**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ-КВЕСТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Гибадулина Р.Р. | Сайт: Zunal.com |
| Класс: 8 | Дата: 01.03.2018г. |

.

**Тема:** Healthy lifestyle

***Цель:*** повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка, улучшить информационно-коммуникативную компетентность учащихся, показать, как могут проходить уроки с использованием ресурсов сети Интернет и самостоятельным отбором информации по теме урока.

***Задачи:***

**1.Образовательные:**

Обобщение знаний учащихся, полученных на уроках английского языка

Расширение лексического запаса учащихся;

Расширение лингвистического кругозора и эрудиции учащихся;

Ознакомление с дополнительной информацией по изученной теме;

Способствовать формированию навыков и умений учащихся работать с электронными ресурсами;

Способствовать повышению устной и письменной грамотности;

Формировать ценностное отношение к новым знаниям, умение применять их в повседневной жизни.

**2. Практические:**

Активизация и закрепление лексики;

Развитие неподготовленной речи учащихся;

Выявление уровня знаний, умений и навыков по изученным темам;

Повторение грамматического материала по темам «The Present Simple Tense», «Gerund», «Conditionals», конструкций should/ shouldn`t, must/mustn`t, there is/there are.

**3.Развивающие:**

Развитие языковой догадки, внимания и логического мышления;

Развитие познавательного интереса;

Развитие творческих навыков учащихся.

**4.Воспитательные:**

Воспитание умения работать в группе;

Воспитание чувства взаимопомощи;

Воспитание уважительного отношения к другим группам, одноклассникам;

Воспитание культуры общения.

***Планируемый результат:*** учащиеся в мини-группах изучают содержимое интернет-сайтов согласно заданиям, знакомят с ними аудиторию, обсуждают изученную информацию.

***Оборудование****:* интерактивная доска, ноутбук, бланки для ответов (2 бланка для команды: Answers, Plan), лист оценивания.

Учитель делит класс на три группы, раздает бланки для ответов, за каждой группой закреплен ноутбук. Во время выполнения веб- квеста учащиеся делают письменные пометки на листах, пишут план ответа. Учителем фиксируется наличие грамматических ошибок, оценивается время выполнения заданий, достоверность и правильность информации, работа в группе, представление изученной информации в виде выступления с докладом (допустимы дополнительные материалы).

Веб-квест проводится для обобщения и закрепления изученного лексического материала по теме «Здоровый образ жизни».

***Для проведения веб-квеста необходимо провести подготовительную работу:***

- создать веб-квест на сайте Zunal.com;

-напечатать бланки для ответов и плана;

-составить критерии оценивания;

-напечатать бланк оценивания;

-подготовить мультимедийный кабинет для проведения урока.

**Веб-квест проводится на последнем уроке по изученной теме.**

**СТРУКТУРА УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока, их цели, время | Деятельность  учителя  *(формы работы методы, приёмы, речь, УМО)* | Деятельность обучающихся | | |
| Познавательная | Коммуникативная | Регулятивная |
| **I.** **Речевая зарядка.**  (2 минуты) | **Фронтальный опрос**  Приветствую обучающихся, вступаю в диалог с классом:  *Good morning, children!*  *I’m glad to see you!*  *Sit down, please.*  *What date is it today?*  *What’s the weather like today***?** | Отвечают на вопросы учителя, строят речевые высказывания, настраиваются на дальнейшую работу:  *Today is the…*  *The weather is..*  *Today is…* | Учатся отвечать на приветствие учителя.  *Good morning, teacher!*  *We are glad to see you too!* | Учатся выполнять задание в соответствии с установкой учителя |
| **II. Подготовительный этап.**  *(8 минут)* | Объясняю задания обучающимся, помогаю найти веб-квест:  *Let’s start our unusual lesson today. You have read and studied much about healthy lifestyle and today we are going to summarize this topic. You should do the WebQuest «Healthy Lifestyle» that I have composed. Please, sit down at the tables with laptops by three people. You see the following forms: Answers and Plan. You should write there during your work. Well, let us start!*  *You see the website Zunal.com. Search, please, the WebQuest «Healthy Lifestyle» in the following way:*  *1. Find the inset «Browse» and then «Search WebQuest». Type there the following words (look at the blackboard):*  *• Keyword(s) – Healthy lifestyle;*  *• Grade – 6-8;*  *• Subject – Health/PE;*  *• Press «Search».*  *2. Scroll down and find the WebQuest «Healthy Lifestyle», author: Ramilya Gibadulina.*  *3. Yes, correct! Go to the webquest.*  *We work with the left menu. The first inset is «Welcome». Here you see the main and brief information about it: Describtion, Grade Level, Curriculum, Keywords, Author.*  *The second inset is «Introduction». Let us read it.* | Развивают внимание и память | Учатся работать в группе, слушать одноклассников и учителя | Учатся удерживать цель деятельности до получения ее результата |
| Modern life is very chaothic and stressful. That’s why we should keep to a healthy lifestyle in order not to get depressed and not to feel bad. A healthy lifestyle consists of active mode of life, healthy diet, avoiding of stress and absence of bad habits. If you are active, you feel better. You may go to a gym or a swimming pool, do some other sport or simply walk more. Sport is a good way to reduce stress and improve your state of health and gruntle you. It is also possible to exercise or walk with someone. If you train with friends, you will enjoy yourself even more. A diet is also very important. You should eat regularly and choose fresh and healthy food. It is essential to eat enough fruit, vegetables, and meat. Don’t eat too much sugar or consume sweet fizzy drinks. Sugar affects your heart and can’t fill you for a long time. Finally, you should try to avoid stress or at least take it easy and don’t be too nervous. Nervousness has a negative impact on our health and causes many diseases. So do the bad habits. Smoking and drinking too much alcohol can be very harmful. Thus, it is not so difficult to lead a healthy life. It may become your good habit. As soon as you improve your quality of life, regulate your diet and physical exercises, you will see good results and feel yourself much better. You won’t have an idea of returning to your previous lifestyle anymore. | | | | |
|  | *The third inset is «Tasks». Here you may know what you will learn and do during the WebQuest. Let us read it!* | Развивают внимание и память | Учатся работать в группе | Выполняют задание |
| Your task is to work in group and learn more about a healthy lifestyle. I hope the following tasks and materials will be interesting for you. You have to read several articles, essays and forums about a healthy lifestyle, watch several videos and you will learn then:  1) Why it is so important to lead a healthy lifestyle;  2) Get 33 healthy lifestyle tips;  3) Some information about bad habits and how to quit them;  4) Why dieting is bad for your health;  5) Why it is important to do sport and be active;  6) Types of vegetarians;  7) Arguments for and against vegetarianism;  8) Effects of consuming Fast Food on the body.  During the WebQuest you have to fill the answer sheet and make a plan of your answer. You may work in Microsoft Word or make written notes. | | | | |
|  | *The fourth inset is «Process». This is the main task, but now we are going to skip it.*  *The fifth inset is «Evaluation». Here you will learn how many point you can get at the end of your work. Let us read it.* | Развивают внимание и память | Учатся работать в группе | Выполняют задание |
| The final grade is largely based upon the student's effort and accuracy, though timeliness and organization play a role. The student can earn up to 70 points normally but extra credit points can be awarded for going above and beyond, such as with outstanding answers and/or making it visually appealing. | | | | |
|  | *The sixth inset is «Conclusion». Here you can see the final result of you work, what conclusions should be drawn, and my parting words for you about a healthy lifestyle.* | Развивают внимание и память | Учатся работать в группе | Выполняют задание |
| By completing this activity and lesson focusing on a healthy lifestyle, you have discovered what it takes to make sure your body and mind are getting what it needs to grow healthy and strong! By working together with your classmates you have demonstrated creativity and the importance of collaborating with one another. This lesson has taught about the importance of being healthy and active, do sport and not dieting. You have learnt influence of fast food and bad habits on our body, mind and way of life. Learnt new information about types of vegetarians and it`s main rules. I hope you enjoyed the lesson and now you are confirm that a healthy life style is good, popular and modern! | | | | |
| **III. Работы с веб-квестом.**  *(25 минут)* | *Let us return to the tab «Process». Here you see several Activities that you should do. Well, there are six Activities, each Activity contains the web link and the task. You aim is to visit these links and complete tasks: answer the questions, summarize the information, choose several points and identify the main idea. You should write your answers in the form «Answers» and then make a plan of your oral report. You have 25-30 minutes. Do you have any questions? Ask me if you do not understand something.*  *Each of these activities will help you to understand the topic clearer. So, you have divided into groups, prepared all the necessary things. Let us start!* | Учатся самостоятельно выделять и формулировать цель занятия; ставить, формулировать и решать проблемы | Учатся работать в группе, слушать одноклассников и учителя | Выполняют задание |
| Tasks:  ***Activity 1:****Visit the links*[*http://s-english.ru/topics/healthy-lifestyle*](http://s-english.ru/topics/healthy-lifestyle)  [*http://healthylifestyletruth.com/blog/33-healthy-lifestyle-tips/*](http://healthylifestyletruth.com/blog/33-healthy-lifestyle-tips/)  *and find out why people became more health-conscious and why it is important to keep fit and do sport. The second link gives you 33 tips for a healthy lifestyle, please, choose at least 13-15 that you follow or recommend to.*  ***Activity 2:****Watch the video and say how does sport trains our body and our brain.*  [*https://www.youtube.com/watch?time\_continue=178&v=hmFQqjMF\_f0*](https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=hmFQqjMF_f0)  ***Activity 3:****Study bad habits here and say which ones do you have. Pay attention to ways to quit them. What do you think is this helpful for you? Would you like to try it? Do you have friends with such problems? Would you recommend them this solution?*  [*https://www.rd.com/health/wellness/10-bad-habits-and-the-best-ways-to-quit-them/*](https://www.rd.com/health/wellness/10-bad-habits-and-the-best-ways-to-quit-them/)  ***Activity 4:****Have  you ever been on a diet? Did you know that it is very dangerous? Read the following  article and watch the video.*  [*https://www.boxingscene.com/weight-loss/1552.php*](https://www.boxingscene.com/weight-loss/1552.php)  [*https://www.youtube.com/watch?v=9UYRGOfiyTE*](https://www.youtube.com/watch?v=9UYRGOfiyTE)  *And now ponder over why it is so dangerous to starve and not to eat enough. Give 10 reasons.*  ***Activity 5:****I hope you know there are many people with different preferences. All of us know about vegetarians and what they eat, but do you know about another types of vegetarians? Visit the links and think if you are for or against vegetarianism. Is it healthy and useful for our body? Read also new information about types of vegetarians and describe them in 3-4 sentences.*  [*https://studymoose.com/arguments-for-and-against-vegetarianism-essay*](https://studymoose.com/arguments-for-and-against-vegetarianism-essay)  [*https://www.thespruce.com/types-of-vegetarians-3378611*](https://www.thespruce.com/types-of-vegetarians-3378611)  ***Activity 6:****How often do you visit McDonalds, Burger King or Baskin-Robbins? Have you ever thought how Fast Food influences our body and mind? Read these articles and find out what are the effects of fast food on our body. Be brief and cover only important information.*  [*https://www.healthline.com/health/fast-food-effects-on-body#1*](https://www.healthline.com/health/fast-food-effects-on-body#1)  [*https://essaybasics.com/effects-of-eating-fast-food-essay-sample/*](https://essaybasics.com/effects-of-eating-fast-food-essay-sample/)  *Also, watch the video and name 10 bad consequences consuming fast food.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=qciqf9l4p\_o*](https://www.youtube.com/watch?v=qciqf9l4p_o)  Учащиеся выполняют задания в режиме онлайн, записывают основные пункты ответов, составляют план устного ответа. | | | | |
| **VI. Проверка выполненных заданий.**  *(10 минут)* | *Well, students, your time is up. Let us discuss the results of your quests. The first group, who will answer?*  Учитель заполняет бланк оценивания | Ученик отвечает, использует бланки «План» и «Ответы» для устного ответа | Учатся работать в группе, слушать одноклассников и учителя.  Учатся участвовать в обсуждении | Осуществляют самоконтроль и взаимный контроль |
|  | *Thank you! The second group, who will answer?*  Учитель заполняет бланк оценивания | Ученик отвечает, использует бланки «План» и «Ответы» для устного ответа | Учатся работать в группе, слушать одноклассников и учителя.  Учатся участвовать в обсуждении | Осуществляют самоконтроль и взаимный контроль |
|  | *Thank you! The third group, who will answer?*  Учитель заполняет бланк оценивания | Ученик отвечает, использует бланки «План» и «Ответы» для устного ответа | Учатся работать в группе, слушать одноклассников и учителя.  Учатся участвовать в обсуждении | Осуществляют самоконтроль и взаимный контроль |
|  | После отчетов начинается общее обсуждение проделанной работы. Ученики подводят итог всему сказанному, делятся своим мнением и впечатлениями о веб-квесте.  Учитель подводит итог работы, озвучивает количество набранных баллов группами, называет лучшую группу, исправляет ошибки, вносит коррективы в работу учеников, предлагает варианты работы с веб-квестом.  *Very good! Thank you! Your points are… The best group was… Have you enjoyed the WebQuest? Do you want to do it again? It pleasant to hear! Thank you for your work. The lesson is over. Good bye!* | Получают навыки систематизации полученных знаний:  *We have learned some information about healthy lifestyle. We learned to listen and understand the information. …*  *The best group of the day was…*  *Good bye, teacher!* | Участвуют в диалоговом общении | Осуществляют оценку и самооценку деятельности на уроке |

Прилагаю бланки ответов и бланки оценивания.