

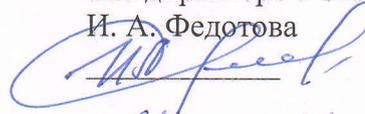
Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
финансово-экономических и сервисных
дисциплин

УТВЕРЖЕНО

Зам директора УОП
И. А. Федотова



« 31 » 01 2024г.

Протокол № 6

от « 31 » 01 2024 года

Председатель



Е.С. Алехина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке, выполнению, оформлению и защите
выпускной квалификационной (дипломной) работы
для студентов специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»

Тула, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»: методические рекомендации. – ГПОУ ТО «ТКПТС», Тула, 2024

Предлагаемые рекомендации знакомят обучающихся по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» с требованиями к структуре выпускной квалификационной работе (ВКР) и к ее оформлению. В них представлен порядок защиты ВКР.

Рекомендации адресованы студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рекомендации построены на основе ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1—2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», методических рекомендаций ГБОУ ПО УМЦ ДОгМ «Организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО» (2013г.).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»
(ГПОУ ТО «ТКПТС»)

Разработчики:

Михайлина У.А., мастер п/о отделения предпринимательства и сервиса
Королёва Т.Н., преподаватель спецдисциплин

Дипломная работа — это комплексная самостоятельная исследовательская работа, в ходе которой студент решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики. При этом используются знания, полученные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также по направлениям углубленной подготовки (при завершении программы обучения углубленного уровня).

1. Задачи дипломной работы

1.1. Выпускная квалификационная работа в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, является обязательной составной частью итоговой аттестации выпускника среднего профессионального учебного заведения.

1.2. Выпускная квалификационная работа показывает уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, профессиональными и общими компетенциями, позволяющими ему решать профессиональные задачи и демонстрировать освоение видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

1.3. При написании выпускной квалификационной работы преследуются следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по специальности и их применение для постановки и решения практических задач;

- углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем;

- развитие умения проводить критический анализ литературы.

Являясь законченной, самостоятельной, комплексной научно-практической разработкой обучающегося-дипломника, выпускная квалификационная работа предполагает:

- применение и анализ методик исследования и экспериментирования;

- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- иметь глубокие знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач выпускной работы;
- владеть методами научного исследования, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание дипломной работы;
- убедительно излагать результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются студенты, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

1.4. Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием действующих нормативных документов и современной литературы по проблеме исследования;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отражать умение производить анализ информации по направлению профессиональной деятельности, в том числе путем анализа литературы и открытых источников.

Прежде чем приступить к выполнению индивидуального задания необходимо еще раз внимательно прочитать ту часть Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг», которая говорит о том, к каким видам деятельности должен готовиться выпускник с квалификацией специалист в области прикладной эстетики.

Специалист в области прикладной эстетики готовится к следующим видам деятельности:

Вид деятельности	Код	Результат обучения
		Наименование
1	2	3
ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
	ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
	ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
	ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
	ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
	ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПМ 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.	ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
	ПК 3.2	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента
	ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей

		различными способами.
	ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии косметик
	ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии маникюриста
	ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии педикюриста

2. Тема дипломной работы

2.1. Тематика дипломных работ (Приложение 7) может быть связана с:

а) производственно-технологической и организационно-управленческой деятельностью организаций индустрии красоты;

б) разработкой технологии эстетической услуги по профилю специальности с учетом специфики междисциплинарного комплекса;

в) продолжением (развитием) исследований курсовой работы по междисциплинарному комплексу 02.02.

2.2. Темы дипломной работы должны иметь направленность специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг», соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломная работа не может быть подготовлена по вариативным дисциплинам.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа по возможности совместно со специалистами учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими дисциплинарными (цикловыми) комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Кроме того, темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля.

2.4. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется.

2.5. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

3. Руководство дипломной работой

3.1. Приказом директора колледжа на основании решения выпускающего отделения каждому студенту, выполняющему квалификационную работу, назначается научный руководитель.

Научными руководителями назначаются преподаватели, имеющие достаточный опыт научной и педагогической работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу и заполняет план-график выполнения работы (Приложение 1, 2);
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- проводит индивидуальные консультации;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с планом-графиком;
- пишет отзыв на готовую выпускную квалификационную работу (Приложение 3).

3.2. Темы дипломных работ и руководители утверждаются приказом директора учебного заведения. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

3.3. Возможно уточнение темы дипломной работы, но не позже чем за 3 месяца до защиты.

3.4. ВКР должна быть представлена на рецензию обучающимся лично не позднее, чем за четыре дня до защиты.

3.5. Обучающиеся, не представившие дипломную работу в установленные сроки, считаются не выполнившими учебный план и подлежат отчислению из учебного заведения.

4. Выполнение и оформление дипломной работы

4.1.Выполнение дипломных работ осуществляется руководителями в сроки, предусмотренные учебным планом.

4.2. Обучающийся, совместно с руководителем, составляет план работы и определяет основные этапы работы и сроки их выполнения.

Основными этапами плана являются:

- подбор и изучение литературы по теме;
- изучение, обобщение и анализ нормативной документации;
- сбор иных материалов по теме дипломной работы;
- анализ полученных материалов;
- написание и оформление дипломной работы;
- предварительная защита дипломной работы.

4.3.Работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список источников и литературы (25-30 источников);
- приложения.

Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы. План должен быть согласован с научным руководителем. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться. Содержание выпускной квалификационной работы содержит введение, 2-3 главы, разбитые на 2-3 параграфа, заключение, список источников, приложения.

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, разработанность проблемы в теоретических и практических исследованиях, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, структуру работы.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами:

- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых технологиях;
- потребностью практики.

Обосновать актуальность, значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области исследуемого объекта, в которой выявлена проблема, требующая решения).

Цель исследования — это желаемый конечный результат исследования. Наиболее типичны следующие цели:

Определение характеристики явлений не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных;

Выявление взаимосвязи явлений;

Изучение динамики явлений;

Обобщение, выявление общих закономерностей;

Создание классификаций, типологий;

Создание методик;

Адаптация методик;

Совершенствование технологии;

Оптимизация технологического процесса.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. В работе может быть поставлено несколько задач.

Основные методы исследования - перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование: теоретические и практические.

Структура исследования - исследователь указывает количество глав, параграфов, таблиц, исследуемых источников, приложения.

Теоретическая значимость - на какую область специальности могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

Практическая значимость - определяется влияние полученных рекомендаций, предложений на изучаемый процесс, решением практических вопросов.

Основная часть работы. Основную часть следует делить на главы и параграфы. Рекомендуемое количество глав – 2, объемом 20 страниц каждая. Рекомендуемое количество параграфов – 2-3, объемом от 7 до 10 страниц.

Первая глава носит теоретический характер, в ней следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности технолога-эстетиста (технологического процесса);
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках (книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их;
- создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения выпускной квалификационной работы.

Во второй главе исследование и изложение материала носят более конкретный характер. Здесь должны быть представлены разработка и реализация технологического процесса эстетической услуги. При применении двух профессиональных модулей работа выполняется минимум для 2 клиентов. При применении одного профессионального модуля работа выполняется минимум для 3 клиентов. Если для получения результатов необходимо использовать уже имеющуюся методику, то необходимо сделать на неё соответствующую ссылку. Если автор предлагает свою методику, то в тексте главы кратко излагается её содержание, приводятся результаты её апробации, т.е. вторая глава является аналитической, а также содержит предложения и рекомендации по профилактическому домашнему косметическому уходу, пути решения эстетико-косметических задач, поставленных во введении проекта.

Между параграфами и между главами необходимы смысловые связки, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Необходимо по каждой главе формулировать краткие выводы, которые логично связаны в структурных частях и последовательны.

В заключении ВКР раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; практической деятельности специалиста в области прикладной эстетики, делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений.

После заключения приводится список источников в установленном порядке и приложения к выпускной квалификационной работе.

Список источников и литературы отражает список литературы, проработанный автором, независимо от того имеются ли в тексте ссылки на нее или нет. ВКР должна иметь не менее 25-30 источников.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д. Правила представления приложений:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;
- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте выпускной квалификационной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами без указания знака номера. Порядковый номер размещают в правом верхнем углу над содержательным заголовком после слова Приложение;
- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц;
- на все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки (образец: Приложение 1, Приложение 2 и т.п.).

4.4. Оформление дипломной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А 4 (210 x 297 мм)
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.
- ориентация: книжная
- шрифт: Times New Roman.
- кегль: - 14 пт в основном тексте , 12 пт в сносках , таблицах
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных сносках, многострочных заголовках (подзаголовках), громоздких таблицах;
- расстановка переносов – автоматическая
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный (Авто)
- красная строка – 1,25 см

Общий объём дипломной работы - от 40 до 60 страниц без приложений. При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

При нумерации страниц выпускной квалификационной работы выполняются следующие требования:

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами **внизу по центру**. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа **не проставляется**, но включается в общую нумерацию выпускной квалификационной работы. Нумерация начинается с «**ВВЕДЕНИЕ**», страница № 4.

Нумерация страниц производится последовательно, включая введение, 1 и 2 главы, заключение, список использованной литературы.

Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общий объём работы.

При оформлении выпускной квалификационной работы заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

Все структурные элементы работы: ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ должны начинаться с новой страницы.

Заголовки структурных элементов печатают **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ** (полужирное начертание) и выравниваются по ширине без красной строки. Подзаголовки выполняются полужирным начертанием строчными буквами (первая буква заголовка параграфа заглавная) и выравниваются по ширине без красной строки. Точки в конце заголовков и подзаголовков *не ставятся*, заголовки не подчеркиваются. Если заголовок или подзаголовок включает несколько предложений, их разделяют точкой. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Оформление глав и параграфов. Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Расстояние между ГЛАВАМИ и параграфами должно быть равно 1,5 интервалам.

Расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервала.

Главы выпускной квалификационной работы должны иметь обозначение «ГЛАВА», порядковую нумерацию арабскими цифрами с точкой прописными буквами, располагается по ширине БЕЗ КРАСНОЙ СТРОКИ (полужирное начертание). Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер включает номер главы и порядковый номер параграфа, отделённый точкой, например: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3. и т.д., например:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ФАНТАЗИЙНОГО МАКИЯЖА

1.1. Понятие о макияже и визажном искусстве

Содержание – это отображение структуры работы в виде списка, включающего: введение, названия глав, параграфов каждой главы, выводы по 1 и 2 главе, список использованной литературы, приложения. Слово «**СОДЕРЖАНИЕ**» пишется ПО ЦЕНТРУ прописными (заглавными) буквами, а ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ЗАГОЛОВКИ И ПОДЗАГОЛОВКИ – ПО ШИРИНЕ.

Создание содержания в выпускной квалификационной работе осуществляется автоматически.

При создании содержания для формирования его структуры необходимо каждому заголовку и подзаголовку присвоить нужный стиль.

В выпускной квалификационной работе используется два уровня для создания заголовков (1-й уровень - Введение , Главы ; 2-уровень –параграфы).

Для автоматического создания оглавления необходимо:

Установить курсор в место вставки содержания (после титульного листа перед текстом работы).

Ввести команду **Вставка - Ссылка - Оглавление и указатели**.

В диалоговом окне на вкладке **Оглавление** выбрать нужный формат оглавления и ввести необходимые параметры. Чтобы в оглавлении присутствовали номера страниц, можно установить флажок - **Показать номера страниц**.

Установите флажок **Номера страниц** по центру, чтобы выровнять номера центра.

Если этот флажок установлен, то доступен раскрывающийся список **Заполнитель**.

Выделите стиль заполнителя пространства между заголовком и номером страницы в оглавлении. Это могут быть точки, дефисы, сплошная линия или заполнитель может отсутствовать.

Нажмите кнопку **ОК**. Word заново разобьет документ на страницы и соберет оглавление.

В СОБРАННОМ СОДЕРЖАНИИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ЖИРНОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ.

Чтобы **обновить СОДЕРЖАНИЕ** по усмотрению пользователя, нужно установить курсор внутри оглавления и нажать клавишу F9.

Для удаления оглавления нужно его выделить и нажать клавишу Del.

Оформление табличного материала. Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовой материал группируется в колонки, ограниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линиями. Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера, в пределах главы.

При выполнении таблиц соблюдаются следующие требования: название таблицы помещают над таблицей по правому краю, в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Таблица выполняется на одной странице. Если таблица не умещается на одной странице, она выносится в приложение. Шапка таблицы в приложении не повторяется. Заголовок многостраничной таблицы не повторяют. В таблице не должно быть пустых граф. Если цифровые или иные данные в графе не приводятся, то ставится тире. Все приводимые в таблице данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы с изложенным материалом.

Шрифт громоздкой таблицы может быть уменьшен до 12 размера и в данном случае так же употребляется одинарный абзац. Название таблицы выравнивается по правому краю.

После таблицы делается 1,5-й интервал.

Таблица 1. Расчет себестоимости косметических средств для услуги
«Экспресс-макияж»

название косметического средства	производитель	объем упаковки	объем косметического средства для	стоимость за упаковку косметического средства	стоимость объема косметического средства
----------------------------------	---------------	----------------	-----------------------------------	---	--

			процедуры		для одной процедуры
Праймер увлажняющий «Prime»	Make up secret, Россия	30 мл	1 мл	600 руб	20 руб
Тональная основа «Face & body»	МАС, США	120 мл	1 мл	3600 руб	30 руб
Тушь для ресниц «Volum mascara»	Joly, Корея	8 мл	0, 1 мл	800 руб	10 руб
ИТОГО:					50 руб

Оформление иллюстраций. Иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы, эскизы, чертежи и т.д.) располагаются в дипломной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы (внизу, по центру). Нумерация сквозная, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. Например:



Рисунок 1. Организационная структура салона красоты

Расстояние от рисунка до подписи к рисунку - 1,5 интервала; от подписи к рисунку до текста - 1,5 интервала.

Все иллюстрации необходимо снабжать надписью, которая должна содержать 3 элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом "Рисунок";
- порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами, например: "Рисунок 1", "Рисунок 2" и т.д.;
- тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого в краткой форме.

Аналогично оформляются и другие виды иллюстративного материала, такие как диаграмма, схема, график, фотография и т.д. Иллюстрация выполняется на одной странице.

Ссылки по тексту на рисунки и таблицы оформляются в конце предложения (Рис.1). и (Табл.1). Если название таблицы указывается в тексте явно – например, «В таблице 1 приведена полная структура....», то слово «таблица» указывается без сокращений.

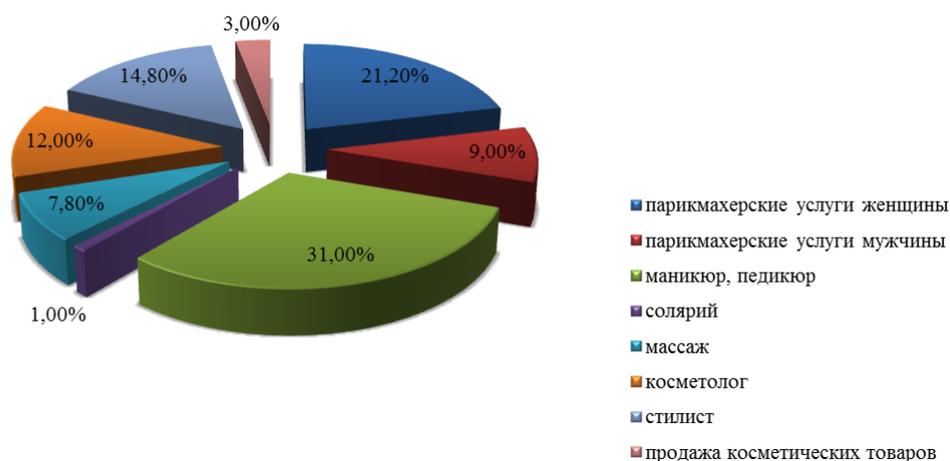


Рисунок 2. Процентное соотношение оказанных услуг салона красоты «Каприз» в 2019 году

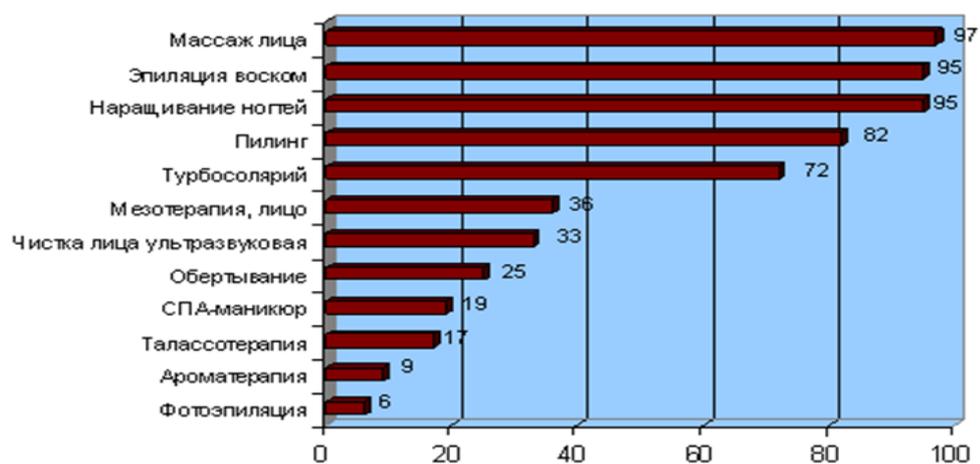


Рисунок 3. Процентное распределение оказанных услуг в студии красоты «Триумф» в декабре 2019 года

Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие - на страницах работы.

Оформление формул. Формулы выделяются из текста в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Если формула не умещается в одну строку, она переносится после знаков: равенства (=), сложения (+), вычитания (-), умножения (x), деления (:), других математических знаков. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Не рекомендуется нумеровать формулы, на которые нет ссылок в тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках, у правого края страницы.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия. В последней строке пояснения указывается источник, например:

После определения общей годовой трудоемкости работ можно определить численность персонала по следующей формуле:

$$\mathbf{Ч} = \frac{\mathbf{T}_o}{\mathbf{\Phi}_н} \cdot \mathbf{K}_н, \quad (1)$$

где:

Ч – численность персонала;

T_o – общая годовая трудоемкость работ;

Φ_n – нормативный фонд рабочего времени на одного работника за год (условно принимается равным 2000 часов или 259 рабочих дней 7);

K_n – коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников, регламентируемые трудовым законодательством: основные (очередные) и дополнительные отпуска, в том числе отпуска для работников с ненормированным рабочим днем, отпуска по временной нетрудоспособности, отпуска для учащихся и т.п. Данный коэффициент определяется по формуле:

$$K_n = 1 + \frac{\text{процент планируемых невыходов}}{100}. \quad (2)$$

Минимальный процент планируемых невыходов, обычно применяемый для бюджетных организаций, составляет 10% рабочего времени.

Оформление списка литературы и источников

Любая письменная работа не может считаться научной, если она не снабжена справочно-библиографическим аппаратом: списком используемых источников по теме исследования и ссылками на цитируемые и упоминаемые в тексте документы.

Литература по теме выпускной квалификационной работы может быть подобрана студентом при помощи каталогов, картотек и библиографических указателей библиотек. При подборе источников необходимо изучить все виды изданий по исследуемой проблеме: монографии, сборники научных трудов и материалы научных конференций, учебники, учебные пособия, диссертации, периодические издания, законодательные и нормативные акты и т.д. Следует также обращать внимание на ссылки в тексте (авторитетные источники), имеющиеся в монографиях и статьях. Необходимо изучить профессиональные издания последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в

рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

Поиск необходимого материала можно осуществлять и с помощью поисковых систем Интернет, а также в справочно-правовых информационных системах «Консультант» и «Гарант» и др.

В процессе изучения материалов по теме выпускной квалификационной работы студент выбирает наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, т.к. сокращение может исказить смысл, который был в нее вложен автором. При выписке необходимой информации целесообразно фиксировать из какого источника заимствован материал. Поэтому следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

В тексте выпускной квалификационной работы ссылки оформляются следующим образом: [6, с.15]: первая цифра (6) означает номер расположения данного документа в списке использованных источников, а вторая (с.15) – на какой странице находится данный материал. Пример:

Любой рынок эстетических услуг с точки зрения маркетинга состоит из покупателей, которые отличаются друг от друга по своим вкусам, желаниям и потребностям [1, с.25].

Список источников должен охватывать не менее 25-30 различных материалов по изученной теме за последние 5 лет издания.

Основное требование к составлению списка источников – единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Общие требования и правила». Источники делятся на основные (законодательные, нормативные документы, стандарты, учебники) и дополнительные (справочные издания, статьи из

периодических изданий, электронные ресурсы сети интернет). По стандарту в списке источников должны быть максимально сокращены все слова, кроме основного заглавия (названия документа). Используется литература не старше 5 лет от нынешнего года написания дипломной работы.

Все источники, приведенные в списке, располагаются в едином алфавитном порядке.

Оформление приложений

Приложения оформляются с указанием слов **ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**, с новой страницы, с выравниванием по правому краю, полужирное начертание, кегль 14.

Далее через 1,5 интервала размещается содержание приложения (рисунок, таблица и т.п.).

В оглавлении (содержании) отражается только запись, например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».

5. Требования к объему структурных элементов дипломной работы

5.1. **Титульный лист** оформляется в соответствии с общепринятым образцом и содержит: наименование министерства, наименование учебного заведения, наименование темы работы, фамилию, имя, отчество автора, руководителя и консультантов по соответствующим разделам и т. д. (Приложение 1).

Титульный лист выдает студенту руководитель.

5.2. **Задание** выдается руководителем дипломной работы.

5.3 **Содержание** включает все разделы, подразделы и пункты, выделенные в описании текста всей работы, с обозначением страниц, на которых они изложены.

Пример содержания дипломной работы приведен в Приложении 5.

5.4. **Введение** обосновывает выбор темы, ее актуальность, формулируются цели и задачи работы, основные направления решения поставленных задач. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

5.5. **Приведем пример теоретической части для специальности «Технология эстетических услуг».**

В теоретическую часть (ГЛАВА 1) рекомендуется включать следующие подразделы:

1. характеристика проблематики, ее место на современном рынке эстетических услуг;
2. анализ современных технологических решений оказания эстетической услуги;
3. анализ салонов, оказывающих эстетические виды услуг;
4. анализ средств и оборудования, необходимых для оказания данных видов услуг.

Разработка проблематики

Данный подраздел включает в себя:

- раскрытие проблемы на основе знаний в анатомо-физиологическом строении кожи и ее придатков;
- раскрытие проблемы на основе знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- анализ актуальности проблемы и своевременности подхода к решению данной проблемы;
- взаимосвязь проблематики с гендерной, возрастной и другими индивидуальными особенностями человека.

Анализ современного рынка по данной услуге

Данный подраздел рассматривает:

- потребность населения в услугах по данной проблематике;
- потребность населения в услугах по данной проблематике по возрастным показателям;
- инновационные возможности по предоставлению рассматриваемых услуг.

Анализ салонов, оказывающих данные виды услуг

- В данном подразделе важно рассмотреть:
- наличие комплекса услуг в салонах по данной проблеме;
- спрос в салонах на процедуры актуальные для решения данной проблемы;

- возможности салонов (оснащенность оборудованием и наличие медицинской лицензии);
- ценовая политика по оказанию рассматриваемых услуг.

Анализ средств и оборудования, необходимых для оказания данных видов услуг

Данный подраздел содержит подробное описание средств и оборудования, необходимых для оказания данных видов услуг.

Практическая часть (ГЛАВА 2)

Практическая часть включает в себя следующие подразделы:

1. Характеристику учреждения индустрии красоты (форма собственности, сегмент косметического рынка, конкурентноспособность, спектр оказываемых услуг и т.д.) в котором осуществлялась преддипломная практика.
2. Диагностику индивидуально-типологических особенностей клиента;
3. Определение характера и назначение эстетической услуги в зависимости от запроса потребителя и индивидуально-типологических его особенностей.
4. Обоснование выбора методов коррекции и средств, необходимых для выполнения услуг;
5. Технологические таблицы последовательности выполнения эстетических процедур.

Диагностика проблем заказчика

В данном подразделе необходимо составить перечень вопросов по рассматриваемой проблематике и заполнить диагностическую карту, с целью построения плана работы с данным заказчиком.

Обоснование выбора методов коррекции и средств, необходимых для выполнения услуг

В данном подразделе описывается и обосновывается план эстетико-технологического процесса работы с заказчиком.

Технологическая таблица последовательности выполнения процедур.

В данном подразделе располагаются схемы технологических приёмов, описание протоколов процедур, эскизирование, таблицы расчета себестоимости, протоколы и программы процедур, требования к эксплуатации оборудования, прогноз результата.

В дипломной работе технологическая (практическая) часть должна быть выполнена на 2-3 моделях, в соответствии с тематикой ВКР. В технологическом процессе практической части должно быть продемонстрировано не менее 10 фотографий

5.6. Список использованной литературы и источников должен включать не менее 25-30 источников.

-Источники располагаются в алфавитном порядке.

5.7. Приложения могут включать: материалы, дополняющие работу: расчеты, таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, графики, рисунки, диаграммы и т. п.

6. Допуск к защите дипломной работы

6.1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и успешно прошедшие все виды аттестационных испытаний.

6.2. Законченная ВКР, подписанная на титульном листе обучающимся, руководителем и консультантами (все подписи на титульном листе должны быть выполнены черными чернилами), вместе с отзывом руководителя ВКР представляется на подпись заместителю директора по УОП. Далее ВКР направляется на рецензирование.

6.3 Рецензент назначается из числа педагогических работников колледжа, а так же из числа специалистов предприятий, организаций, учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля.

6.4.ВКР должна быть представлена на рецензию лично не позднее сроков, указанных в программе ГИА.

Рецензия представляется в письменном виде и должна содержать следующие сведения:

- тема рецензируемой ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- полнота раскрытия проблемы;
- перечень достоинств ВКР и характеристика соответствия ее современным требованиям науки или производства;

- перечень недостатков;
- грамотность и лаконичность текста;
- заключение о возможности допуска ВКР к защите;
- общая оценка ВКР по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) с указанием возможности ее внедрения в практическую деятельность.

Форма рецензии приведена в приложении 4.

7. Защита дипломной работы

7.1. Расписание работы ГАК, согласованное с ее председателем, утверждается директором учебного заведения и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала работы ГАК.

7.2. Защита дипломных работ проводится публично. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

К защите дипломной работы допускаются обучающийся:

- в полном объеме освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Обязательным условием допуска обучающихся к защите дипломной работы является:

- наличие дипломной работы, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком.
- наличие отзыва руководителя;
- наличие рецензии специалиста отраслевой организации (предприятия) или другой образовательной организации;

наличие производственной характеристики с места прохождения преддипломной практики.

На заседании ГАК присутствуют руководители дипломных работ и могут приглашаться рецензенты. Защита начинается с доклада дипломником основных положений работы с применением мультимедийной презентации. Перед изложением содержания работы зачитываются отзыв и рецензия, дипломнику могут быть заданы вопросы по теме работы.

7.3. После публичной защиты на закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты, и принимается решение об оценке работы большинством голосов.

7.4. При определении оценки необходимо учитывать:

- полное раскрытие темы диплома;
- наличие творческого подхода к работе;
- соответствие ВКР требованиям;
- умение отвечать на вопросы членов ГАК по теме дипломной работы.

7.5. По усмотрению ГАК оценка может быть снижена по следующим причинам:

- несоответствие оформлению;
- использование в работе устаревшего теоретического материала;
- несоответствие темы дипломной работы ее содержанию, отсутствия изучения практики при написании работы прикладного характера, а также в случаях, когда ГАК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают низкой или неудовлетворительной оценки.

7.6. Обучающийся, получивший на защите неудовлетворительную оценку по дипломной работе, не может быть в эту же сессию допущен к повторной защите. К следующей работе ГАК этот студент должен представить либо новую дипломную работу, либо существенно доработанную старую дипломную работу. Дипломная работа должна пройти всю процедуру представления ее к защите.

7.7. Повторная защита дипломной работы, получившей положительную оценку в ГАК, невозможна.

7.8. Решение ГАК о присвоении студентам соответствующей квалификации по результатам защиты дипломной работы заносится в протокол.

7.9. Дипломная работа представляется в двух экземплярах (в виде переплетенного текста и на электронном носителе), а после защиты сдается в архив

для хранения вместе с протоколами заседания государственной аттестационной комиссии секретарем ГАК.

Дипломная работа является авторской и передача ее содержания третьим лицам возможна только с согласия автора.

8. Оценивание дипломной работы

Дипломные работы оцениваются по четырехбалльной шкале. С этой целью разработаны критерии оценок, представленные в **Приложении 8**.

В соответствии с данными критериями подсчитывается средний балл, соответствующий оценке защиты обучающегося. Итоговая оценка складывается из оценок отзыва, рецензии и защиты дипломника.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: _____

Обучающийся _____ /

подпись

Ф.И.О.

Группа _____

Специальность _____

код, наименование специальности

Допустить к защите:

Зам. директора по УОП _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Нормоконтроль _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Оценка _____ Дата _____

Председатель Государственной
экзаменационной комиссии _____ / _____

Тула
20____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	6
1.1. Название	6
1.2. Название.....	
1.3. Название.....	
1.4. Название	16
1.5. Название.....	19
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ	32
2.1. Название.....	32
2.2. Название.....	37
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ	41
3.1. Название.....	41
3.2. Название.....	41
3.3. Название.....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	60

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под. общ. ред. А. Г. Калпина; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2012. – 542 с. ; 22 см. – (Institutiones ; т. 221). – Библиогр.: с. 530–540. – 50000 экз. – ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.).
- 2) Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь . – М. : Спутник +, 2001. – Двухмес. – ISSN 1680-2721.2011, № 1–3. – 2000 экз.
- 3) Балабанов, И. Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта [Текст] / И. Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 112 с.
- 4) Брызгалин, А. В. Планирование, организация и управление кредитным процессом [Текст] / А. Брызгалин // Деньги и кредит. – 2011. - № 3. – С. 17 – 23.
- 5) Булгаков, Н. А. Основные законы и формулы по физике [Электронный ресурс]: справочник / Н. А. Булгаков, И. А. Осипова. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=56797&p_rubr=2.1.23. - 14.09.2011.
- 6) ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. 2011–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2011. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 7) ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2012–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2012. – IV, 27 с.: ил. ; 29 см.
- 8) Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. - 14.09.2011.
- 9) Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст: [принят Гос. Думой Федер. собр. РФ с изм. и доп. 18 мая 2005 г.]. – М.: ОМЕГА
- 10) Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39, [1] с.; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.
- 11) Система стандартов безопасности труда: [сборник] [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2012. – 102, [1] с. : ил.; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(для специальности «Технология эстетических услуг»)

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Особенности комплексного косметического ухода за молодой мужской кожей лица с акне.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
2.	Разработка и реализация программного косметического салонного ухода за молодой комбинированной кожей лица.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
3.	Особенности реализации салонного ухода за увядающей кожей лица в зависимости от типа старения.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
4.	Комплексная программа коррекции фигуры при гиноидной липодистрофии в условиях косметического кабинета.	
5.	Современный подход к выбору механических и химических пилингов при эстетической коррекции кожи лица.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
6.	Современные программы anti-age коррекции в эстетической косметологии.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
7.	Современный подход к косметической чистке лица.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
8.	Изучение колористических и технологических особенностей создания визажных образов в различной этнической тематике	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
9.	Особенности создания визажных образов по мотивам греческой мифологии.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
10.	Разработка и реализация свадебных визажных образов с учетом индивидуальных особенностей клиента и общей стилистики свадебного торжества.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
11.	Особенности создания визажного образа с элементами грима сказочных персонажей.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
12.	Особенности создания визажных образов по мотивам славянской мифологии.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

13.	Разработка и реализация коллекции визажных образов для фотосъемки пленэр.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
14.	Особенности создания стилизованных визажных образов актрис Голливуда XX века.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
15	Разработка и реализация визажных образов nude в зависимости от цветотипа внешности клиентов.	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
16	Влияние стоун-терапии с элементами классического массажа на психоэмоциональное состояние человека.	
17	Особенности создания ногтевых дизайнов в педикюре с учетом модных тенденций	
18	Исследование современных средств и методов моделирования ногтей для создания ногтевых дизайнов в акварельной технике.	
19	Разработка и выполнение современных видов педикюра с покрытием с использованием СПА-технологий.	
20	Разработка и выполнение ногтевых дизайнов с применением современных декоративных средств на тему «Абстракция».	

Критерии оценки защиты дипломной работы

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи неточно и не полностью, (работа незачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания

	написания обучающийся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты.	большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	работы. Из разговора со обучающийся руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
Источники	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников информации. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников информации.	Изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников информации.	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников информации.
Защита работы	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Критерии формирования итоговой оценки дипломной работы (дипломного проекта)	Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на	Обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических	Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет	Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-

	<p>практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционног о решения.</p>	<p>сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
--	---	--	---	---