |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, обществознание | |
| 2.21 | Выпускной  вечер:  «Пришла пора нам расставаться!» | | | | 30.06.2023 | Администрация, педагог-организатор, кураторы выпускных групп, педагог дополнительного образования, мастера п/о | Организация праздничного мероприятия для выпускников |  | План мероприятия, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 11 | Учебные дисциплины: русский язык, литература, родная литература | |
| **Модуль 3. Здоровый стиль жизни и физическое воспитание**  **Формируемые компетенции:**   * выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; * использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; * содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12. | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | «Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья. | | | | 06.04.2023 | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания кураторы учебных групп, тьютор | Участие в мероприятии не менее 9 учебных групп |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.2 | Туристическо-спортивная игра, посвященная Дню российского туризма | | | | 25.09.2023 | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, куратры учебных групп, тьютор | Участие в мероприятии сборной техникума по спортивному ориентированию и желающих студентов не менее 15 человек |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.3 | Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции | | | | Сентябрь,  октябрь 2022 | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, кураторы учебных групп, тьютор | Вовлечение не менее 10 человек в каждую спортивную секцию |  | План работы, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.4 | Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню города и Дню области | | | | сентябрь 2022 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры | Участие сборных команд техникума в спортивных состязаниях |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.5 | Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области (согласно календарю спартакиады) | | | | в течение учебного года | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры | Участие сборных команд техникума |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.6 | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану) | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР. Куратры учебных групп, тьютор, студ. совет, социальный педагог, педагог-психолог | Выполнение плана |  | План работы, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура, обществознание | |
| 3.7 | Подготовка и проведение сдачи норм  физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры | Сдача норм «ГТО» не менее 145 студентов |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.8 | Проведение спортивных соревнований среди групп техникума (по графику) | | | | в течение учебного года | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. Культуры, зав. отделением | Участие не менее 10 учебных групп в соревнованиях |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.9 | Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», волонтерская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»  - «Молодежь против СПИДа»  - Профилактика венерических заболеваний | | | | декабрь 2022 | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор ,социальный педагог, студенческий совет, педагог- психолог, волонтерский отряд «Талисман», зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |  | |
| 3.10 | Акция «Всемирный день отказа от курения»  Акция «Бросай курить!» | | | | ноябрь  май | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд «Талисман» | Проведение не менее двух акций за учебный год |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: физическая культура, русский язык, ОБЖ, БЖД | |
| 3.11 | Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку (1-2 курсы) | | | | декабрь 2022 | Зам.дир. по УВР. Социальный педагог, педагог-организатор, студенческий совет | Наличие не менее 10 конкурсных работ |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | Учебные дисциплины: литература, русский язык, обществознание | |
| 3.12 | «День Здоровья» | | | | апрель 2023 | Зам.дир. по УВР. Руководитель физ. воспитания, студенческий совет | Проведение не менее двух мероприятий |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура | |
| 3.13 | Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | | | | в течение  учебного года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, преподаватели, студенческий совет, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах |  | Протокол, фотоотчет, информация  на сайт | лр 9, лр 10 |  | |
| 3.14 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | | | | в течение  учебного года | Зам.дир. по УВР. Студенческий совет, Социально-психологическая служба, волонтерский отряд «Талисман» | Наличие информационного материала в соц. сетях, на стендах |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |  | |
| 3.15 | Книжные выставки по профилактике всех зависимостей | | | | в течение учебного года | Зам.дир. по УВР. Зав. библиотекой, библиотекарь, студенческий совет | Наличие книжных выставок по профилактике зависимостей |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9 | Учебные дисциплины: литература, родная литература | |
| 3.16 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | | | | 28 – 30 октября 2022 | Зам.дир. по УВР. Социально-психологическая служба | Участие  не менее 10 учебных групп во Всероссийском уроке |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: информатика | |
| 3.17 | Уроки безопасности в сети Интернет | | | | в течение учебного года | Социально-психологическая служба | Проведение уроков не менее, чем в 15 учебных группах |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: информатика | |
| 3.18 | Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» | | | | По графику проведения | Зам.дир. по УВР. , кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор, студенческий совет | Участие в антинаркотическом месячнике студ.совета, волонтерского отряда |  | План мероприятий, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 | Учебные дисциплины: физическая культура, обществознание | |
| **Модуль 4.Экологическое воспитание и популяризация научных знаний**  **Формируемые компетенции:**   * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10. | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Классные часы на тему "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | | | 11 – 29 октября 2022 | Зам.дир. по УВР , кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах |  | информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края | |
| 4.2 | Всемирный день Земли | | | | 22.04..2023 | Зам.дир. по УВР , кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор | Проведение не менее 3 мероприятий в часть Всемирного дня окружающей среды |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края | |
| 4.3 | Всемирный день окружающей среды | | | | 03.06.2023 | Зам.дир. по УВР , кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор | Проведение не менее 3 мероприятий в часть Всемирного дня окружающей среды |  | фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 1, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края | |
| 4.4 | Участие в эколого-просветительских акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутритехникумовского уровня) | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР ,кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 10 студентов в эколого-просветительских акциях разного уровня |  | положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края | |
| 4.5 | Участие в проектной, научно-исследовательской деятельности экологической направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР , кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 5 студентов в проектной, научно-исследовательской деятельности экологической направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ |  | положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края | |
| 4.6 | Реализация проектов экологической направленности | | | | в течение года | Зам.дир. по УВР , кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор, студенческий совет | Реализация не менее 1 проекта экологической направленности |  | положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 10 | Учебные дисциплины: биология, природа и экология родного края | |
| **Модуль 5.Студенческое самоуправление и волонтёрская деятельность**  **Формируемые компетенции:**   * выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; * осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; * использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10. | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда «Талисман», посвященное Международномку дню добровольца в России | | | | 03.12.2022 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие в заседании не менее 50 студентов- представителей студ.совета и волонтерского отряда |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 5.2 | День добровольца (волонтера) в России | | | | 05.12.22 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет |  |  |  |  |  | |
| 5.3 | Подготовка волонтеров для Регионального и национального чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», «Абилимпикс» | | | | По графику проведения чемпионатов | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, мастера п/о | Подготовка не менее 7 студентов в качестве волонтеров для Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» |  | Фотоотчет, протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |  | |
| 5.4 | Участие в форумах, конкурсах, слётах волонтерской деятельности | | | | По графику проведения | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие не менее, чем в 5 форумах, конкурсах, слётах волонтерской деятельности |  | Фотоотчет, протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 5.5 | Заседание студенческого совета и волонтерского отряда «Талисман» | | | | Ежемесячно | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Наличие протоколов о проведении ежемесячных заседаний |  | Протокол,  информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 5.6 | Конкурс на лучшую студенческую группу | | | | Апрель 2023 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие в конкурсе не менее 9 учебных групп |  | Фотоотчет, протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 11 |  | |
| 5.7 | Награждение активных студентов техникума «Лидеры ТТПП» | | | | Июнь 2023 | Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, куратороры учебных групп | Выявление и награждение не менее 25 активных студентов |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 11 |  | |
| 5.8 | Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области | | | | ноябрь 2022 | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие не менее 10 представителей студ.совета техникума |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 5.9 | Областной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!» | | | | январь 2023 | Педагог - организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | Участие волонтерского отряда техникума не менее, чем с 1 волонтерским проектом |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 5.10 | Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления «Большая гонка студенческих советов» | | | | июнь 2023 | Педагог-организатор | Участие не менее 10 представителей студ.совета техникума |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 5.11 | Выборы студенческих советов учебных групп и отделений | | | | сентябрь 2022 | Педагог-организатор | Участие в выборах не менее 50 представителей студ.совета |  | Протоколы заседаний студенческих советов | ЛР 2, ЛР 7 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 5.12 | Отчетно-выборная студенческая конференция | | | | октябрь 2022 | Педагог-организатор | Участие не менее 5 студентов-представителей студ.совета |  | План проведения, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7 |  | |
| 5.13 | Конкурс «Студент года – 2022» | | | | сентябрь-июнь | Зам. дир. по УВР, педагог - организатор | Участие не менее 1 студента от техникума |  | Положение, сводный протокол, дипломы | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 5.14 | Волонтерские акции | | | | по отдельному плану | Педагог-организатор | Проведение не менее 25 волонтерских акций и мероприятий |  | Сценарий, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| **Модуль 6.Социально-ориентируещее воспитание (включая развитие карьеры)**  **Формируемые компетенции:**   * выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; * содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12. | | | | | | |  |  |  |  | Подготовка не менее 7 студентов в качестве волонтеров для Регионального чемпионата «Абилимпикс» | |
| **6.1** | |  | | **Мероприятия по адаптации студентов нового набора** | | | | | | | | |
| 6.1.1 | | Единый классный час «ПБП – правила жизни» | | | сентябрь 2022 | Кураторы первых курсов, тьютор, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | Учебные дисциплины: ОБЖ, БЖД | |
| 6.1.2 | | Единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и нормы» | | | сентябрь 2022 | Куртаторы учебных групп первых курсов, тьютор, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 |  | |
| 6.1.3 | | Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации. | | | сентябрь, октябрь 2022 | Кураторы учебных групп, тьютор, педагог-психолог | Аналитические отчеты по психологическому тестированию студентов групп нового набора |  | Протокол | ЛР 2. ЛР 9 |  | |
| 6.1.4 | | Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. сентябрь | | | сентябрь 2022 | Студенческий совет, кураторы учебных групп, тьютор | Наличие информации после анкетирвоания от студентов первого курса по темам «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др. |  | Протокол | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |  | |
| 6.1.5 | | Классный час «Я – студент ГПОУ ТО ТТПП» (знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами) | | | сентябрь 2022 | Кураторы учебных групп, тьютор, зам. директора по УПР, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 |  | |
| 6.1.6 | | Тематический классный час для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации» | | | по плану проведения аттестаций | Кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах первого курса |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 7, ЛР 9 |  | |
| 6.1.7 | | Изучение личных дел студентов (набор 2022 год) | | | сентябрь 2022 | Кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба | Выявление информации о студентах групп нового набора |  | Отчет |  |  | |
| 6.1.8 | | Создание условий для социальной адаптации студентов I  курса (знакомство  с работой библиотеки, вовлечение в работу студенческого совета, кружков и секций) | | | сентябрь 2022 | Кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания | Проведение ознакомительных классных часов и экскурсий по техникуму во всех учебных группах первого курса |  | План работы, отчет | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 |  | |
| 6.1.9 | | Организационные тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров. | | | Сентябрь-ноябрь 2022 | Педагог-психолог | Отчет о проведении тренинга в группах нового набора |  | План работы, отчет | ЛР 2, Р 3, ЛР 9 |  | |
| 6.1.10 | | Составление социального паспорта групп первого года обучения | | | Сентябрь 2022 | Кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба | Наличие социальных паспортов групп первых курсов у классных руководителей |  | Отчет | ЛР 7, ЛР 12 |  | |
| 6.1.11 | | Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей | | | в течение учебного года | Кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба | Проведение психологических консультаций по мере необходимости педагогом-психологом |  | План работы, отчет | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 |  | |
| 6.1.12 | | День знаний «Здравствуй, техникум!» | | | 01.09.2022 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор | Проведение ознакомительной встречи с группами нового набора |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 6.1.13 | | Посвящение в студенты «Город будущих мастеров» | | | 30.09.2022 | Педагог - организатор, кураторы первых курсов Студенческий совет | Участие в мероприятии н менее 9 групп нового набора |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 |  | |
| 6.1.14 | | Индивидуально-психологическое консультирование участников образовательного процесса | | | в течение года | Педагог-психолог | Проведение психологических консультаций по мере необходимости педагогом-психологом |  | Протокол | ЛР 7, ЛР 9 |  | |
| 6.1.15 | | Профилактическая работа | | | в течение года | Педагог-психолог | отчетность о проведении профилактической работы по мере необходимости |  | Протокол | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |  | |
| 6.1.16 | | Организация летней оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Июль, август 2023 | Зам. директора по УВР, социальный педагог | Составление плана мероприятий по организации летней оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  | Отчет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |  | |
| **6.2** | |  | | **Работа с родителями (законными представителями), поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитательной деятельности** | | | | | | | | |
| 6.2.1 | | Родительские собрания:   - Организационное собрание родителей студентов 1 курса для ознакомления с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума «Воспитание и обучение. Общая задача»  -  «Эффективное взаимодействие студентов, родителей и педагогов»  - «Безопасные зимние каникулы» | | | Сентябрь – октябрь –декабрь | Администрация техникума, кураторы учебных групп, тьютор, педагог – психолог, социальный педагог, зав. отделением | Проведение родительских собраний во всех учебных группах |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10 ЛР 12 |  | |
| 6.2.2 | | Родительские собрания:  «Интернет-безопасность»  «Безопасные каникулы» | | | Апрель – май 2023 | Администрация техникума, кураторы учебных групп, тьютор, педагог – психолог, социальный педагог, зав. отделением | Проведение родительских собраний во всех учебных группах |  | Протокол, информация  на сайт | ЛР 3, ЛР 10 |  | |
| 6.2.3 | | Родительские  собрания  в учебных группах, посвященные анализу успеваемости и посещаемости  студентов | | | 1 раз в квартал | Администрация техникума, кураторы учебных групп, тьютор, зав. отделением | Проведение родительских собраний во всех учебных группах |  | Протокол, информация  на сайт |  |  | |
| 6.2.4 | | Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной  работы со студентами | | | в течение  учебного года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор | Наличие родительского актива в каждой учебной группе для участия в организации внеклассной воспитательной  работы со студентами |  | Протокол, информация  на сайт |  |  | |
| 6.2.5 | | Анкетирование родителей по различным вопросам | | | в течение учебного  года | Администрация техникума, кураторы учебных групп, тьютор. Социально-психологическая служба | Наличие необходимой информации от родителей по мере необходимости |  | Протокол |  |  | |
| 6.2.6 | | Приглашение родителей на общетехникумовские  мероприятия | | | в течение учебного  года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор | Присутствие родителей студентов на общетехникумовских  мероприятиях |  | информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |  | |
| 6.2.7 | | Индивидуальная работа с родителями студентов | | | в течение учебного   года | Кураторы учебных групп, тьютор, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог | Проведение бесед с родителями индивидуально классным руководителем по мере необъходимости |  | Протокол |  |  | |
| 6.2.8 | | Выявление проблемных семей, постановка на внутритехникумовский учет | | | в течение учебного   года | Зам.дир. по УВР. Кураторы учебных групп, тьютор, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог | Наличие актуальной информации у классного руководителя и администрации техникума |  | Протокол | ЛР 12, ЛР 3, 12 |  | |
| 6.2.9 | | Консультирование родителей:  - рекомендации психолога, как помочь подростку в период адаптации;  - по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми. | | | в течение  учебного года | Администрация техникума. Кураторы учебных групп, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог | Проведение встреч с родителями для консультации по актуальным темам по запросу |  | Протокол | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 |  | |
| 6.2.10 | | Организация работы представителей родителей в Совете учреждения, родительском комитете | | | в течение  учебного года | Социально-психологическая служба | Участие не менее 1 родителя в Совете учреждения, родительском комитете |  | Протокол | ЛР2, ЛР 12 |  | |
| **Модуль 7. Профессионально - трудовое воспитание**  **Формируемые компетенции:**   * выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; * осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; * использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; * использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; * содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; * использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 7.1 | Серия мастер-классов "Готовлю просто, готовлю вкусно"  Серия мастер-класов для детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, от преподавателей и мастеров производственного обучения ГПОУ ТО "ТТПП" по компетенциям ресторанный сервис, кондитерское дело, поварское дело. Возможен онлайн-формат проведения. | | | | 5 – 30 октября 2022 | Зам.дир. по УВР, педагог- организатор  Мастера п/о  Кураторы учебных групп, тьютор | Проведение не менее 2 мастер-классов от студентов техникума |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 4, ЛР 11 |  | |
| 7.2 | «Кулинарный поединок»  Кулинарный поединок между командами студентов старших курсов и преподавателей, мастеров производственного обучения, в процессе которых необходимо успеть приготовить блюда по заданию за определенный период времени. Возможен онлайн-формат проведения. | | | | 15.12.2022 | Зам.дир. по УПР, заведующий практикой, кураторы учебных групп, тьютор, мастера производственного обучения | Участие не менее 5 студентов |  | Положение, фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 4, ЛР 1 |  | |
| 7.3 | Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами  производственных предприятий города и района, экскурсии на производство | | | | в течение учебного года | Зам.дир. по УПР, заведующий практикой, кураторы учебных групп, тьютор, мастера производственного обучения | Участие в мероприятиях не менее 350 студентов за учебный год |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 |  | |
| 7.4 | Уроки предпринимательства | | | | в течение учебного года | Зам. дир. по УР, зав. отделением, кураторы учебных групп, тьютор, мастера п/о, преподаватели | Участие в Уроках не менее 15 учебных групп |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность | |
| 7.5 | Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности | | | | в  течение учебного года | Зам.дир. по УР, преподаватели, студенческий совет | Проведение не менее 3 мероприятий |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность | |
| 7.6 | Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест | | | | в течение учебного года | Администрация техникума,  преподаватели, мастера п/о,  педагог - организатор | Участие не менее 10 студентов |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность | |
| 7.7 | Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории техникума | | | | в течение учебного года, ежедневно, генеральная уборка один раз в месяц | Администрация техникума, кураторы учебных групп, тьютор, студенческий совет | Участие не менее 60 студентов в субботниках |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4 |  | |
| 7.8 | Контроль за трудоустройством выпускников | | | | По плану | Куртворы учебных групп, заведующий практикой, мастера п/о | Наличие актуальной информации о трудоустройстве выпускников |  | Протокол |  |  | |
| 7.9 | Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период | | | | май-июнь 2023 | Зам. дир. по УВР, зам.дир. по УР, кураторы учебных групп, тьютор, социальный педагог | Сотрудничество не менее, чем с 3 организациями, готовыми трудоустроить студентов на летний период времени |  | Протокол | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность | |
| 7.10 | Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы) | | | | По согласованию | Педагог-психолог | Наличие отчета о проведении тренинговых мероприятий в учебных группах |  |  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность психология общения, эффективное поведение на рынке труда | |
| 7.11 | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | | | | Март 2023 | Кураторы учебных групп, тьютор, зав. практикой, социально-психологическая служба, зав. отделением | Проведение классных часов во всех учебных группах |  | Протокол, Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 4, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность психология общения, эффективное поведение на рынке труда | |
| 7.12 | Предметные недели, посвященные профессии, специальности | | | | в течение учебного года | Зам. дир. по Р и ИД, зам.дир.по УПР, зав. практикой, преподаватели, мастера п/о, зав. отделением | Проведение не менее 5 предметных недель за учебный год |  | Протокол, Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание финансовая грамотность, история | |
| 7.13 | Региональный и национальный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Тульской области, «Абилимпикс» | | | | По графику проведения чемпионатов | Администрация, кураторы учебных групп, тьютор, социально-психологическая служба, преподаватели, мастера п/о | Участие не менее 3 студентов Чемпионате по компетенциям кондитер, поварское дело, ресторанный сервис |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| **Модуль 8.Развитие интеллектуального потенциала**  **Формируемые компетенции:**   * осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; * пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; * использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11. | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 8.1 | Предметные недели, посвященные различным научным областям | | | | в течение учебного года | Зам. дир. по УВР, Зав.библиотекой, педагог-организатор, преподаватели, зав. отделением | Проведение не менее 5 предметных недель за учебный год |  | информация  на сайт | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, | |
| 8.2 | Проведение научно-практических конференцийстудентов | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, зам.дир. по УР, кураторы учебнвх групп, тьютор, педагог-организатор | Проведение не менее 3 научно-практических конференций среди студентов |  | Положение, фотоотчет, протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, | |
| 8.3 | Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутнритехникумовского уровня) | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, зам.дир. по УР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 4 студентов в научно-исследовательских конкурсах, акциях |  | Положение, фотоотчет, протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, | |
| 8.4 | Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, зам.дир. по УР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор | Участие не менее 4 студентов научно-исследовательской направленности |  | Положение, фотоотчет, протокол, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Учебные дисциплины: история, обществознание русский, литература, иностранный язык, география, биология, химия, | |
| **Модуль 9. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации**  **Формируемые компетенции:**   * планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; * проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; * использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; * содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; * осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   **Формируемые личностные результаты:** ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11. | | | | | | |  |  |  |  |  | |
| 9.1 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Ресурсным центром по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области» | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор, зав. отделением | Участие не менее чем в 5 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Ресурсным центром по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области» |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 9.2 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодежным многопрофильным центром «Родина» | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор, зав. отделением | Участие не менее чем в 5 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодежным многопрофильным центром «Родина» |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 9.3 | Совместная организация мероприятий и мастер-классов с Государственным учреждение Тульской области «Региональный центр «Развитие» | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-организатор, зав. отделением | Совместная организация н менее 4 мероприятий и мастер-классов с Государственным учреждение Тульской области «Региональный центр «Развитие» |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 9.4 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Центром неформального образования и психологической помощи молодёжи «Шанс» | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-психолог, зав. отделением | Участие не менее чем в 10 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Центром неформального образования и психологической помощи молодёжи «Шанс» |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 9.5 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Волонтерским центром «Культурная помощь» | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, курвторы учебных групп, тьютор, педагог-психолог, зав. отделением | Участие не менее чем в 3 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Волонтерским центром «Культурная помощь» |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание | |
| 9.6 | Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «МолодёжкаОНФ - Тульская область» | | | | В соответствии с графиком проведения | Зам. дир. по УВР, кураторы учебных групп, тьютор, педагог-психолог, зав. отделением | Участие не менее чем в 5 мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «МолодёжкаОНФ - Тульская область» |  | Фотоотчет, информация  на сайт | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 | Учебные дисциплины: обществознание | |

Приложение 2 к рабочей

программе воспитания

**Авторская дифференцированная анкета**

**«Самооценка социально-психологических особенностей»[[1]](#footnote-2)**

**Фамилия, имя, номер группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата опроса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Блок 1 «Об организации»**

1. **Как вы оцените уровень организации культурных, творческих, информационных и спортивных мероприятий на уровне Техникума на данный момент?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Как вы оцените степень отзывчивости со стороны преподавателей и специалистов (психолог, социальный педагог, медсестра) на Ваши вопросы (по учебе, практике, личным вопросам) на данный момент?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. **Насколько понятным было разъяснение правил поведения в Колледже, навигации по учреждению, работы отдельных специалистов (библиотеки, кабинета социального работника, психолога и т.д.)?**

А) Понятно (мне все разъяснили и подробно ответили на интересующие вопросы)

Б) Не совсем понятно (некоторые мои вопросы остались без ответа)

В) Непонятно (я ничего не понял и не нашел человека, который смог бы мне помочь)

**Блок 2 «Активность, общественная деятельность»**

1. **Хотели бы Вы стать участником волонтерского отряда при Колледже?**

А) Да

Б) Нет

1. **В каких видах конкурсов, соревнований вам хотелось бы поучаствовать на базе Колледжа?**

А) Спортивные индивидуальные

Б) Творческие индивидуальные

В) Спортивные командные

Г) Творческие совместные (с группой)

1. **Готовы ли Вы стать активом группы или Колледжа?**

А) Готов/ва быть старостой

Б) Готов/ва активно участвовать в общественной деятельности (конкурсы, выступления)

В) Готов/ва помогать в организации мероприятий

Г) Не готов/ва к активному участию

**Блок 3 «Личностное развитие и профессиональные навыки»**

1. **По какой причине Вы пришли обучаться в «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»:**

А) По желанию (хочу развиваться в выбранной профессии).

Б) По требованию родителей.

В)Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (обучение рядом с домом, бесплатное обучение, отсутствие выбора в других учебных заведениях)

1. **Какие навыки по профессии Вы хотели бы развивать у себя сейчас?**

А) Умение организовывать работу

Б) Правильное взаимодействие с коллективом

В) Узнать особенности успешной карьеры

1. **Какое направление в обучение Вам кажется наиболее интересным?**

А) Теоретическое обучение (лекции, семинары)

Б) Лабораторные работы (обучение основам профессии на базе Колледжа)

В) Учебная, производственная практика (освоение профессии на предприятии)

1. **Какие личные задачи у Вас есть на этот год?**

А) Развиваться как личность (чтение книг, развитие познавательной сферы, навыков эффективной личности)

Б) Больше познавать профессию (освоить новые профессиональные навыки)

В) Больше участвовать в общественной деятельности (на базе Техникума, в волонтерских организациях и т.д.)

Г) Найди больше друзей, больше общаться

1. **Чего больше всего хочется в отношениях с окружающими?**

А) Найти одного настоящего друга

Б) Общаться с большим количеством людей и не ограничивать круг контактов

В) Научиться решать конфликты

Г) Стать лидеров группы (команды)

Приложение 3 к рабочей

программе воспитания по специальности

19.02.12 «Технология продуктов питания

животного происхождения»

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| БД.01 Русский язык | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| БД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| БД.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| БД.04 Математика |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| БД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| БД.06 Физическая культура |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |
| БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД.08 Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПД.02 Химия | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПД.03 Биология |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ПД.04 Информатика |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ПОО.01Обществознание (вкл. экономику и право) |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| ПОО.02 Природа и экология родного края |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПОО.03 География |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПОО.04 Физика |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ПОО.05 Родная литература (русская) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |

Приложение 4 к рабочей

программе воспитания по специальности

19.02.12 «Технология продуктов питания

животного происхождения»

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| БД.01 Русский язык | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| БД.02 Литература | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| БД.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| БД.04 Математика | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| БД.05 История |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| БД.06 Физическая культура | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |
| БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| БД.08 Астрономия | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ПД.02 Химия | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |
| ПД.03 Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПД.04 Информатика | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ПОО.01Обществознание (вкл. экономику и право) | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПОО.02 Природа и экология родного края |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| ПОО.03 География |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| ПОО.04 Физика | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ПОО.05 Родная литература (русская) | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| МДК.01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |
| ПП.01.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПM.01.ЭК Квалификационный экзамен | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| МДК.02.01 Технология обработки продуктов убоя | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПП.02.01 Обработка продуктов убоя | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| МДК.03.01 Технология производства колбасных изделий | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| МДК.03.02 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| УП.03.01 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ПП.03.01 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПM.03.ЭК Квалификационный экзамен | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПП.04.01 Организация работы структурного подразделения | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПM.04.ЭК Квалификационный экзамен | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16715 "Подготовитель пищевого сырья и материалов" | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| УП.05.01 Выполнение работ по профессии 16715 "Подготовитель пищевого сырья и материалов" | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПП.05.01 Выполнение работ по профессии 16715 "Подготовитель пищевого сырья и материалов" | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ПM.05.ЭК Квалификационный экзамен | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |

Приложение 5 к рабочей

программе воспитания по профессии 19.02.12 «Технология продуктов питания

животного происхождения»

**План-проект аналитического отчета по факту реализации**

**рабочей программы воспитания за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.[[2]](#footnote-3)**

Данный **аналитический отчет** по факту реализации рабочей программы (далее Программы) воспитания **является включенным компонентом формы аттестации Программы**.

Аналитический отчет рекомендовано выстраивать по следующей структуре:

1. Вводная часть отчета. Предполагает наличие описательной части с данными об учреждении и контингенте, основными модулями и сроками реализации Программы.
2. Аналитическая часть (основная), которая предполагает наличие следующих компонентов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурный компонент аналитической части[[3]](#footnote-4)** | **Предполагаемый результат в описании** |
|  | Методы анализа | Педагогическое наблюдение. |
|  | Методики для анализа | Авторская дифференцированная анкета «Самооценки социально-психологических особенностей». |
|  | Критерии анализа | Динамика личностного развития обучающихся, наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. |

1. Итоговая часть. В данном разделе целесообразно представить рекомендации по формированию работы в рамках Программы на ближайший учебный год, исходя из основных зон доработок.

Критерии построения итоговой части:

- наличие рекомендаций по каждому модулю Программы с определением перспективных оптимальных мероприятий, способствующих развитию конкретных компетенций;

- таблица основных зон доработок по каждой учебной группе (на основании отчета классного руководителя)[[4]](#footnote-5);

- выписка из аналитического отчета педагога-психолога по результатам реализации авторской дифференцированной анкеты «Самооценки социально-психологических особенностей», его рекомендательной части;

- краткие рекомендации преподавателям и специалистам ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств» в рамках реализации Программы;

- итоговый вывод.

Дополнительно каждая из частей аналитического отчета может содержать числовые таблицы, диаграммы, гистограммы и другие элементы, позволяющие провести сравнительный анализ.

Приложение 1 к календарному плану.

**Возможные компоненты оценки педагогического наблюдения, как аналитического метода**.

1. **Оценка мотивации к деятельности у обучающегося** (от 1 до 5 баллов)[[5]](#footnote-6):

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Показатели** |
| 1, 2 б. | Сниженная мотивация (обучающийся отказывается выполнять задания по учебной программе, не выполняет дополнительные задания, отказывается отвечать на уроках (защищать выполненную им работу) |
| 3 б. | Средний уровень развития мотивационной сферы  (старается усваивать основной материал, может испытывать трудности при решении учебных задач, дополнительными заданиями не интересуется) |
| 4 б. | Мотивационная сфера развита (обучающийся без затруднений выполняет задания по программе, готов к выполнению дополнительных заданий) |
| 5 б. | Мотивационная сфера высоко развита (обучающийся без затруднений выполняет задания по программе, готов к выполнению дополнительных заданий, является инициатором в учебном процессе) |

1. **Шкалы для анализа персональных компонентов** (в данном случае педагог может выбирать критерии оценки: успеваемость (в том числе оценка по предмету), креативность, участие в конкурсах, в организации дополнительных мероприятий для группы или техникума.

**Критерии оценки по авторской дифференцированной анкете «Самооценки социально-психологических особенностей»:**

- оценка организации процесса обучения и досуговых мероприятий на базе техникума;

- уровень личного комфорта студентов от взаимодействия с преподавателями и специалистами техникума;

- потребность участия студентов в досуговой деятельности;

- мотивация к обучению;

- актуальные потребности профессионального обучения и личностно-социального развития.

**Возможные компоненты оценки динамики личностного развития обучающихся, наличия в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Влиянию каких качеств у обучающихся поспособствовало** | **Возможные зоны доработки** |
|  | *В данном случае указывается перечень мероприятий из календарного плана Программы, которые возможно объединить по критерию «Влияние на формирование конкретных качеств»* | *В данном разделе целесообразно отметить (на основании рефлексии обучающихся[[6]](#footnote-7)) те качества, которые получили качественное развитие в ходе или после реализации мероприятия* | *Здесь стоит указать (на основании рефлексии обучающихся[[7]](#footnote-8)) те качества, которые обучающиеся отмечают развивать у себя в перспективе.* |

Приложение 2к календарному плану

**Таблица основных зон доработок по каждой учебной группе[[8]](#footnote-9)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление для оценки группы** | **Кратко о развитии в данном направлении и перспективах дальнейшей работы** |
|  | Дисциплинарный аспект | *Возможно, провести анализ конфликтных ситуаций (ситуаций нарушения дисциплины) и ранжировать их, например:*   1. *Со сверстниками* 2. *С преподавателями* 3. *С техническим персоналом*   *Анализ основного компонента конфликта:*   1. *Учебная деятельность* 2. *Несоблюдение правил поведения в техникуме* 3. *Социально-бытовые аспекты*   *Краткие рекомендации по оптимизации.* |
|  | Дополнительное образование (участие в кружковой деятельности) | *Процентное соотношение всей группы по участию в кружковой деятельности.*  *Краткие рекомендации по оптимизации и вовлечению обучающихся в сферу дополнительного образования.* |
|  | Спортивная, творческая, волонтерская активность | *Возможно отразить процентное соотношение участия в различных видах активности, провести анализ по гендерному принципу (участие юношей и девушек)*, *причины указанных показателей.*  *Краткие рекомендации по оптимизации.* |
|  | Развитие практических профессиональных навыков (на базе данных от преподавателей, мастеров практики) | *Указать основные качества, по мнению преподавателей, мастеров практики, требующих дальнейшего развития.*  *Краткие рекомендации по оптимизации.* |

Приложение 6 к рабочей

программе воспитания

Тематика занятий «Разговоры о важном»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема занятия |
| 05.09.2022 | День знаний – Россия страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей») |
| 12.09.2022 | Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) |
| 19.09.2022 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина) |
| 26.09.2022 | День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творчекая мастерская) |
| 03.10.2022 | День учителя/Могу ли я научить других (наставничество) |
| 10.10.2022 | День отца/ Отчество – от слова отец |
| 17.10.2022 | День музыки/ Что мы музыкой зовем? |
| 24.10.2022 | Региональная тематика/ Счастлив тот,кто счастлив у себя дома |
| 31.10.2022 | День народного единства/ Мы едины.мы одна страна! (работа с интерактивной картой) |
| 14.11.2022 | Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) |
| 21.11.2022 | День матери/ Материнский подвиг |
| 28.11.2022 | Символы России (Гимн, герб)/Государственные символы России: история и современность |
| 05.12.2022 | День добровольца/ Жить- значит действовать. по одиночке или вместе |
| 12.12.2022 | День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) |
| 19.12.2022 | День Конституции/ «Позврослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г.Купер) |
| 26.12.2022 | Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами) |
| 09.01.2023 | Семейные праздники и мечты/ Полет мечты |
| 16.01.2023 | Цифровая безопасность/ Кибербезопасность: основы |
| 23.01.2023 | День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве…» |
| 30.01.2023 | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России )/ С чего начинается театр?  (федеральный урок) |
| 06.02.2023 | День российской науки/Ценность научного познания |
| 13.02.2023 | Россия и мир/ Россия в мире (видео-уроки от ИРИ) |
| 20.02.2023 | День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) |
| 27.02.2023 | Забота о каждом/ Нет ничего невозможного |
| 06.03.2023 | Международный день/ Букет от коллег |
| 13.03.2023 | 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями,интернет-публикациями) |
| 20.03.2023 | День воссоединения Крыма с Россией/ Крым на карте России (работа с интерактивной картой) |
| 27.03.2023 | Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицин) |
| 03.04.2023 | День космонавтики. Мы первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики) |
| 10.04.2023 | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/Есть такие вещи, которые нельзя простить? |
| 17.04.2023 | День земли/ЭкологичноVS вредно |
| 24.04.2023 | День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) |
| 04.05.2023 | День Победы. Бессмерный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) |
| 15.05.2023 | День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности |
| 22.05.2023 | Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) |

Приложение 7 к рабочей

программе воспитания

Тематика занятий «Россия - Моя история »

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема занятия |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. В рамках реализации Программы социализации и воспитания ТТПП. Выдается первично, в начале учебного года (для оценки исходных данных). [↑](#footnote-ref-2)
2. В настоящий момент, в первый год реализации программы представлен план отчета, в рамках которого будут отражены формы аттестации и ее итоги. [↑](#footnote-ref-3)
3. Возможные шкалы и компоненты оценки представлены в Приложении 1 к плану [↑](#footnote-ref-4)
4. Образец таблицы в Приложении 2 к плану [↑](#footnote-ref-5)
5. Возможно оценка каждого обучающегося персонально, оценка мотивации группы в среднем. Сравнительный анализ нескольких преподавателей по одному обучающемуся и группе в целом.

   **Дополнительно!** Данные критерии можно использовать не только в рамках анализа учебной деятельности (также творческой, спортивной, волонтерской, общественной). [↑](#footnote-ref-6)
6. Возможно проведение краткой рефлексии после каждого мероприятия [↑](#footnote-ref-7)
7. Возможно проведение краткой рефлексии после каждого мероприятия [↑](#footnote-ref-8)
8. Формируется классным руководителем на основании бесед и включенного наблюдения в отношении обучающихся.

   **Дополнительно!** Может формироваться специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования). [↑](#footnote-ref-9)